



ATHLETIC CLUB

Modelo de cantera

“La historia de un club no se construye sobre los éxitos, se construye sobre las batallas que se acaban convirtiendo en hazaña”

Andoni Bombín Garrido
(R. Departamento metodología del entrenamiento)



ATHLETIC CLUB

¿Qué hemos sido?
PASADO

¿Qué somos?
PRESENTE

¿Qué queremos ser?
FUTURO





ENTRENADORES



IDENTIDAD

*“Nuestro mayor triunfo es ser lo que somos”
“Lo esencial habita en cada día que elegimos y
queremos ser cuanto somos unidos y juntos”
(Aitor Elizegi)*

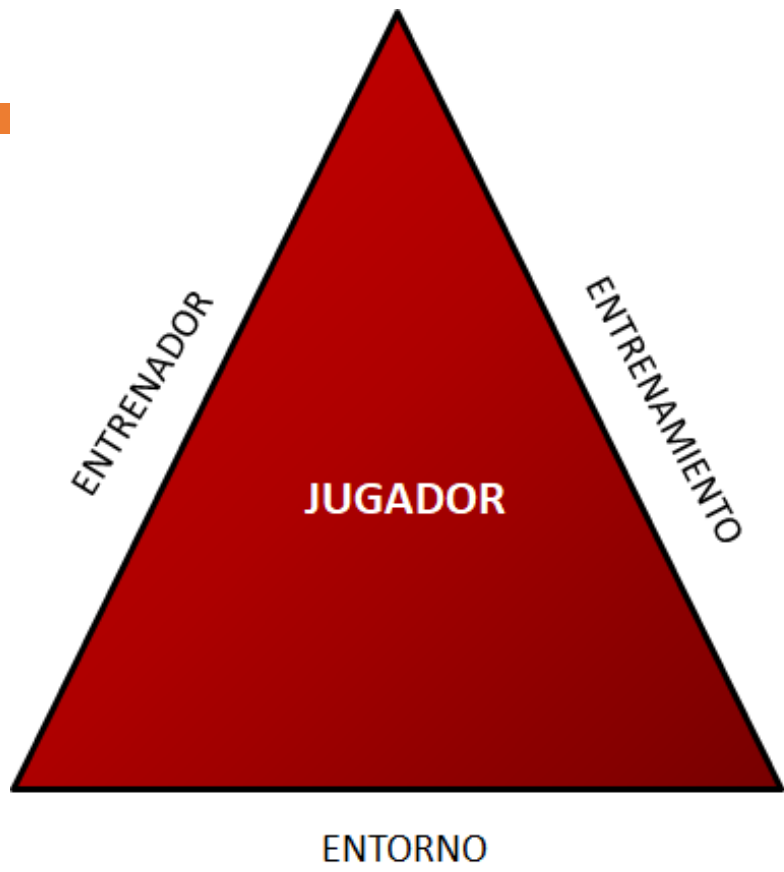


JUGADORES

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

- **Misión:** Desarrollar y promocionar al mundo profesional el mayor número de jugadores posible con un alto nivel de competencias.
- **Visión:** Consolidarnos como una referencia dentro de la formación de futbolistas profesionales.
- **Valores**
 - *Respeto y compromiso*
 - *Transparencia:*
 - *Unidad:*
 - *Profesionalidad*





PIRAMIDE MODELO ATHLETIC CLUB BILBAO



Clave: Potenciar virtudes y minimizar errores

OBJETIVOS:

- Competitivos: Generar auto-exigencia para habilitar competitividad al colectivo. Gestionar la competitividad desde las tareas. (Estructura competitiva)
- Multilaterales: Desarrollar la capacidad de manejar ambas piernas, siempre desde la coherencia y naturalidad (Estructura coordinativa)
- Valientes: Jugadores que encaren, que arriesguen y se atrevan. El error forma parte del aprendizaje, pero hay que generar un aprendizaje del mismo. (Estructura lúdico-creativa)
- Solidarios: Que se sacrifiquen unos por otros para que entiendan al colectivo como su familia. (estructura psico-socio-afectiva)
- Inteligentes: Dentro y fuera del campo. Desarrollar la toma decisiones y el manejo de las situaciones del juego (Estructura cognitivo-volitiva)
- Nobleza: Que defiendan la verdad, sin miedo a las consecuencias y atendiendo siempre a los principios de deportividad (Estructura cognitivo-volitiva)
- Carácter Athletic: Animen a los compañeros, se repongan rápido de los encontronazos y fuertes en los duelos individuales (Estructura psico-socio-afectiva)



1- DETECCIÓN -SELECCIÓN

2- FORMACIÓN -ENTRENAMIENTO

3-PROMOCIÓN



MIRADA SOBRE EL JUGADOR



ATHLETIC CLUB

1

HUMANOS

2

POTENCIALES

3

CAPACES

4

TALENTOSO



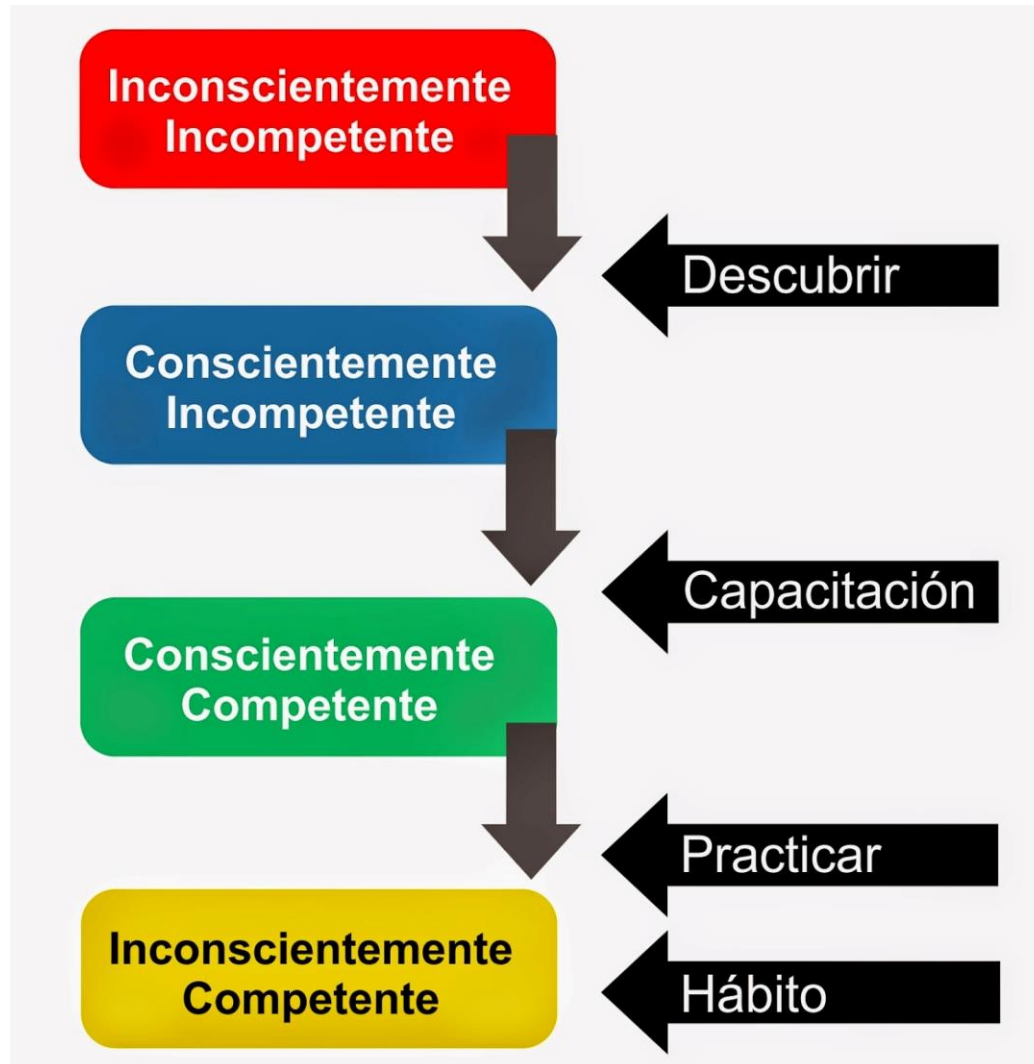
PROCESO DE APRENDIZAJE



ATHLETIC CLUB

Competente	Competencia Inconsciente (p.e. sabes montar en bicicleta y no necesitas estar concentrado)	Competencia Consciente (p.e. ya sabes montar en bicicleta pero te cuesta mantener equilibrio, necesitas plena concentración)
	Incompetencia Inconsciente (p.e. no sabes montar en bicicleta, ni sabes lo qué es eso)	Incompetencia Consciente (p.e. no sabes montar en bicicleta pero sabes que necesitas aprender)
Incompetente	Inconsciente	Consciente





Las primeras etapas son fases sensibles para el aprendizaje, por lo tanto hay que exponer al jugador al mayor número de estímulos y experiencias posibles.

La fase de aprendizaje es constante en el tiempo por lo tanto siempre estamos inmersos dentro de un proceso de formación

La especialización puede aparecer en edades tempranas pero hay que regularla y dosificarla por que mal gestionada puede limitar el desarrollo de los jugadores

La especialización genera una mejora de comportamientos específicos.



COGNITIVO-VOLITIVA



CONDICIONAL



COORDINATIVA



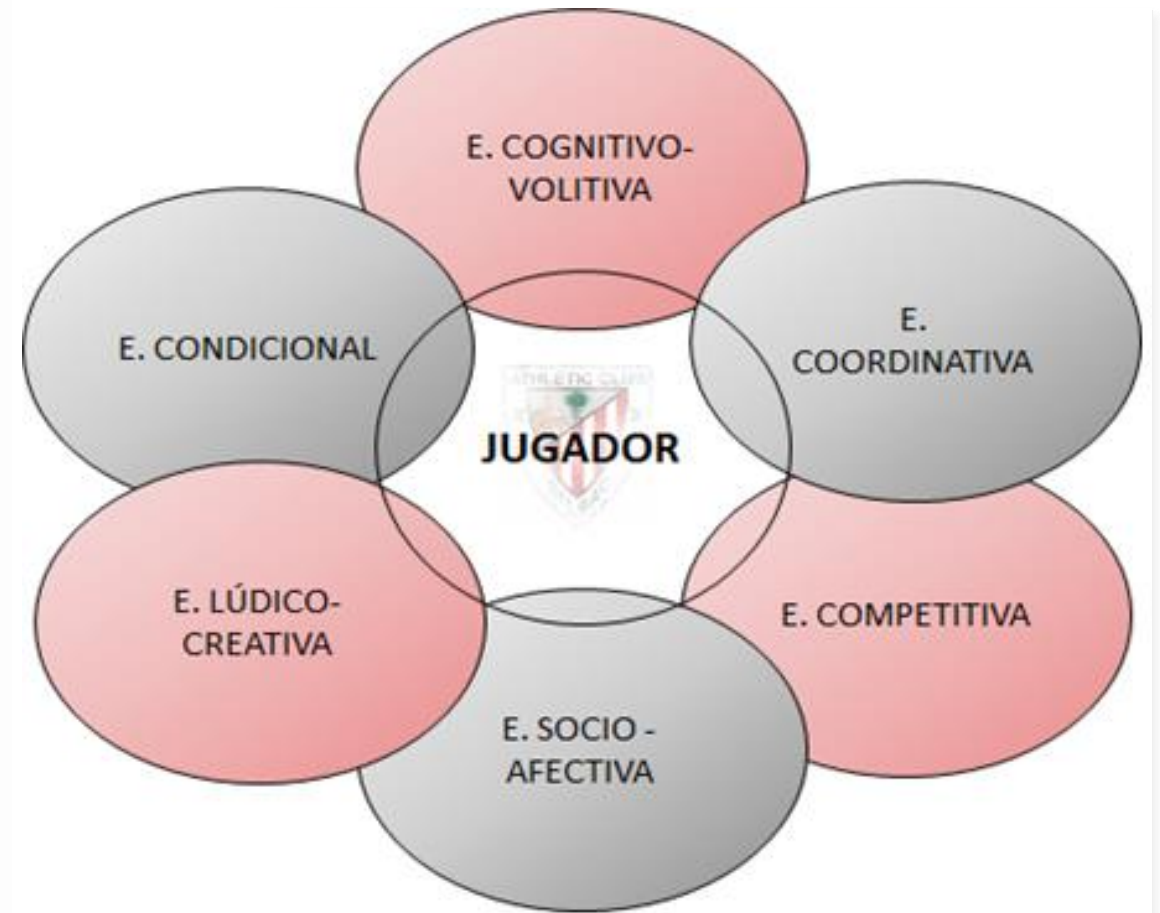
LUDICO-CREATIVA



PSICO-SOCIO-AFECTIVA



COMPETITIVA



ETAPAS DE APRENDIZAJE

Para un correcto asentamiento y desarrollo de los conceptos dentro del entrenamiento del fútbol, diferenciaremos diferentes etapas en el proceso de entrenamiento de los jóvenes jugadores. Todas las etapas deben atender a diferentes factores tales como la edad cronológica, desarrollo madurativo (edad biológica) y nivel deportivo.

Basados en estos parámetros, vamos estructurar el proceso de entrenamiento en 5 etapa: iniciación, desarrollo, mejora, perfeccionamiento y rendimiento.

Cada etapa es clave en el proceso formativo de los jugadores. Por ello debemos tratar a todas las etapas con la misma importancia, cuidando todos los detalles que nos permitan conseguir el máximo desarrollo de los jugadores. La última etapa, denominada etapa de rendimiento, es el preludio de lo que será el fútbol de alto rendimiento. Por ello, está expresamente orientada a que el jugador experimente las consecuencias y demandas del fútbol profesional.

Es importante respetar los objetivos de las diferentes etapas si queremos asentar al jugador con pasos firmes. Si nos saltamos alguna de las etapa o trabajamos objetivos que no estén de acuerdo con el desarrollo del jugador, podemos correr el riesgo de interferir en el desarrollo de nuestros futuros proyectos.

INICIACIÓN

Alevín 1º año

DESARROLLO

Alevín 2º año
Infantil 1º año

MEJORA

Infantil 2º año
Cadete 1º año

PERFECCIONAMIENTO

Cadete 2º año
Juvenil 1º año

RENDIMIENTO

Juvenil 2º año
Baskonia
B. Athletic



ATHLETIC CLUB

INICIACIÓN

JUGAR

CONOCIMIENTO MOTOR

CONOCIMIENTO DEL JUEGO

EXPLOTAR EL YO





ATHLETIC CLUB

DESARROLLO

JUGAR

DESARROLLO MOTOR

INTERACCIÓN DESDE EL JUEGO

RELACIÓN COLECTIVA





ATHLETIC CLUB

MEJORA

COMPETIR DESDE EL JUEGO

ACCIONES TÉCNICAS

INTERPRETACIÓN DEL JUEGO

OPTIMIZAR LAS RELACIONES





ATHLETIC CLUB

PERFECCIONAMIENTO

COMPETIR DESDE EL JUEGO

OPTIMIZAR ACCIONES TÉCNICAS

FLUIR DESDE JUEGO

COLECTIVO-EQUIPO





ATHLETIC CLUB

RENDIMIENTO

COMPETIR

MAXIMIZAR ACCIONES TÉCNICAS

ADAPTACIÓN MODELO DE JUEGO

EQUIPO



1) PRESIÓN

- ✓ PRESIÓN INTENSIVA COLECTIVA (DISPUTAS CON MÁXIMA INTENSIDAD).
- ✓ RECUPERACIONES ALTAS (PRESIÓN TRAS PERDIDA AL LÍMITE).
- ✓ DOMINAR MOMENTOS DE PRESIÓN. SI SOBREPASAN LA 1ª LINEA DE PRESIÓN > REPLIEGUE INTENSIVO + CERRAR LÍNEAS DE PASE INTERIOR.

2) ATAQUE

- ✓ ALTERNAR JUEGO CORTO CON PROFUNDIDAD. NO SER PREDECIBLES. SER VERTICALES (MIRAR AL PUNTA).
- ✓ NO ESPECULAR CON EL BALÓN. TRANSICIÓN DEF-ATQ RÁPIDA. SER VALIENTES Y ATREVIDOS.
- ✓ DOMINAR PARA ATACAR. MUCHA MOVILIDAD, APOYOS CONSTANTES Y TRIANGULACIONES.

3) DISPOSICIÓN

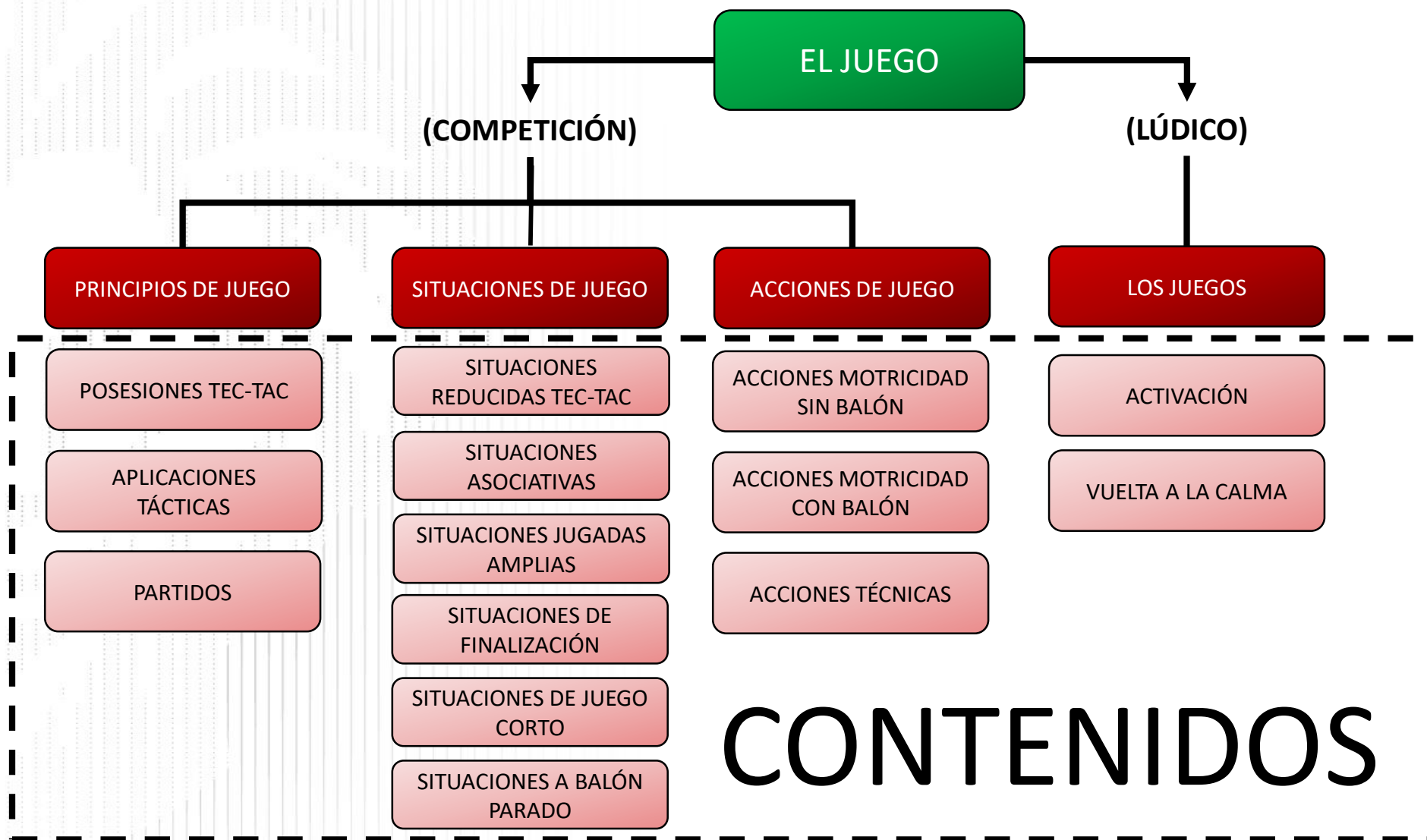
- ✓ EQUIPO JUNTO EN ATAQUE. LLEGAR A ZONAS DE FINALIZACIÓN.
- ✓ POCA DISTANCIA ENTRE LÍNEAS EN DEFENSA. AJUSTES DEFENSIVOS MIENTRAS ATACAMOS (VIGILANCIAS OFENSIVAS).
- ✓ OCUPACIÓN RACIONAL DEL ESPACIO = ORDEN. TENER EN CUENTA: ORIENTACIONES, NO QUEDAR FUERA DE LA ACCIÓN...

4) RITMO DE JUEGO

- ✓ VELOCIDAD CON BALÓN. POCOS TOQUES; CONTROL-PASE. GENERAR SUPERIORIDADES.
- ✓ REINÍCIOS RÁPIDOS. SORPRENDER.
- ✓ ANTICIPACIÓN. EJEMPLO: LOS CENTRALES DEL PRIMER EQUIPO. FOCO DE ATENCIÓN ADECUADO.



El juego y su correspondiente modelo siempre será el elemento referencia para la elaboración de tareas de entrenamiento y organización de los diferentes contenidos de entrenamiento.



CRITERIOS METODOLÓGICO

EN EL DISEÑO DE TAREAS



ATHLETIC CLUB

- Presencia constante de elementos decisionales que nos acerquen a la realidad del juego (compañeros-adversarios)
- Especificidad de demarcaciones en las tareas
- Dinamismo y ritmos altos
- Crear contextos adecuados que nos acerquen a la realidad del juego
 - Orientación y dimensiones de espacios
 - Nº de jugadores
 - Normas no limitantes
- Presencia de competición

TIPO DE TAREAS	BALÓN	DECISIÓN	ESPACIO	RELACIÓN	OPOSICIÓN	META	FIFA
JUEGOS	✓ X	✓	ADAPTADO	INDIV/GRUP/ EQUIPO	✓	X	X
A.MOTRICES S/B	✓ X	✓ X	ADAPTADO	INDIVIDUAL	X	X	X
A.MOTRICES C/B	✓	✓ X	REDUCIDO	INDIVIDUAL	✓ X	X	X
A.TÉCNICAS	✓	✓	ADAPTADO	GRUPAL	✓	✓ X	X
SIT. ASOCIATIVAS	✓	✓ X	ADAPTADO	GRUPAL	✓ X	X	X
SIT RED TEC-TAC	✓	✓	REDUCIDO	DUELO DE EQUIPOS	✓	✓	X
SIT. JUGADA AMPLIA	✓	✓	AMPLIO	DUELO DE EQUIPOS	✓	✓	X
SIT.BALÓN PARADO	✓	✓ X	AMPLIO	DUELO EQUIPOS	✓	✓	X
SITUACION DE FINALIZACIÓN	✓	✓	AMPLIO	INDIVIDUAL GRUPAL	✓	✓	X
SIT JUEGO CORTO	✓	✓	ADAPTADO	DUELO DE EQUIPOS	✓	✓	X
APLICACIÓN TEC-TAC	✓	✓	AMPLIO	DUELO DE EQUIPOS	✓	✓	X
PARTIDO	✓	✓	AMPLIO	DUELO DE EQUIPOS	✓	✓	X
POS TEC-TAC	✓	✓	ADAPTADO	GRUPAL/ EQUIPO	✓	X	✓

ESTRUCTURAS & ETAPAS



ATHLETIC CLUB

		CONDICIONAL	COORDINATIVA	COGNITIVO-VOLITIVA	COMPETITIVA	LÚDICO-RECREATIVA	SOCIOAFECTIV
ETAPA INICIACIÓN	Categoría: Alevín 1º año Fútbol-7	++	++++	+	++++	++++	++
ETAPA DESARROLLO	Categoría: Alevín 2º año Infantil 1º año Fútbol-11	++	++++	++	++++	++++	++
E.PERFECCIONAMIENTO	Categoría: Infantil 2º año Cadete 1º año Fútbol-11	++	+++	++	+++	++	++
ETAPA MEJORA	Categoría: Cadete 2º año Juvenil 1º año Fútbol-11	++++	++	+++	+++	+	++
ETAPA RENDIMIENTO	Categoría: Juvenil 2º año CD Basconia Fútbol-11	+++	+	++++	++++	+	++



ATHLETIC CLUB

		TIPOS DE TAREAS									
ETAPAS / CATEGORIAS		Acciones motrices	Acciones técnicas	Situaciones asociativas	Situaciones de finalización	Posesiones Tec-tac	Situaciones tec-tác red	Aplicaciones Tácticas	Sit juego corto	Sit balón parado	Partidos
INICIACIÓN	Alevín 1º F-7	Conocer las acciones básicas: proteger el balón, cambiar de dirección y dominio	Situaciones y comportamiento en situaciones de 1:1 2:1	MICRO EJECUTIVA MICRO DECISIONAL	DUELOS TIRO	MICRO	Iniciación en: 2:1+2:1 3:1+3:1 2:1+3:2	-PRESENCIA PPS GENERALES	AMPLITUD PROFUNDIDAD	Dinámico	NORMALES SUPERIORIDAD
DESARROLLO	Alevín 2º Infantil 1º F-11	Dominio de las acciones básicas antes situaciones tácticas	Situaciones y comportamiento en situaciones de 1:1 2:1	MICRO EJECUTIVA MICRO DECISIONAL MACRO	DUELOS TIROS	MICRO MACRO	Desarrollo en: 2:1+2:1 3:1+3:1 2:1+3:2	-PRESENCIA PPS GENERALES	AMPLITUD PROFUNDIDAD DUELOS	Dinámico e inicio al trabajo específico	NORMALES SUPERIORIDAD
MEJORA	Infantil 2º Cadete 1º F-11	Complemento a la activación	Trabajo específico de mejora	MICRO EJECUTIVA MICRO DECISIONAL MACRO	DUELOS TIROS LLEGADAS	MICRO MACRO	2:1+2:1 3:1+3:1 2:1+3:2 2:2+2:2 3:2+3:2 ...	COMPORT ESPECÍFICOS	AMPLITUD PROFUNDIDAD DUELOS JUEGO DIRECTO	Dinámico y específico	NORMALES SUPERIORIDAD OBJETIVO
PERFECCIONAM	Cadete 2º Juvenil 1º F-11	Complemento a la activación	Trabajo específico de mejora	MICRO EJECUTIVA MICRO DECISIONAL MACRO	DUELOS TIROS LLEGADAS	MICRO MACRO	2:1+2:1 3:1+3:1 2:1+3:2 2:2+2:2 3:2+3:2 ...	COMPORT ESPECÍFICOS	AMPLITUD PROFUNDIDAD DUELOS JUEGO DIRECTO	Dinámico y específico	NORMALES SUPERIORIDAD OBJETIVO
RENDIMIENTO	Juvenil 2º CD Basconia F-11	Complemento a la activación	Trabajo específico de mejora	Todas las tareas a desarrollar irán enfocadas a la preparación de los partidos en base al modelo de juego del equipo y en función de las virtudes y carencias de los rivales. En función de las necesidades del equipo planificaremos desarrollando los diferentes contenidos de los que disponemos.							



Uno de los objetivos metodológicos es desarrollar cognitivamente y competitivamente al jugador en base a diferentes estilos de juego ofensivo (ataque combinado, juego directo y contrataque) donde tenga la capacidad de desarrollarse eficazmente en los diferentes sistemas de juego que están presentes en el alto rendimiento. El trabajar en base a estos estilos ofensivos conllevará así mismo un trabajo de los principios del juego defensivos necesarios a esos estilos.

Partiendo de la base que el estilo de juego combinado ofrece una mayor riqueza en las estructuras cognitiva y coordinativa. Este será el estilo base predominante, pero sin obviar a los demás a lo largo del proceso.

	ATAQUE COMBINADO	ATAQUE DIRECTO	CONTRA-ATAQUE
Sistemas F-11	1-4-3-3 / 1-4-1-4-1 / 1-3-4-3	1-4-4-2 / 1-3-5-2	1-4-2-3-1 / 1-5-4-1
Sistemas F-7	1-3-1-2 / 1-2-3-1	1-3-1-2 / 1-2-3-1	1-3-2-1
ETAPA INICIACIÓN	90 %	5 %	5 %
ETAPA DESARROLLO	85 %	5 %	10 %
ETAPA MEJORA	80 %	10 %	10 %
ETAPA PERFECCIONAMIENTO	70 - 80 %	10 %	10 %
ETAPA RENDIMIENTO	70 - 80 %	10 %	10 %

**CONTROL DEL VOLUMEN DE TRABAJO
(DÍAS DE ENTRENAMIENTO)**

CONTROL DE LA CARGA ESPECÍFICA

**COMPLEMENTAR CON OTRAS DISCIPLINAS
Y PROPUESTAS DE MEJORA**



[illegible]

Tareas más significativas de cada etapa



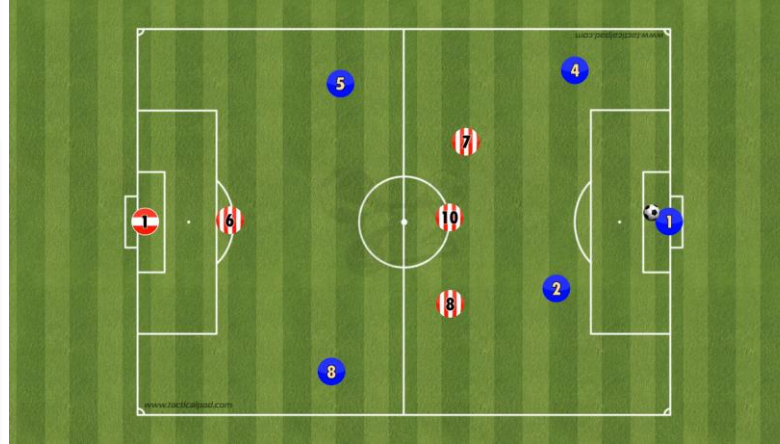
ATHLETIC CLUB

E. INICIACIÓN



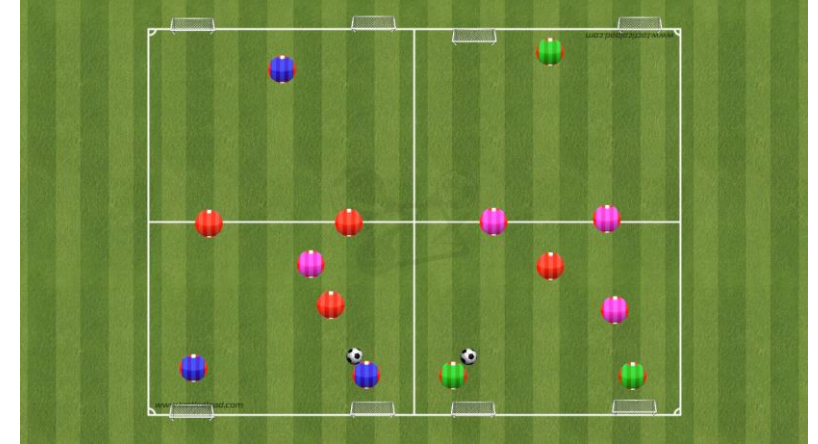
ACCIONES MOTRICES C/B

E. DESARROLLO



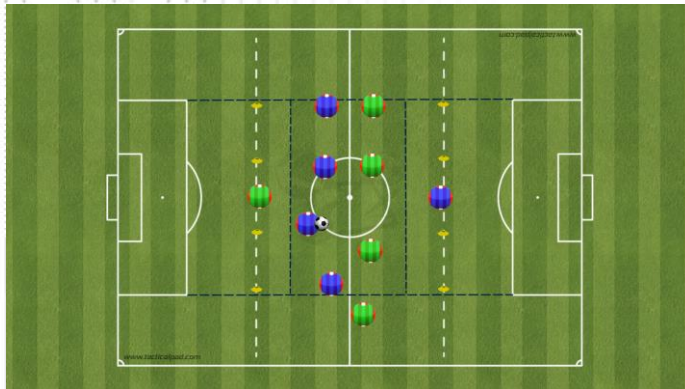
SIT RED TEC-TAC

E. MEJORA



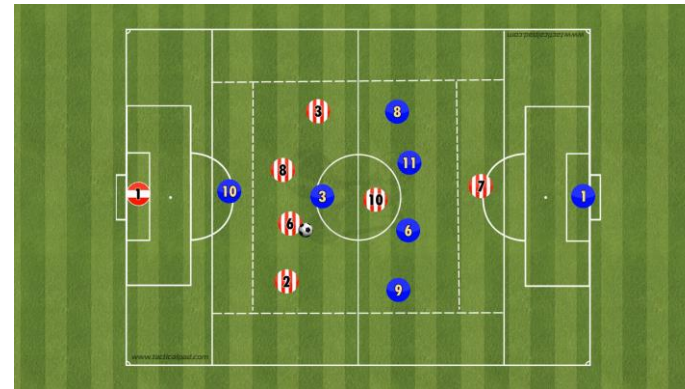
POS TEC-TAC MICRO

E. PERFECCIONAMIENTO



POS TEC-TAC MACRO

E. RENDIMIENTO



APLICACIONES TÁCTICAS

@abombin

**“El fútbol es la cosa más importante
de las cosas menos importantes”**

(Jorge Valdano)

**“La mejor táctica es crear un
buen ambiente”**

(Gregorio manzano)

**"Lo bonito del camino del fútbol, no son ni los éxitos ni las victorias, sino las
amistades que vas haciendo por el camino"**

(Andoni Bombín)

MUCHAS GRACIAS



POR VUESTRO TIEMPO

