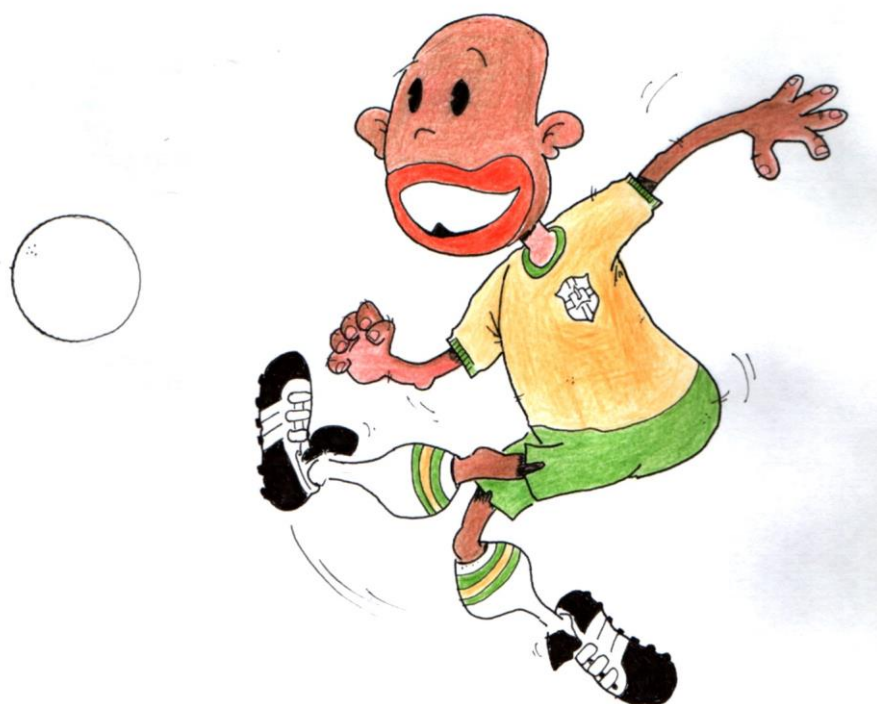


Escuela de Fútbol "Peloteros" sierra Sur de Sevilla



Temporada 2.002/2.003

INDICE

- ❑ **PRESENTACIÓN. (JOSE LUIS PÉREZ MENA)**
- ❑ **MAPA DE LA ESCUELA Y LOCALIDADES INTEGRANTES**
- ❑ **ORGANIGRAMAS DIRECTIVO Y TÉCNICO.**
- ❑ **CATEGORIAS.**
- ❑ **SEDE.**
- ❑ **PROGRAMACIÓN DEPORTIVO-CULTURAL.**
- ❑ **SELECCIONES DE LA ESCUELA.**
- ❑ **PROGRAMA DE SALUD DEPORTIVA.**
- ❑ **PREMIO AL COMPORTAMIENTO Y ESFUERZO EN LOS ESTUDIOS.**
- ❑ **CURSOS DE INICIACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO.**
- ❑ **CUADERNOS DE SEGUIMIENTO Y BATERÍA DE TEST.**
- ❑ **INSTALACIONES, MATERIAL DEPORTIVO, DIDÁCTICO, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTRAS RELACIONES.**
- ❑ **NORMAS DE LA ESCUELA.**
- ❑ **HIMNO DE LA ESCUELA.**
- ❑ **EL ÁRBITRO DE LA ESCUELA (ANGEL FERNÁNDEZ RODRIGUEZ)**
- ❑ **EL JUGADOR DE PELOTEROS (MANUEL MERAT VELASCO)**
- ❑ **EL ENTRENADOR EN NUESTRA ESCUELA (FCO. BARROSO RACERO)**
- ❑ **EL DIRECTIVO DE LA ESCUELA (ANGEL VALLE SÁNCHEZ)**
- ❑ **RECUERDOS DE PARÍS (JUÁN FRANCISCO SÁNCHEZ RANGEL)**
- ❑ **MEMORIAS DEL 2.002 (AMADOR SAAVEDRA MUÑOZ)**
- ❑ **GABINETE DE SALUD: EXPERIENCIA 2002 (BASILIO CARRIÓN GIL)**
- ❑ **LA SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS JÓVENES (MIGUEL MORILLA CABEZAS)**
- ❑ **PRIMEROS AUXILIOS AL JOVEN JUGADOR (ANT. BIZCOCHO PÉREZ)**
- ❑ **CARTA A LOS PADRES (JESÚS PONTIVERO RODRIGUEZ)**

PRESENTACIÓN

ESTIMADOS AMIGOS :

COMIENZA LA TEMPORADA 2002/2003 Y CON ÉSTA YA VAN SEIS DESDE NUESTRA CREACIÓN ALLÁ EN EL VERANO DEL 97, EN ÉSTA CON LA LLEGADA DE MORÓN DE LA FRONTERA YA SON 20 LAS LOCALIDADES LAS QUE NOS INTEGRAN.

UNA NUEVA ETAPA CARGADA DE ILUSIONES Y A LA VEZ CON NUEVOS RETOS.

EL RETO QUE TENEMOS ANTE NOSOTROS EN ESTOS MOMENTOS ES MUY DIFERENTE QUE CUÁNDO EMPEZÁBAMOS, PUESTO QUE ALLÍ NOS TENIAMOS QUE CONSOLIDAR Y CRECER, Y AHORA QUE LOS HEMOS CONSEGUIDO SE TRATA DE DAR EL SALTO CUALITATIVO A TODOS LOS NIVELES, Y ES POR ÉSTE MOTIVO QUE NUESTRA PROGRAMACIÓN DEPORTIVA CULTURAL SE HA DIRIGIDO POR ESOS DERROTEROS.

DE ÉSTE MODO HAY QUE DESTACAR VARIOS PUNTOS DE CARA A LA TEMPORADA QUE AHORA COMIENZA:

- ✓ LOS PREMIOS AL COMPORTAMIENTO Y AL ESFUERZO EN LOS ESTUDIOS PARA MÁS DE 300 NIÑOS Y NIÑAS.
- ✓ EN LO QUE RESPECTA A LAS SELECCIONES DE LA ESCUELA ABRIMOS NUEVAS RUTAS : GOTEBOG EN SUECIA Y TURÍN EN ITALIA, Y CONSOLIDAMOS LAS SEIS YA EXISTENTES.
- ✓ UNA PROGRAMACIÓN DEPORTIVA-CULTURAL CON MÁS CALIDAD Y MÁS ADAPTADA A ÉSTOS NUEVOS TIEMPOS.
- ✓ EL PROGRAMA DE SALUD DEPORTIVA CON LOS SEGUIMIENTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS.
- ✓ LA PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE CATEGORÍA INTERNACIONAL COMO LA NIKE PREMIER CUP, COPA NATILLAS DANONE, COCA COLA CUP Y FOX KIDS CUP.

TAMBIÉN SE PREPARARÁ CONCIENZUDAMENTE POR MEDIO DE CURSOS DE TODO TIPO, CHARLAS, CONFERENCIAS, CONGRESOS, ETC A NUESTROS MONITORES, ENTRENADORES, ÁRBITROS, DIRIGENTES E INCLUSO PADRES DE LOS MÁS DE 3.000 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE HOY POR HOY PERTENECEN A NUESTRA ESCUELA, Y QUE RECOGERÁN POR MEDIO DE ÉSTAS ENSEÑANZAS Y RECICLAJES EL FRUTO DE LA QUE ES NUESTRA FILOSOFIA :

"PELOTEROS" : EL TRABAJO, LA SALUD, LA AMISTAD Y LA CULTURA A TRAVÉS DEL DEPORTE DEL FÚTBOL.....

JOSÉ LUIS PÉREZ MENA
DIRECTOR TÉCNICO

MAPA DE LA ESCUELA Y LOCALIDADES INTEGRANTES



☐ MORÓN DE LA FRA.	☐ CASARICHE	☐ ESTEPA	☐ LOS CORRALES	☐ LORA DE ESTEPA
☐ EL RUBIO	☐ BADOLATOSA	☐ GILENA	☐ EL SAUCEJO	☐ MARTÍN DE LA JARA
☐ MARINALEDA	☐ LANTEJUELA	☐ PEDRERA	☐ ALGÁMITAS	☐ LA PUEBLA DE CAZALLA
☐ VILLANUEVA DE SAN JUAN	☐ AGUADULCE	☐ PRUNA	☐ HERRERA	☐ LA RODA DE ANDALUCIA

**LISTADO DE NÚMERO DE INSCRIPCIÓN EN LA F.A.F.
PARA CADA LOCALIDAD**

<i>LOCALIDAD</i>	<i>Nº DE CLUB EN LA F.A.F.</i>
<i>LA PUEBLA DE CAZALLA</i>	<i>1.906</i>
<i>MARTÍN DE LA JARA</i>	<i>1.912</i>
<i>MORÓN DE LA FRONTERA</i>	<i>1.914</i>
<i>ESTEPA</i>	<i>1.917</i>
<i>HERRERA</i>	<i>1.918</i>
<i>LORA DE ESTEPA</i>	<i>1.930</i>
<i>LANTEJUELA</i>	<i>1.931</i>
<i>AGUADULCE</i>	<i>1.932</i>
<i>EL RUBIO</i>	<i>1.933</i>
<i>MARINALEDA</i>	<i>1.934</i>
<i>CASARICHE</i>	<i>1.935</i>
<i>BADOLATOSA</i>	<i>1.936</i>
<i>LA RODA DE ANDALUCIA</i>	<i>1.937</i>
<i>GILENA</i>	<i>1.938</i>
<i>PEDRERA</i>	<i>1.939</i>
<i>LOS CORRALES</i>	<i>1.940</i>
<i>EL SAUCEJO</i>	<i>1.941</i>
<i>ALGÁMITAS</i>	<i>1.942</i>
<i>VILLANUEVA DE SAN JUÁN</i>	<i>1.943</i>
<i>PRUNA</i>	<i>1.944</i>

ORGANIGRAMAS DIRECTIVO Y TÉCNICO

JUNTA DIRECTIVA

TESORERO

VICE
PRESIDENTE

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCALES

DIRECTOR TÉCNICO

GABINETE DE SALUD
DEPORTIVA

DIRECTORES
TÉCNICOS
LOCALES

ENTRENADORES
ENTRENADORAS

ÁRBITROS

SELECCIONADORES
SELECCIONADORAS
DELEGADOS/AS

CATEGORIAS

CATEGORIAS	NACIDOS/AS EN LOS AÑOS.....
PRE-BENJAMINES	95 / 96
BENJAMINES	93 / 94
ALEVINES	91 / 92
INFANTILES	89 / 90
CADETES	87 / 88
JUVENILES	86/ 85 / 84
FÚTBOL BASE FEMENINO	89/90/91/92
ABSOLUTA FEMENINA	88 Y MAYOR
SEDE	

ESTÁ UBICADA EN EL POLIDEPORTIVO MUNICIPAL DE HERRERA Y FUE INAUGURADA POR D.EDUARDO HERRERA JIMÉNEZ (PRESIDENTE DE LA F.A.F.), EL DIA 26 DE ABRIL DEL 2.000.

Y ESTÁ COMPUESTA POR DIFERENTES APARTADOS :

- ❖ VIDEOTECA Y BILIOTECA DEPORTIVA CON LIBROS Y VIDEOS PARA PRESTAR Y UTILIZAR ALLÍ.**
- ❖ MOBILIARIO DIVERSO COMO SE EXPRESA EN LOS INVENTARIOS ANEXOS.**
- ❖ CARTELERIA, FOTOS, DOSSIERS, VIDEOS Y RECORTES DE PRENSA DE CADA UNA DE LAS TEMPORADAS**
- ❖ TIENDA DE MERCHANDISING PARA ADQUIRIR NUESTRO MATERIAL AQUEL QUE LO DESÉE.**
- ❖ DOCUMENTACIÓN DE LA ESCUELA : LIBROS DE CUENTAS, ACTAS, ESTATUTOS, CUENTAS POR INTERNET, ETC..**
- ❖ MATERIAL DEPORTIVO DE LA ESCUELA (VER INVENTARIOS)**
- ❖ TROFEOS, PLACAS, RECUERDOS, BANDERINES, ETC DE CADA UNO DE LOS TORNEOS EN LOS QUE HEMOS PARTICIPADO.**

INVENTARIOS

INVENTARIO DE EQUIPACIONES

EQUIPACIÓN SIN PUBLICIDAD

Camisetas	Calzonas	Medias	Camiseta Portero	Calzona Portero
28 camisetas amarillas	28 calzonas verdes	32 pares verdeam.	4 camisetas de portero	4 calzonas de portero

EQUIPACIÓN DE MANCOMUNIDAD

Camisetas	Calzonas	Medias	Camiseta Portero	Calzona Portero
14 camisetas amarillas	14 calzonas verdes	16 pares verdeam.	2 camisetas de portero	2 calzonas de portero

CHANDALS QUALITAS

TALLA 1	TALLA 2	TALLA 3	TALLA 4	TALLA 5
19	28	21	25	18

EQUIPACIÓN DE PACO ENRIQUE

Camisetas	Calzonas	Medias	Camiseta Portero	Calzona Portero
14 camisetas amarillas	14 calzonas verdes	16 pares verdeam.	2 camisetas de portero	2 calzonas de portero

EQUIPACIÓN DE ESTEPA BUS

Camisetas	Calzonas	Medias	Camiseta Portero	Calzona Portero
14 camisetas amarillas	14 calzonas verdes	16 pares verdeam.	2 camisetas de portero	2 calzonas de portero

EQUIPACIÓN FRIGORÍFICOS MORENO

Camisetas	Calzonas	Medias	Camiseta Portero	Calzona Portero
28 camisetas verdes			4 camisetas de portero	

EQUIPACIÓN CEDIFA AMARILLA CON AZUL - CANAL SUR

Camisetas	Calzonas	Medias	Camiseta Portero	Calzona Portero
10 camisetas amarillas	10 calzonas azules	12 pares azules	2 camisetas de portero	2 calzonas de portero

EQUIPACIÓN ALBERGUE "EL PEÑÓN"

Camisetas	Calzonas	Medias	Camiseta Portero	Calzona Portero
16 camisetas amarillas			2 camisetas de portero	

EQUIPACIÓN ALBERGUE "EL PEÑÓN"

Camisetas	Calzonas	Medias	Camiseta Portero	Calzona Portero
16 camisetas verdes			2 camisetas de portero	

8 EQUIPACIONES "UNICAJA"

Camisetas	Calzonas	Medias	Camiseta Portero	Calzona Portero
152 camisetas Amarillas	152 calzonas verdes		24 camisetas	24 calzonas

INVENTARIO SEDE

- ✓ BOTIQUINES
- ✓ BANDERAS CON MÁSTILES (6)
- ✓ BRAZALETES
- ✓ BOTES DE AGUA
- ✓ PANCARTA
- ✓ BALONES
- ✓ MACUTOS
- ✓ REDES PORTA-BALONES
- ✓ CARPETAS PORTA-FICHAS
- ✓ PETOS
- ✓ BOLSA DE ORGANIZACIÓN
- ✓ MESA CON TRES SILLAS
- ✓ ARMARIO
- ✓ MUEBLES MURAL (2)
- ✓ MUEBLE EQUIPACIONES
- ✓ MUEBLES TROFEOS (2)
- ✓ MATERIAL DE OFICINA, 3 SELLOS, ETC.
- ✓ PIZARRA CON CABALLETE, BORRADOR Y VILEDAS.
- ✓ TROFEOS , PLACAS Y BANDERINES
- ✓ PAPELERA

- ✓ CUADROS
- ✓ ORDENADOR CON MODEM, INTERNET, GRABADORA DE CD E IMPRESORA.
- ✓ LAVADORA Y SECADORA DE EQUIPACIONES
- ✓ LIBROS Y VIDEOS (LISTADOS)
- ✓ ARCHIVADOR (CARTELES, VIDEOS, DOSSIERS Y FOTOS.)
- ✓ ARCHIVADOR DE COLORES
- ✓ LETRERO PUERTA
- ✓ CÁMARA FOTOS NIKON CON CABALLETE PEQUEÑO
- ✓ CÁMARA DE FOTOS DIGITAL JENOPTIK CON PROGRAMA PARA ORDENADOR Y CABLE .
- ✓ CÁMARA DE VIDEO SONY CON TRÍPODE
- ✓ TELÉFONO Y FAX.
- ✓ VENTILADOR
- ✓ CALEFACTOR
- ✓ PANTALLA ENROLLABLE
- ✓ RETROPROYECTOR DE TRANSPARENCIAS
- ✓ PROYECTOR DE DIAPOSITIVAS
- ✓ VIDEO CON MANDO Y CABLES.
- ✓ MEGAFONIA CON 2 ALARGADERAS DE 50 MTS., CABLE DE 30 MTS. ENTRE COLUMNAS (4) Y MICRÓFONO INALÁMBRICO.
- ✓ 2 CARPAS / SET DE ORGANIZACIÓN CON SOPORTES Y LONA PARA TECHO Y LATERALES Y 4 TRANSFERS PELOTEROS.
- ✓ 2 VIDEOPROYECTORES CON CABLES Y VIDEO.
- ✓ ORDENADOR PORTÁTIL CON IMPRESORA A COLOR Y RATÓN.
- ✓ TRANSFORMADOR PORTÁTIL DE SEÑAL Y 30 MTS. DE CABLE PARA USAR CON EL VIDEOPROYECTOR.
- ✓ PANTALLA DE 4 X 2 MTS. CON HIERROS Y SOPORTES DE PIEDRA.
- ✓ 50 VALLAS PARA SEPARAR CAMPOS
- ✓ FURGONETA PELOTEROS

PROGRAMACIÓN DEPORTIVO - CULTURAL

SEPTIEMBRE

- ✓ INSCRIPCIONES A LA ESCUELA DURANTE TODO EL MES.
- ✓ REUNIÓN DE COMIENZO DE LA ESCUELA CON LOS DIRECTORES TÉCNICOS EL LUNES 9 DE SEPTIEMBRE EN LA SEDE DE HERRERA Y CON LA JUNTA DIRECTIVA EL MARTES 17 EN LA CASA DE LA CULTURA DE AGUADULCE, EN AMBAS PROYECCIÓN DE LA PELÍCULA "PELOTEROS 2.002" Y ENTREGA DE LA DOCUMENTACIÓN.
- ✓ PRESENTACIÓN COMARCAL EL VIERNES 27 CON UN TORNEO DE ALEVINES ENTRE EL REAL BETIS BALOMPIÉ, E.F.LANTEJUELA Y LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS EN LANTEJUELA.
- ✓ INSCRIPCIÓN DE EQUIPOS EN LA F.S.F., CONFECCIÓN DE FICHAS, REUNIÓN CON LA DIPUTACIÓN, F.S.F. Y SUB-DELEGACIÓN SIERRA SUR PARA PUESTA EN MARCHA DE LA LIGAS COMARCALES.
- ✓ COMIENZO DE LAS PRE-TEMPORADAS.
- ✓ PRESENTACIONES LOCALES DE LAS ESCUELAS, COINCIDIENDO CON UN PARTIDO DEL EQUIPO MAYOR DE CADA LOCALIDAD.
- ✓ CHARLAS A PADRES, ENTRENADORES, JUGADORES, ÁRBITROS Y DIRIGENTES DE LAS 20 LOCALIDADES.
- ✓ REUNIÓN GENERAL DE TODAS LAS ESCUELAS DE ANDALUCIA DEL CEDIFA EN ISLA MÁGICA EL DIA 28.

OCTUBRE

- SIGUEN LAS PRE-TEMPORADAS Y PRESENTACIONES LOCALES.
- CONVOCATORIA DE LA F.A.F. PARA SELECCIONAR EL EQUIPO DE F.BASE FEMENINO EN P.DE CAZALLA EL DIA 7.
- COMIENZAN LAS LIGAS COMARCALES DE LA DIPUTACIÓN, CON DOS GRUPOS EN CATEGORIAS DE PRE-BENJAMINES, BENJAMINES, ALEVINES, INFANTILES Y FÚTBOL FEMENINO Y UN GRUPO DE CADETES EL SÁBADO 19 Y SIGUE EL 26.
- CHARLAS A PADRES, ENTRENADORES, JUGADORES, ÁRBITROS Y DIRIGENTES DE LAS 20 LOCALIDADES.
- CURSOS DE INICIACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO. TALLER DE FOTOS Y TELEVISIÓN EN LA PUEBLA DE CAZALLA EL DIA 16.
- ACTOS DEL DIA ENTRENADOR DEL CAEF EN SEVILLA EL 26.

NOVIEMBRE

- ❖ SIGUEN LAS LIGAS COMARCALES DE LA DIPUTACIÓN DIAS 2, 9, 16, 23 Y 30.
- ❖ TORNEO EN CAZALLA DE LA SIERRA EL DIA 3 DE F.BASE FEMENINO COMO INAUGURACIÓN DE LA ESCUELA DE LA SIERRA NORTE DE SEVILLA.
- ❖ COMIENZA LA II LIGA DE VETERANOS PELOTEROS EN P.DE CAZALLA EL 17.
- ❖ REUNIÓN DE COMIENZO DE LAS SELECCIONES PELOTEROS.
- ❖ REUNION CON LOS PADRES DE JUGADORES DE SELECCIONES.
- ❖ CHARLAS A PADRES, ENTRENADORES, JUGADORES, ÁRBITROS Y DIRIGENTES DE LAS 20 LOCALIDADES.
- ❖ AMISTOSOS CON LA F.S.DE FÚTBOL EN CADETES E INFANTILES EN HERRERA EL 11.

DICIEMBRE

- ❑ CURSO DE ÁRBITROS CON LA F.A.F. EL DIA 3 EN GILENA.
- ❑ PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA DE PROMESAS DE LA SELECCIÓN ANDALUZA ALEVÍN DE LA F.A.F. EL DIA 6 EN EL CORONIL.
- ❑ FIESTA DEL SEVILLA F.C. EN LANTEJUELA EL DIA 18 A LAS 20.30 HORAS: SEVILLA F.C. (1º EQUIPO) CONTRA SELECCIÓN PELOTEROS SIERRA SUR PRO-MATERIAL SEDE DE LA ESCUELA, EN EL DESCANSO NUESTROS JUGADORES QUE PERTENECEN AL SEVILLA F.C. SALUDARÁN DESDE EL CENTRO DEL CAMPO.
- ❑ PARTICIPACIÓN EN EL VII CAMPEONATO DE ANDALUCIA DE FÚTBOL BASE FEMENINO EL DIA 14 EN UTRERA.
- ❑ SIGUEN LAS LIGAS COMARCALES DE LA DIPUTACIÓN 7 Y 14.
- ❑ VI TORNEO DE NAVIDAD PELOTEROS EN BENJAMINES, ALEVINES, PRE-BENJAMINES Y F. FEMENINO LOS DIAS 21 EN AGUADULCE Y 28 EN P. DE CAZALLA.
- ❑ ENTRENAMIENTOS DE LAS SELECCIONES PELOTEROS EL 9 EN AGUADULCE Y 11 EN GILENA Y PEDRERA EN PREBENJAMINES, BENJAMINES, ALEVINES Y FEMENINO (2).
- ❑ SIGUE LA II LIGA DE VETERANOS EN LORA DE ESTEPA EL 15.
- ❑ ENTRADAS GRATUITAS PARA LA SELECCIÓN ANDALUZA SENIORS EN MÁLAGA EL 27.
- ❑ SALE A LA CALLE EL Nº 5 DE LA REVISTA PELOTEROS.
- ❑ PARTICIPACIÓN EN LA NIKE PREMIER CUP EN RONDA (MÁLAGA) EL 27.

ENERO

- COPA INTERNACIONAL DE FÚTBOL-7 DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE SEVILLA CON LA PARTICIPACIÓN DE SELECCIONES NACIONALES ALEVINES EN LA P.DE CAZALLA EL 7 Y EL 8.
- IV INTERCAMBIO SIERRA NORTE / SIERRA SUR, LOS DIAS 3 Y 4 EN VILLANUEVA DE SAN JUÁN Y ALGÁMITAS.
- SIGUE LA II LIGA DE VETERANOS PELOTEROS EN EL RUBIO EL 26.
- PARTICIPACIÓN DE NUESTRA ESCUELA COMO PONENTE EN LA PERSONA DE NUESTRO DIRECTOR TÉCNICO EN LAS CHARLAS DEL CAEF EN SEVILLA EL 20.
- VI MUNDIALITOS PELOTEROS, SEDES CLASIFICATORIAS LOS DIAS 11 EN CASARICHE Y EL SAUCEJO Y 18 EN LORA DE ESTEPA Y MARTÍN DE LA JARA EN CATEGORIAS DE PRE-BENJAMINES, BENJAMINES, ALEVINES, FÚTBOL FEMENINO E INFANTILES Y LAS FINALES EL 25 EN MORÓN DE LA FRONTERA.
- ENTRENAMIENTOS DE LAS SELECCIONES PELOTEROS EN AGUADULCE EN PREBENJAMINES Y JUVENILES EL DIA 22.
- ASISTENCIA AL III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ESCUELAS DE FÚTBOL (BECADOS LOS ALUMNOS PERTENECIENTES A NUESTRA ESCUELA) Y TAMBIÉN AL I CAMPEONATO DEL MUNDO DE ALEVINES EN MÁLAGA DEL 2 AL 6.

- PARTICIPACIÓN EN LA COCA COLA CUP EN MÁLAGA EL 11, 12, 18 Y 19.

FEBRERO

- ♦ COMIENZA EL CURSO DE A.T.D. EN CASARICHE.
- ♦ TORNEO EN ALEVÍN "B" EN ARMAÇÃO DÂ PERA (PORTUGAL) EL 22 Y 23.
- ♦ AMISTOSOS CON LAS SELECCIONES DE LA F.S.F. INFANTILES Y CADETES EN LANTEJUELA EL DIA 12.
- ♦ XXV ANIVERSARIO DEL C.D.SAN MARCOS.CHARLA-COLOQUIO CON IÑAQUI SÁEZ EN EL TEATRO LA ALBERQUILLA DE EL SAUCEJO EL DIA 14 A LAS 20.00 HORAS.
- ♦ TALLER DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE PARA ENTRENADORES, ÁRBITROS Y DIRECTIVOS DE LA ESCUELA EN PEDRERA.
- ♦ SIGUEN LAS LIGAS COMARCALES DE DIPUTACIÓN, LOS DIAS 1, 8, 15 Y 22.
- ♦ CONFERENCIA GALLARDO-CAPI EN PRUNA EL 19.
- ♦ PARTICIPACIÓN EN LA COCA COLA CUP EL 1, 2, 8 Y 9 EN SEVILLA.
- ♦ V TORNEO "EL PEÑÓN", EN ALGÁMITAS EL DIA 28.
- ♦ COMIENZA EL PROGRAMA DE SALUD DEPORTIVA.
- ♦ INTERCAMBIO SIERRA SUR / ISLA DE IBIZA EN ALGÁMITAS DEL 26 AL 5 DE MARZO
- ♦ SIGUE LA II LIGA DE VETERANOS EN ALGÁMITAS EL DIA 16.
- ♦ REGALO DE 20 BALONES DE LA ESCUELA AL ASENTAMIENTO CHABOLISTA DE LOS BERMEJALES A JORGE MORILLO EL JUEVES 20 A LAS 4 DE LA TARDE.

MARZO

- SIGUEN LOS CURSOS DE ENTRENADORES A.T.D. (CHARLA-INAUGURACIÓN EL DIA 3)
- CHARLA EN SEVILLA DE NUESTRO DIRECTOR EN EL ANIVERSARIO DEL C.F.CALAVERA EL DIA 15 A LAS 12.30 H.
- SIGUEN LAS LIGAS COMARCALES DE LA DIPUTACIÓN 1, 8, 15, 22 Y 29.
- CURSOS DE ÁRBITROS CON LA F.S.F. Y ENTREGA DE CARNETS DE LA TEMPORADA EN AGUADULCE EL DIA 19 A LAS 19.30 HORAS.
- ENTRENAMIENTOS DE LAS SELECCIONES PELOTEROS EL DIA 7 EN HERRERA.
- TALLER DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE PARA ENTRENADORES, ÁRBITROS Y DIRECTIVOS DE LA ESCUELA EN MORÓN DE LA FRONTERA EL DIA 17.
- JORNADAS TÉCNICAS: ENTRENAMIENTO CON PEDRO BUENAVENTURA EN MARINALED A EL DIA 26 A LAS 19.30 HORAS.
- SIGUE LA II LIGA DE VETERANOS PELOTEROS EL DIA 2 EN EL SAUCEJO.
- V TORNEO DE FÚTBOL-7 PARA DISCAPACITADOS FÍSICOS, PSIQUICOS Y SENSORIALES EN ESTEPA EL 14.
- VI TORNEO TERRAS DE LOULÉ (PORTUGAL) EN INFANTIL "B" EL 29 Y 30.
- SIGUE EL PROGRAMA DE SALUD DEPORTIVA.

ABRIL

- ✓ SE CLAUSURA EL CURSO DE ENTRENADORES A.T.D. EN CASARICHE EL DIA 11.
- ✓ VI TORNEO DE SEMANA SANTA PELOTEROS EN CATEGORÍAS DE ALEVINES, INFANTILES Y CADETES.
- ✓ SIGUEN LAS LIGAS COMARCALES EN CADETES Y TIENEN LUGAR LOS CRUCES PARA LOS DOS PRIMEROS CLASIFICADOS DE CADA GRUPO EN LAS RESTANTES CATEGORIAS EL DIA 5 EN LA PUEBLA DE CAZALLA.
- ✓ VI FÚTBOL DE PLAZUELA Y JORNADAS CONTRA LA DROGA JUNTO A LAS ASOCIACIONES LOCALES Y EL CEDIFA DE LA F.A.F. EL 12 EN AGUADULCE.
- ✓ PARTICIPACIÓN EN EL III TORNEO PREBENJAMIN Y I BENJAMÍN DE ANDALUCIA EL DIA 13 EN CONIL DE LA FRONTERA (CÁDIZ).
- ✓ ENTRENAMIENTO DE LAS SELECCIONES EL 9 EN LANTEJUELA.
- ✓ TERMINA LA II LIGA DE VETERANOS PELOTEROS EN LANTEJUELA EL 6.
- ✓ SIGUE EL PROGRAMA DE SALUD DEPORTIVA: EL 23 EN EL SALÓN BODEGA A.FUENTES DE PUEBLA DE CAZALLA ENTREGA DE RESULTADOS DE LOS CHEQUEOS A LOS 20 DIRECTORES TÉCNICOS LOCALES.
- ✓ III MUNDIALITO DE FÚTBOL-7 ALEVÍN EN EL CORONIL, CON 11 EQUIPOS EL 26.

MAYO

- II TORNEO DE FÚTBOL-7 DIPUTACIÓN PROVINCIAL EN BENJAMÍN Y ALEVÍN DE LAS 4 COMARCAS DE SEVILLA EN EL ESTADIO OLÍMPICO EL 31.
- "TORNEO AMISTAD Y DEPORTE" PARA DISCAPACITADOS EN LOS CORRALES EL DIA 16.
- FOX KIDS CUP ANDALUZA EN ECIJA EL DIA 1 EN ALEVÍN MASCULINO Y FEMENINO.
- AMISTOSO CON LA SELECCIÓN PROVINCIAL ALEVÍN DE LA F.S.F. EL 12 EN LA PUEBLA DE CAZALLA.
- III TORNEO INTERNACIONAL DE FÚTBOL JUVENIL DE PRIMAVERA PELOTEROS DEL 1 AL 4 EN MARINALED A/HERRERA.
- VIII FÚTBOL PLAYERO DEL CEDIFA EN BENALMÁDENA LOS DIAS 30 Y 31 DE MAYO Y EL 1 DE JUNIO, EN CATEGORIAS DE BENJAMINES Y ALEVINES.
- ENTRENAMIENTO DE LAS SELECCIONES DE LA ESCUELA EN AGUADULCE EL 21 CON PB, BB Y ALEVÍN A.
- PARTICIPACIÓN EN EL IX TORNEO ALEVÍN DE PRIMAVERA DE ZALAMEA LA REAL EN HUELVA JUNTO A LA ESCUELA LOCAL Y 6 SELECCIONES PROVINCIALES LOS DIAS 23 Y 24 DE MAYO.
- CLAUSURAS LOCALES Y ENTREGAS DE DIPLOMAS.
- TERMINA EL PROGRAMA DE SALUD DEPORTIVA.
- VISITA A PRESENCIAR EL PARTIDO SEVILLA F.C.-RAYO VALLECANO EL 18 CON ALGÁMITAS Y LOS CORRALES.

JUNIO

- ❖ TORNEO EN LOULÉ (PORTUGAL) EL 7 Y EL 8 CON JUVENILES Y EL 14 Y EL 15 CON CADETES "B".
- ❖ TORNEO EN PONT DE L'ARN (FRANCIA) EN BENJAMÍN "A", ALEVÍN "A" Y CADETE "A" LOS DIAS 5, 6, 7, 8, 9 Y 10.
- ❖ GIRA AMISTOSA POR LA COSTA DEL SOL COMO PREMIO A LOS ESTUDIOS (DIAS 13, 14 Y 15).
- ❖ TORNEO DE PRE-BENJAMINES Y F.B.FEMENINO EN FUENGIROLA EL DIA 14.
- ❖ ORGANIZACIÓN DEL CAMPEONATO DE ANDALUCIA DE CLUBES INFANTILES JUNTO A LA F.A.F. Y EL AYUNTAMIENTO DE MARINALED A LOS DIAS 14 Y 15.
- ❖ ENTRENAMIENTOS DE LAS SELECCIONES EN AGUADULCE EL 4 Y EL 17.
- ❖ IV TORNEO ADAVI, EN IRÚN (GUIPUZCOA) EN CADETE "A" E INFANTIL "B" LOS DIAS 20, 21, 22 Y 23.
- ❖ SAN GABRIEL CUP (BARCELONA) EN BENJAMÍN "A" E INFANTIL "B" DEL 23 AL 29.
- ❖ CLAUSURAS LOCALES Y ENTREGAS DE DIPLOMAS.
- ❖ AVEIRO CUP EN PORTUGAL DEL 18 AL 22 EN ALEVÍN "B".

JULIO

- ❑ TORNEO EN GÖTEBORG (SUECIA) EN CADETE "B" DEL 11 AL 20.
- ❑ VI GALA PELOTEROS EL DIA 5 EN MARINALED A.
- ❑ SALE A LA CALLE EL Nº 6 DE LA REVISTA PELOTEROS.
- ❑ OFERTAS DE LA F.A.F. (20 LOCALIDADES) PARA ISLA MÁGICA.

SELECCIONES DE LA ESCUELA

- TORNEOS QUE ORGANIZAMOS
- TORNEOS A LOS QUE ASISTIMOS
- CUERPOS TÉCNICO Y DIRECTIVO
- NORMATIVAS Y FINANCIACIÓN
- INSTALACIONES, ENTRENAMIENTOS, MATERIAL Y DOCUMENTACIÓN.



□ TORNEOS QUE ORGANIZAMOS

- TORNEO PELOTEROS EN TODAS LAS CATEGORIAS, NAVIDAD, SEMANA SANTA Y PRIMAVERA.
- IV TORNEO SIERRA NORTE / SIERRA SUR DE SEVILLA.
- 28 DE FEBRERO EN ALGÁMITAS V TORNEO EL PEÑÓN.DIA DE ANDALUCIA.
- TORNEOS DE FERIAS, INAUGURACIONES LOCALES, TORNEOS AMISTOSOS (1º MAYO), PARTIDOS CON LAS SELECCIONES DE LA F.S.F. Y F.A.F., SEVILLA F.C., REAL BETIS BPIÉ Y MÁLAGA C.F.I TORNEO INTERNACIONAL DIPUTACIÓN DE SEVILLA.

□ TORNEOS A LOS QUE ASISTIMOS

- EN TODAS LAS CATEGORIAS AMISTOSOS CON SEVILLA F.C., MÁLAGA C.F.Y REAL BETIS BALOMPIÉ, SELECCIONES SEVILLANAS Y CORDOBESAS CADETES E INFANTILES, EN SU CAMPO Y EN EL NUESTRO PARA POSTERIOR SEGUIMIENTO DE NUESTROS JUGADORES.
- PRE-BENJAMINES :FUENGIROLA Y TORNEO DE AND. EN CONIL.
- BENJAMÍN "B" : FÚTBOL PLAYA EN BENALMÁDENA.
- BENJAMÍN "A" : INTERCAMBIO SIERRA NORTE/SUR.PONT DE L'ARN (FRANCIA), TORNEO DE ANDALUCIA EN CONIL Y SAN GABRIEL CUP.
- ALEVÍN "B" : AVEIROCUP Y ARMAÇAO (PORTUGAL).
- ALEVÍN "A" : FÚTBOL PLAYA EN BENALMÁDENA / PONT DE L'ARN (FRANCIA).INTERCAMBIO SIERRA NORTE/SUR.TORNEO DE ZALAMEA LA REAL.FOX KIDS CUPS 2003: ANDALUZA.III MUNDIALITO DE FÚTBOL BASE DE EL CORONIL.
- INFANTIL "B" : LOULÉ (PORTUGAL).SAN GABRIEL CUP (BARCELONA).
- INFANTIL "A" : IRÚN.INTERCAMBIO SIERRA NORTE/SUR.COPA COCA COLA.

- CADETE "B" : GOTEBORG (SUECIA), COPA COCA COLA, LOULÉ (PORTUGAL) Y NIKE PREMIER CUP EN RONDA (MÁLAGA).
- CADETE "A" : IRÚN.COCA COLA Y PONT DE L'ARN (FRANCIA).
- JUVENIL : LOULÉ.
- FÚTBOL BASE FEMENINO : FUENGIROLA, CAZALLA DE LA SIERRA, CAMPEONATO DE ANDALUCIA Y FOX KIDS CUPS.
- ABSOLUTA FEMENINA : MONTPELLIER (FRANCIA).

❑ CUERPOS TÉCNICO Y DIRECTIVO

DIRECCIÓN TÉCNICA
SELECCIONADORES
DELEGADOS
DIRECTIVOS

SELECCIÓN	SELECCIONADOR
DIRECTOR TÉCNICO	JOSÉ LUIS PÉREZ MENA
JEFE GAB.DE SALUD	BASILIO CARRIÓN GIL
COORDINADOR ARBITRAL	FCO. JOSÉ FLORIDO FERNÁNDEZ
PRE-BENJAMÍN	FRANCISCO RUIZ CARVAJAL
BENJAMÍN B	JUÁN JOSÉ JIMÉNEZ BANCALERO
BENJAMÍN A	LUIS CEA RICO
ALEVÍN B	FRANCISCO AGUILAR CHINCOA
ALEVÍN A	AMADOR SAAVEDRA MUÑOZ
INFANTIL B	FRANCISCO BARROSO RACERO
INFANTIL A	CARMELO ARJONA HIDALGO
CADETE B	ISMAEL MORIANA ROMERO
CADETE A	FCO. JOSÉ FLORIDO FERNÁNDEZ
JUVENIL	MANUEL MERAT VELASCO
FÚTBOL BASE FEMENINA	JUAN FCO. SÁNCHEZ RANGEL
ABSOLUTA FEMENINA	MACARENA SERRANO PINEDA

DELEGADOS

JOSÉ PINO VALLE / OSCAR VÁZQUEZ JIMÉNEZ / DAVID CASTRO GUERRERO / MARCO A. FERNÁNDEZ AGUILERA / JUÁN J.CUBERO CABEZAS / MIGUEL ANGEL GAMERO PÉREZ / FRANCISCO CABELLO GUERRERO / MANUEL ANGEL MORILLO ARENAS / DIONISIO RANGEL SÁNCHEZ / PEDRO SERRANO GUTIÉRREZ / MIGUEL ANGEL RUIZ CASCAJOSA / RAFAEL GARCIA PÉREZ / DAVID CUEVAS BERMÚDEZ / FRANCISCO ANGEL PÁEZ / DOMINGO PÉREZ LORCA / MATEO J.SOJO AGUILAR / JUAN ANTONIO MALDONADO LEIVA / JUAN ANTONIO LUNA CONDE/ JOSÉ GUERRA OLIVA / MOISÉS CARVAJAL MONTILLA.

❑ NORMATIVAS Y FINANCIACIÓN

- ❖ CADA SELECCIONADOR TENDRÁ QUE ESCOGER UNA LISTA HASTA OCTUBRE DE JUGADORES DE LOS QUE EN CADA PUEBLO OBLIGATORIAMENTE TIENE QUE LLEVAR A UN JUGADOR O JUGADORA, PUDIENDO LUEGO LLEVAR A DOS Ó MÁS JUGADORES DE UNA MISMA LOCALIDAD SI LO DESEA, HASTA UN MÁXIMO DE 22.
- ❖ LOS JUGADORES Y JUGADORAS QUE VAYAN A LA SELECCIÓN DEBERÁN TENER EL VISTO BUENO DEL DIRECTOR TÉCNICO DE CADA LOCALIDAD EN EL ASPECTO DE CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO DEPORTIVO, ASÍ COMO PREOCUPACIÓN EN LOS ESTUDIOS.
- ❖ SE HARÁN REUNIONES DE PADRES DE CADA SELECCIÓN PARA PEDIR SU APOYO A LA HORA DE LOS DESPLAZAMIENTOS PARA ENTRENAMIENTOS.
- ❖ LA FINANCIACIÓN SE HARÁ COMO TEMPORADAS PASADAS INGRESADO EN LA **NUEVA** CUENTA DE LA CAJA RURAL
3187-0303-72-1092928322
LA CANTIDAD DE **75 EUROS** ANTES DEL 20.02.2003.
- ❖ LA CANTIDAD A PAGAR SE ENTREGARÁ EN PAPELETAS A TODOS PARA QUE SALGA GRATUITA EN OCTUBRE.

❑ **INSTALACIONES, ENTRENAMIENTOS, MATERIAL Y DOCUMENTACIÓN**

- CADA SELECCIÓN TENDRÁ SUS EQUIPACIONES NUEVAS CON EL ESCUDO BORDADO (1ª AMARILLA 2ª VERDE). ASÍ COMO LOS SELECCIONADORES Y DELEGADOS TENDRÁN SU EQUIPACIÓN DEPORTIVA.
- LAS INSTALACIONES SE IRÁN ROTANDO DE MODO QUE CADA SELECCIÓN VISITE CADA LOCALIDAD DE LA ESCUELA A LO LARGO DE LA TEMPORADA. ASIMISMO ESTE AÑO QUEREMOS HACER 1 ENTRENAMIENTO POR MES A PARTIR DE NOVIEMBRE.
- EL MATERIAL Y DOCUMENTACIÓN DE CADA SELECCIÓN ESTARÁ EN LA SEDE DE HERRERA.

TEMARIO Y CUERPO MÉDICO

- ✓ RECONOCIMIENTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS
- ✓ MARCHA ACADÉMICA
- ✓ EL CUERPO DE PROFESIONALES QUE INTERVENDRÁ SE COMPONE DE LOS MÉDICOS DE LA MUTUALIDAD DE FUTBOLISTAS ESPAÑOLES Y EL GRUPO DE SALUD DEPORTIVA DEL SEVILLA F.C.

DOCUMENTACIÓN A LLEVAR

- FICHA DEL JUGADOR
- HOJAS DE DATOS QUE SE ENTREGARÁN ANTERIORMENTE.

LUGAR Y HORARIOS

- ❖ EN LAS 20 LOCALIDADES QUE LO SOLICITEN. EL MATERIAL LO APORTA LA F.A.F. Y EL GRUPO DE PSICÓLOGOS DEL SEVILLA F.C. Y EL AYUNTAMIENTO POR SU PARTE DEBERÁ PONER UN SALÓN GRANDE O CENTRO DE SALUD.
- ❖ EL COSTE SERÁ GRATUITO.
- ❖ COMIENZAN EN FEBRERO Y TERMINAN EN MARZO.
- ❖ LO PUEDEN PASAR TODO EL QUE LO DESEE PERTENECIENTE A LA ESCUELA, DESDE JUGADORES/AS, ENTRENADORES, ÁRBITROS Y DIRECTIVOS.

RESULTADOS

- ♦ LOS RESULTADOS SE ENVIARÁN A LOS 20 PUEBLOS Y SERVIRÁN DE SOPORTE PARA LAS CHARLAS QUE MANTENDREMOS CON LOS PADRES EN CADA LOCALIDAD.

PROCEDIMIENTO

1º Paso

A) EVALUACIÓN MÉDICA.-

Valoración Funcional

Evaluación Antropométrica

Evaluación de la Condición Física.

B) EVALUACIÓN PSICOLÓGICA.-

Rasgos de Personalidad: Ansiedad, Estado Rasgos, Estados de ánimo.....

Motivaciones Sociales y Deportivas.

Marcha Académica.

Relaciones Sociales y Deportivas.

2º Paso

C) ELABORACIÓN DE INFORMES.-

Evaluación Médica.

Evaluación Psicológica.

Orientación Médica y Psicológica a:

- Futbolistas
- Padres
- Entrenadores

3º Paso

D) CHARLAS DE ORIENTACIÓN.-

Dirigidas a Padres, Directivos, Entrenadores, Futbolistas.....

PREMIO AL COMPORTAMIENTO Y ESFUERZO EN LOS ESTUDIOS

PREMIO AL COMPORTAMIENTO Y AL ESFUERZO EN LOS ESTUDIOS



POR TERCERA TEMPORADA LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS QUIERE PREMIAR A AQUELLOS NIÑOS Y NIÑAS QUE NO ESTAN EN LAS SELECCIONES, PERO QUE TIENEN UN BUEN COMPORTAMIENTO EN LOS ENTRENAMIENTOS CON LOS MONITORES Y LOS COMPAÑEROS, Y QUE ADEMÁS NO DESCUIDAN SUS ESTUDIOS DURANTE TODO EL AÑO.

ASÍ, PARA ELLOS SE HA ORGANIZADO UN VIAJE EXCELENTE CON NUMEROSAS ACTIVIDADES.....

¿ A DÓNDE VIAJAMOS ?



A TODOS AQUELLOS CHAVALS Y CHAVALS QUE SE HAN PORTADO MUY BIEN, LOS VAMOS A LLEVAR A LA COSTA DEL SOL, A DISFRUTAR DEL BUEN CLIMA Y LAS PLAYAS QUE BAÑAN LAS COSTAS MALAGUEÑAS.

NOS IREMOS UN VIERNES POR LA TARDE, Y
REGRESAREMOS EL DOMINGO POR LA TARDE,
ES DECIR, DISFRUTAREIS DE TODO UN FIN DE SEMANA
EN EL MES DE JUNIO.

Y OS ESTARÉIS PREGUNTANDO

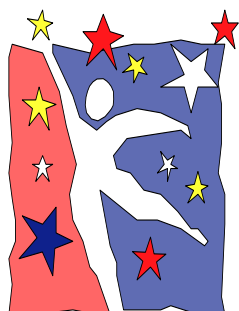
¿ DONDE NOS ALOJAREMOS ?



PUES BIEN, TENEÍS A VUESTRA
DISPOSICIÓN UN FUERTE, SÍ, LO HABEIS
LEIDO BIEN, UN FUERTE, SE TRATA DEL
FUERTE NAGÜELES EN LA MISMA
MARBELLA, EN EL QUE VAIS A DORMIR,
COMER, DISFRUTAR CON TODAS SUS INSTALACIONES Y
ACTIVIDADES, YA QUE ESTÁ ENTERO Y EN EXCLUSIVA PARA
VOSOTROS, SIN QUE NADIE OS PUEDA MOLESTAR.

PERO CLARO, YA SABEÍS DÓNDE VAIS, DONDE OS
ALOJÁIS Y AHORA QUERÉIS SABER QUE COSAS VAIS A
REALIZAR DURANTE TODO EL FIN DE SEMANA, PUES BIEN,
ABRIR LOS OJOS Y LEER CON MUCHA ATENCIÓN, PORQUE OS
ESPERA LO SIGUIENTE

ACTIVIDADES



ENTRE OTRAS SE PODRÁ REALIZAR TIRO CON
ARCO, EQUITACIÓN, RAPPEL, TIROLINA, PUENTE
TIBETANO, ROCODROMO, SERIGRAFÍA DE
CAMISETAS, PARQUE DE ATRACCIONES DEL
TÍVOLI Y POR SUPUESTO FÚTBOL CON
TORNEOS EN LA PLAYA Y OTROS CAMPOS.

PARA PODER REALIZAR LAS ACTIVIDADES ES ACONSEJABLE QUE LLEVEIS EN VUESTRO EQUIPAJE: BOLSA DE DEPORTE, ROPA DEPORTIVA, BOLSA DE ASEO, TOALLAS, LINTERNA Y GORRA.

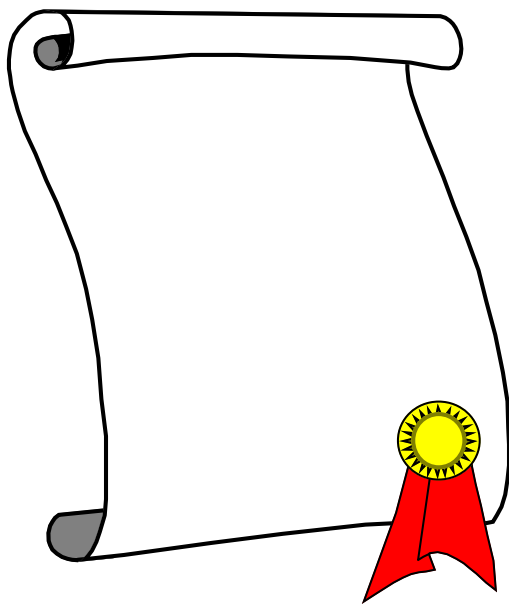
PERO, ¿CUÁNDO NOS VAMOS?



LAS FECHAS QUE HEMOS RESERVADO PARA ESTA ACTIVIDAD SON DEL 13 AL 15 DE JUNIO.

EN ESTAS FOTOS PODEIS VER ALGUNOS DE LOS LUGARES DONDE VAIS A ESTAR DURANTE ESE FIN DE SEMANA, COMO PREMIO A VUESTRO ESFUERZO Y COMPORTAMIENTO.





PROGRAMA

SALIMOS DE LOS AYUNTAMIENTOS DE LA SIERRA SUR, HACIENDO UN RECORRIDO QUE AVISAREMOS CON TIEMPO, A LAS 15.30 H. DEL VIERNES , LLEGAMOS A MARBELLA SOBRE LAS 17.30 AL FUERTE NAGUELLES (ALBERGUE DE TIPO DE MONTAÑA EN FORMA DE FUERTE DEL OESTE), REPARTIMOS LAS HABITACIONES (CABAÑAS) Y A LAS 18.00 HORAS COMENZAMOS EL CIRCUITO EN DOS TURNOS DE 100 PERSONAS EN CADA UNO APROXIMADAMENTE, EL GRUPO A HARÁ PIRAGUISMO EN EL LAGO DE LAS TORTUGAS EN MARBELLA Y EL B HARÁ EL CIRCUITO QUE CONSTA DE ROCÓDROMO, TIROLINAS, RAPEL, EQUITACIÓN, TIRO CON ARCO, PUENTE TIBETANO, TIRO CON CARABINA Y DISEÑO DE CAMISETA PELOTEROS (LUEGO SE LA REGALAN A CADA UNO) , TODOS ELLOS GUIADOS POR MONITORES ESPECIALIZADOS DEL FUERTE Y POR SUS MONITORES DEL PUEBLO. EL CIRCUITO TERMINA A LAS 21.00 H. QUE CENAMOS EN EL FUERTE, Y NOS VAMOS AL TÍVOLI CON ENTRADA GRATUITA, EL QUE QUIERA ADQUIRIR UN TIVOLINO (BONO PARA LAS ATRACCIONES), PUEDE HACERLO AL PRECIO DESPECIAL PARA NUESTRA ESCUELA DE 1.150 PTS. (VALE AL PUBLICO 1.700 PTS.)

A LAS 00.30 DE LA NOCHE VOLVEMOS AL FUERTE Y A DORMIR. NOS LEVANTAMOS EL SÁBADO A LAS 8.00, DUCHA, DESAYUNO Y NOS VAMOS A FUENGIROLA, DÓNDE JUGAREMOS EN EL ESTADIO MUNICIPAL DE LOS BOLICHES (CESPED ARTIFICIAL), CON LA ESCUELA DE FÚTBOL J.G.JUANITO DE FUENGIROLA, HASTA LAS 15.00 H. QUE NOS COMEREMOS EL PIC-NIC QUE NOS HABREMOS TRAIIDO PREPARADO DEL FUERTE, A LAS 16.00 NOS IREMOS A LA PLAYA HASTA LAS 20.00 H. QUE VOLVEREMOS AL FUERTE, DUCHA, CENA A

LAS 21.00 Y FIESTA EN LA DISCOTECA DEL FUERTE HASTA LAS 00.30 QUE NOS ACOSTAREMOS.

EL DOMINGO NOS LEVANTAMOS A LAS 9, DESAYUNAMOS Y A LAS 10.00 COMENZAMOS LA 2ª PARTE DEL CIRCUITO, EL GRUPO B IRÁ AL LAGO DE LAS TORTUGAS A HACER PIRAGUAS Y EL A, HARÁ EL CIRCUITO EN EL FUERTE HASTA LAS 13.00, QUE NOS DUCHAREMOS, COMEMOS A LAS 14.00, PARA RECOGER TODO, HACER EL EQUIPAJE Y A LAS 16.00 VOLVER PARA LA SIERRA SUR.

MATERIAL INDIVIDUAL

**ZAPATILLAS DE DEPORTES Y BOTAS DE FÚTBOL
CARTILLA DEL MÉDICO
D.N.I. SI SE TIENE
ROPA DE SALIR
BAÑADORES Y CHANCLAS
BOLSA DE ASEO Y TOALLAS
DINERO PARA SALIR**

MATERIAL DE LA ESCUELA

CADA ESCUELA A NIVEL LOCAL DEBE LLEVAR EQUIPACIONES PARA LOS PARTIDOS.

**LA ESCUELA LLEVARÁ LAS DE LAS SELECCIONES.
BALONES DE FÚTBOL VOLEY Y BALONCESTO
CONOS**

**PLACAS Y PLATOS PARA AYTO., ESCUELAS, FUERTE, ETC.
A-4, BOTIQUINES, BOLSAS, AGUA, ETC.**

PLAZOS E INSCRIPCIONES

CADA LOCALIDAD PUEDE LLEVAR TANTOS NIÑOS/AS COMO CREA OPORTUNO, PERO CON LOS SIGUIENTES CONDICIONANTES:

A) A FINALES DE FEBRERO CADA ESCUELA DEBE INDICAR EL Nº Y EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS Y DEBERÁ INGRESAR EN LA CUENTA DE LA ESCUELA 75 EUROS:

CAJA RURAL

(CUENTA ESCUELA PELOTEROS Nº 3187 0303 72 1092928322)

ANTES DEL 20 DE FEBRERO EL MONTANTE TOTAL DE ALUMNOS/AS Y MONITORES.(LAS PAPELETAS SE ENTREGAN ÉSTE AÑO EN OCTUBRE)

ALGUNOS CONSEJOS

- ❑ LOS MONITORES SERVIRÁN LAS COMIDAS A SUS ALUMNOS EN BANDEJAS QUE LLEVARÁN Y RETIRARÁN AL FINAL. ESTARÁN EN UNA MESA CON SU CARTEL ANUNCIADOR DE LA LOCALIDAD RESPECTIVA, SEGÚN LAS NORMAS DEL FUERTE NAGUELLES.
- ❑ LA DISTRIBUCIÓN DE LAS CABAÑAS PARA MONITORES Y ALUMNOS ESTARÁ HECHA POR LA DIRECCIÓN TÉCNICA DE LA ESCUELA Y AL LLEGAR EL VIERNES CADA UNO SABRÁ SU CABAÑA, DÓNDE ES CONVENIENTE NOMBRAR UN CAPITÁN DE CADA UNA QUE SE ENCARGUE DE LA LLAVE Y OTROS ASPECTOS QUE SURGIRÁN.
- ❑ LOS HORARIOS DE LAS COMIDAS SON 9 A 10 EL DESAYUNO, 14 A 15 EL ALMUERZO Y 21 A 22 LA CENA, EXCEPTO EL ALMUERZO DEL SÁBADO QUE SERÁN BOLSAS DE PIC-NICS, YA QUE ESTAREMOS EN FUENGIROLA.
- ❑ DENTRO DEL FUERTE HAY PISTAS POLIDEPORTIVAS QUE PODEMOS UTILIZAR, Y PISCINA, PERO SIEMPRE ADAPTÁNDONOS A SU REGLAMENTO DE UTILIZACIÓN, QUE CÓMO POR EJEMPLO PARA USAR LA PISCINA, HAY QUE DEJAR EN EL CESPED DE FUERA LAS TOALLAS Y ZAPATILLAS.
- ❑ HABRÁ DIPLOMAS PARA TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS.
- ❑ LA DIRECCIÓN TÉCNICA ENTREGARÁ UNA CARPETA AL DIRECTOR O RESPONSABLE DE CADA LOCALIDAD CON NORMATIVAS, DISTRIBUCIÓN DE HABITACIONES, LLAVES, ETC, A LA LLEGADA EL VIERNES AL FUERTE.
- ❑ LOS MONITORES DEBERÁN SUPERVISAR LAS CABAÑAS EL DOMINGO ANTES DE IRNOS, PARA VER SI ESTÁ TODO EN PERFECTO ESTADO Y QUE LOS NIÑOS/AS NO SE DEJEN NADA OLVIDADO.
- ❑ LOS MONITORES DE CADA LOCALIDAD Y LA DIRECCIÓN TÉCNICA DE LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS, SERÁN RESPONSABLES DEL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ÉSTA.



CURSOS DE INICIACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

□ **CURSO DE ENTRENADORES DE FÚTBOL DE 65 HORAS (A.T.D.)**

□ **CURSO DE ENTRENADORES DE FÚTBOL NIVEL I**

□ **CHARLAS Y CONFERENCIAS (2)**

□ **CURSO DE ÁRBITROS (2)**

□ **CURSO DE FOTOGRAFIA Y TELEVISIÓN DEPORTIVA**

□ **CURSO DE FORMACIÓN DE DELEGADOS, PADRES Y DIRECTIVOS**

□ **ASISTENCIA AL III CONGRESO INTERNACIONAL DE ESCUELAS DE FÚTBOL Y A OTRAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA F.A.F.**

ESCUELA DE FUTBOL

" Pelateros "

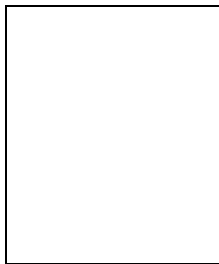
Cuaderno

de seguimiento



SIERRA SUR DE SEVILLA

DATOS PERSONALES



ESCOELA.....

TEMPORADA.....

CATEGORIA.....

NOMBRE Y
APELLIDOS.....

NOMBRE
DEPORTIVO.....

DEMARCACIÓN
HABITUAL.....

FECHA DE
NACIMIENTO.....

DOMICILIO.....
.....

CIUDAD.....TELÉFONO.....
.....

NOMBRE DEL
PADRE.....

NOMBRE DE LA MADRE.....

OBSERVACIONES

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

HISTORIAL DEPORTIVO

EQUIPOS EN LOS QUE MILITÓ	CATEGORIA	TEMPORADA

TRIONFOS MÁS DESTACADOS	TEMPORADA

ENTRENADORES	TEMPORADA

--	--

LESIONES IMPORTANTES	TEMPORADA

EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA

CAPACIDAD	PRUEBA	1º TEST	2º TEST	3º TEST
RESISTENCIA	COORSE NAVETTE			
POTENCIA ABDOMINAL	30" FLEXIÓN ABDOMINAL			
POTENCIA PIERNAS	DETENTE LONGITUD			
VELOCIDAD	30 MTS.			
FLEXIBILIDAD	TEST DE WELLS			
AGILIDAD	AGILIDAD 10 ´			
FECHA				

OBSERVACIONES

.....

.....

=====

=====

=====

=====

=====

=====

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA TÉCNICA

CIRCUITO DE HABILIDADES TÉCNICAS	1º	2º	3º	4º
POSTA 1				
POSTA 2				
POSTA 3				
POSTA 4				
POSTA 5				
POSTA 6				
POSTA 7				
TIEMPO				

COEFICIENTE				
TOTAL				

OBSERVACIONES

=====

=====

EVALUACIÓN MÉDICA

DATOS ANTROPOMÉTRICOS	1º	2º	3º
TALLA T			
PESO P			
SOBREPESO SP			
PERÍMETRO TORÁXICO MÁXIMO TX			
PERÍMETRO TORÁXICO MÍNIMO TM			
FECHA			

APARATO CARDIO-RESPIRATORIO	1º	2º	3º
PULSO EN REPOSO PR			
P.A. SISTÓLICO PS			
P.A. DIASTÓLICO PD			
CAPACIDAD VITAL CV			
FECHA			

APARATO LOCOMOTOR	1º	2º	3º
LONGITUD MI D MD			
LONGITUD MI I MI			
M. ADAMS MA			
FECHA			

OTROS DATOS DE INTERÉS

ESTADO DENTINCIÓN	DT	
HERNIAS	H	
ADENOPATIAS	AD	
INSPECCIÓN RAQOIS	RQ	
EJE OCCIPO-SACRO	OS	
ESTÁTICA PIÉS	PI	

OBSERVACIONES MÉDICAS IMPORTANTES :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

.....
.....

DOCTOR D.
COLEGIADO Nº

FIRMA

EVALUACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE PERSONALIDAD	VALORACIÓN FECHA	VALORACIÓN FECHA
CAPACIDAD INTELECTUAL CI		
NIVEL DE ANSIEDAD RASGO AE		
RELACIONES CON LOS DEMÁS RD		
NIVEL DE ORGANIZACIÓN PERSONAL OP		

CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS PARA LA COMPETICIÓN	VALORACIÓN FECHA	VALORACIÓN FECHA
---	---------------------	---------------------

CAPACIDAD DE LIDERAZGO	CL	
NIVEL DE AUTOCONFIANZA	NA	
CAPACIDAD ATENCIÓN/CONCENTRACIÓN	CA	
NIVEL DE ANSIEDAD ESTADO	AE	
INTEGRACIÓN AL GRUPO	IG	
NIVEL DE MOTIVACIÓN	NM	

OTROS DATOS DE INTERÉS :

.....

.....

.....

SEGUIMIENTO DE ESTUDIOS

ESTUDIOS MÁXIMOS
REALIZADOS.....

ESTUDIOS QUE CORSA
ACTUALMENTE.....

CENTRO DE
ENSEÑANZA.....

DIRECCIÓN.....

.....

LOCALIDAD.....TELÉFONO.....

.....

NOMBRE DEL
TUTOR.....

HORARIO DE CLASES.....¿HA REPETIDO ALGÓN CORSO?

¿CÓAL? PLANTIFICACIÓN DE LAS HORAS DE ESTUDIO.....

.....
.....

NOTAS DE JUNIO

PASADO.....

OBSERVACIONES :

.....
.....
.....

	1º T	2º T	3º T	JUNIO	SEPTIEMBRE
NOTAS MEDIAS NT					
Nº DE SOSPENSOS SP					

1ª EVALUACIÓN

OBSERVACIONES.....

.....
.....
.....
.....
.....

ACTUACIÓN.....

.....
.....
.....

2ª EVALUACIÓN

OBSERVACIONES.....
.....

.....
.....

.....
.....

ACTUACIÓN.....
.....

.....
.....

3ª EVALUACIÓN

OBSERVACIONES.....
.....

.....
.....

.....
.....

ACTUACIÓN.....
.....

.....
.....

BATERIA DE TEST

EXPLORACIÓN SOMÁTICA

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
TALLA DE PIE				
TALLA SENTADO				
PESO REAL				
PESO IDEAL				
OBESIDAD				

PESO IDEAL: (Talla en cm. - 150) $\times$ 0,75 + 50 = P.I.

OBESIDAD o INDICE DE MASA MUSCULAR : Peso / Talla 2

23 = Peso Ideal // 23-25 = Sobrepeso // 26-30 = Obesidad Grado I //

31-40 = Obesidad Grado II // +40 = Obesidad Grado III

CONTROL DE PULSACIONES

Temporada	00/01		01/02		02/03		03/04	
MESES	PI	PII	PI	PII	PI	PII	PI	PII
JULIO								
AGOSTO								
SEPTIEMBRE								
OCTUBRE								
NOVIEMBRE								
DICIEMBRE								
ENERO								
FEBRERO								

Observaciones:

- Todos los controles de Pulsaciones se realizarán entre los días 1 y 10 de cada mes.
- La pulsación denominada I, será la toma de pulsación basal o de reposo, y deberá realizarse antes del entrenamiento, y sin haber realizado ningún tipo de ejercicio.
- La pulsación denominada II, será la toma de pulsación una vez acabado el entrenamiento o partido, y cuando el jugador esté duchado y seco.

CONTROL DE PESO								
Temporada	00/01		01/02		02/03		03/04	
MESES	I	II	I	II	I	II	I	II
JULIO								
AGOSTO								
SEPTIEMBRE								
OCTUBRE								
NOVIEMBRE								
DICIEMBRE								
ENERO								
FEBRERO								

Observaciones:

- Todos los controles de peso, se realizaran entre los días 1 y 10 de cada mes.
- El control de peso denominado I, se efectuará antes del entreno o partido.
- El control de peso denominado II, se efectuará después del entreno o partido.
- El peso se expresara en kg.

PRUEBAS DE ESFUERZO O DINAMICAS

PRUEBAS DE ADAPTACION CARDIOCIRCULATORIA AL ESFUERZO

Temporada	00/01		01/02		02/03		03/04	
PRUEBAS								
HARVARD								
PACHÓN-MARTINET								
RUFFIER-DICKENS								
LOREN								

Observaciones:

- Todas las pruebas de adaptación cardiocirculatoria al esfuerzo, así como las pruebas físicas, se realizarán durante el primer

microciclo de los meses de Octubre y Febrero de cada temporada.

Prueba de HARVARD: subir un peldaño de 50cm. durante un tiempo de 5 minutos, a un ritmo de 30 subidas/minuto. Una vez acabado, se valora la pulsación al minuto, a los 2 minutos, y a los 3 minutos, sumando los valores recogidos y multiplicando el producto por 2, se obtiene:

- Mayor de 273 pulsaciones MALO
- Entre 189-272 pulsaciones REGULAR
- Entre 168-188 pulsaciones BUENO
- Menos de 167 pulsaciones MUY BUENO

Prueba de PACHON-MARTINET: toma de pulso al jugador en completo reposo, posteriormente se realizan 20 flexiones de rodilla, en un tiempo aproximado de 40 segundos, se obtiene:

- El aumento de pulso no debe sobrepasar de 30-40 pulsaciones/minuto.
- La recuperación total del pulso debe hacerse en menos de 2 minutos, indicándose un deficiente estado físico el sobrepasar dicho tiempo de recuperación.

Prueba de RUFFIER-DICKENS: realizar 30 flexiones de rodillas, en un tiempo aproximado de 45 segundos. Se realiza una toma de pulsación al término del ejercicio (P1), otra toma de pulsación al minuto de la finalización (P2), y se confronta con la toma de pulsación en reposo, durante 15 segundos, antes de la realización de la prueba (P), y se obtiene:

$$(P + P1 + P2) - 200 / 10 = \text{VALOR}$$

- Valor 0 o negativo EXCELENTE
- Valor 0 - 5 MUY BUENO
- Valor 5 - 10 BUENO
- Valor 10 - 15 REGULAR
- Valor 15 - 20 MALO

Prueba de LOREN: considerar para esta prueba, el completo reposo del jugador, que no hable, que no esté excitado, así como que no esté haciendo la digestión.

Se realizarán tomas de pulsaciones en fracciones de 5 segundos, comprobando de esta manera si el pulso es regular, durante periodos de 15 segundos, o puede sufrir alteraciones en el pulso o arritmia.

PRUEBAS FISICAS

Temporada	TEST DE RESISTENCIA							
	00/01	01/02	02/03	03/04				
TEST								
400 METROS								
800 METROS								
1.500 METROS								
COOPER								

Test de COOPER: test, cuyo objetivo prioritario, es la medición de la resistencia aeróbica de media duración.

El jugador deberá recorrer la mayor distancia posible durante un tiempo de 12 minutos, sobre terreno llano y se obtiene:

OPTIMO ----- Distancia de 3.000 metros
..... 100 puntos.

OPTIMO ----- Distancia de 2.900 metros
..... 90 puntos.

BUENO ----- Distancia de 2.800 metros
..... 80 puntos.

BUENO ----- Distancia de 2.600 metros
..... 70 puntos.

REGULAR ----- Distancia de 2.400 metros
60 puntos.

REGULAR ----- Distancia de 2.200 metros
50 puntos.

MALO ----- Distancia de 2.000 metros
..... 40 puntos.

MALO ----- Distancia de 1.800 metros
..... 30 puntos.

MUY MALO ----- Distancia de 1.700 metros
20 puntos.

MUY MALO ----- Distancia de 1.600 metros
10 puntos.

TEST DE FUERZA

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
TEST				
BALON MEDICINAL				
DORSO-LUMBARES				
ABDOMINALES				
DETENTE LONGITUD				

Observaciones:

- Balón Medicinal: lanzamiento de balón medicinal de 3 a 5 kg.(Fuerza Explosiva M.S.)
- Dorso-Lumbar: repeticiones durante 30" (Fuerza Resistencia Dorsolumbar).
- Abdominales: repeticiones durante 30" (Fuerza Resistencia Abdominal).
- Detente Longitud: salto de longitud con pies juntos (Fuerza Explosiva M.I.).

TEST DE VELOCIDAD

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
TEST				
5 METROS				
5 MET. IDA/VUELTA				
20 METROS				
50 METROS				

Observaciones:

- 5 Metros: velocidad de reacción, con señal acústica.
- 5 Metros ida/vuelta: velocidad de reacción, y mantenimiento de la velocidad, con señal acústica.
- 20 Metros: velocidad de reacción y aceleración.
- 50 Metros: velocidad de traslación.

TEST DE FLEXIBILIDAD-ELASTICIDAD

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
TEST				
FLEXION ANTERIOR				
FLEXION PROFUNDA				
SEPARACION LATERAL				

Observaciones:

- Flexión anterior: medición de la flexibilidad del tronco-caderas y piernas, de pie sobre escalón y flexión hacia delante.
- Flexión profunda: medición global del tronco y de extremidades, sobre tabla reglada, realización de flexión del cuerpo llevando los brazos hacia detrás, hasta tocar y empujar el cursor de la regla centimetrada.
- Separación lateral: medición de amplitud de piernas en dirección lateral.

TEST DE COORDINACION

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
TEST				
SEGMENTARIA				
BRAZOS-PIERNAS				
OCULO-MANUAL				
OCULO-PEDICA				
DINAMICO GENERAL				

Observaciones:

Todos los Test de Coordinación, se valoraran por una escala numérica del 0 al 10, realizándose en cada uno de ellos, cuatro ejercicios de 15 repeticiones cada uno, y valorándose la media a aplicar entre los cuatro, considerándose:

Valor 0 - 2 : Deficiente

Valor 3 - 5 : Insuficiente

Valor 6 - 8 : Aceptable

Valor 9 - 10 : Bueno

Coordinación Segmentaria:

- Brazo derecho en circunducción adelante e izquierdo hacia atrás.
- Brazo en cruz, con extensión de uno y flexión del contrario, alternándose.
- Sobre el terreno, cruzar pierna derecha por delante e izquierda por detrás.
- Sobre el terreno, realizar tijeretas laterales.

Brazos - Piernas:

- Sobre el terreno elevación de pierna y brazo del mismo lado.
- Sobre el terreno elevación de pierna de un lado y brazo del otro lado.
- Sobre el terreno, elevación lateral de una pierna y del brazo del lado contrario.
- Sobre el terreno, circunducción hacia delante, y elevación alternativa de rodillas.

Óculo Manual:

- Rodar la pelota alrededor de ambos pies.
- Pasarse la pelota, de una mano a otra, por debajo de los muslos, alternativamente.
- Botar simultáneamente dos pelotas, una con cada mano.
- Botar simultáneamente dos pelotas, una con cada mano y en cuclillas.

Óculo Pédica:

- Avanzar conduciendo la pelota, con un pie, partes interna, externa y planta.
- Avanzar conduciendo la pelota, pasándola de un pie a otro alternativamente.
- Golpear el balón hacia arriba y controlarlo en su caída con el pie contrario.
- Realización de malabarismo con el balón en ambos muslos alternativamente.

Dinámico General:

- Salto de paso en el aire.
- Salto de paso con una pierna flexionada y otra extendida.
- Salto triple alternando los pies.
- Saltos alternativos de ambos pies a la pata coja.

TEST DE EQUILIBRIO

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
TEST				
PIERNA DERECHA				
PIERNA IZQUIERDA				
AMBAS PIERNAS				

Observaciones:

Todos los Test de Equilibrio, se valorarán por una escala numérica del 0 al 10, realizándose en cada uno de ellos, cuatro ejercicios de 15 repeticiones cada uno, y valorándose la media a aplicar entre los cuatro, considerándose:

Valor 0 - 2: Deficiente

Valor 3 - 5: Insuficiente

Valor 6 - 8: Aceptable

Valor 9 - 10: Bueno

Pierna Derecha:

- Desplazamiento del peso del cuerpo lateralmente, e intentar mantenerse (Equilibrio estático).
- Desplazamiento del peso del cuerpo hacia delante e intentar mantenerse (Equilibrio estático).
- Desplazarse suavemente y detenerse a la señal con el pie correspondiente (Equilibrio dinámico).
- Desplazarse suavemente con pie izquierdo cogido y detenerse a la señal (Equilibrio dinámico).

Pierna Izquierda:

(Igual que el anterior pero con pie izquierdo).

Ambas Piernas:

- Desplazamiento del peso del cuerpo lateralmente y alternar ambas piernas (Equilibrio estático).
- Elevación del cuerpo y mantenerse sobre las puntas de los pies (Equilibrio estático).
- Trotar suavemente e incorporarse arriba de un banco sueco y mantenerse (Equilibrio dinámico).
- Desplazarse suavemente por un banco sueco con los ojos cerrados (Equilibrio dinámico).

TEST DE AGILIDAD

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
TEST				
SALTO Y GIRO DCHO.				
SALTO Y GIRO IZDO.				
GIROS				

Observaciones:

Todos los Test de Agilidad se valorarán, por una escala numérica del 0 al 10, realizándose en cada uno de ellos, un ejercicio de 5 repeticiones y considerándose:

Valor 0 - 2: Deficiente

Valor 3 - 5: Insuficiente

Valor 6 - 8: Aceptable

Valor 9 - 10: Bueno

Salto y Giro Derecho:

- Saltar y girar hacia la derecha 180 grados.

Salto y Giro Izquierdo:

- Saltar y girar hacia la izquierda 180 grados.

Giros:

- Saltar por encima de un banco sueco, caer sobre una colchoneta e incorporarse verticalmente.

PRUEBAS TÉCNICAS

OBSERVACIONES:

Todas las pruebas técnicas, se realizarán con un número de repeticiones de 15, valorándose las mismas según la escala del 0 al 10, considerándose:

Valor 0 - 2: Deficiente

Valor 3 - 5: Insuficiente

Valor 6 - 8: Aceptable

Valor 9 - 10: Bueno

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
TOQUE DE BALON				
INTERIOR DCHO.				
INTERIOR IZDO.				
EMPEINE INT. DCHO.				
EMPEINE INT. IZDO.				
EMPEINE TOT. DCHO.				
EMPEINE TOT. IZDO.				
EMPEINE EXT. DCHO.				
EMPEINE EXT. IZDO.				
EL TIRO				

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
LA RECEPCION				
CON LA CABEZA				
CON EL PECHO				
CON EL MUSLO				
CON PIERNA DCHA.				
CON PIERNA IZDA.				
PLANTA PIE DCHA.				
PLANTA PIE IZDO.				

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
LA CONDUCCION				
EMPEINE INT. DCHO.				
EMPEINE INT. IZDO.				
EMPEINE EXT. DCHO.				
EMPEINE EXT. IZDO.				

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
EL CABECEO				
FRONTAL EN SALTO				
FRONTAL EN CARRERA				
DCHA. EN SALTO				
DCHA. EN CARRERA				
IZDA. EN SALTO				
IZDA. EN CARRERA				
HACIA ATRÁS PARADO				

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
LA PARADA				
PIE DERECHO				
PIE IZQUIERDO				

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
EL SAQUE DE BANDA				
SAQUE PARADO				
SAQUE EN CARRERA				

PRUEBAS TECNICAS

PORTERO: TECNICA DEFENSIVA:

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
RECOGIDA DE BALON				
BALON RASO				
BALON MEDIA ALTURA				
BALON ALTO				

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
DESPEJE DE PUÑOS				
CON UN PUÑO				
CON DOS PUÑOS				

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
BLOCAJE EN ESTIRADA				
BALONES RASO				
BALON MEDIA ALTURA				
BALONES ALTOS				

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
DESVIO DE BALON				
CON LAS MANOS				
CON EL PIE				
BALONES ALTOS				

PORTEROS: TECNICA OFENSIVA:

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
SAQUE PUERTA, SUELO				
SAQUE PUERTA, MANO				
ENVIO POR TIERRA				
ENVIO DE GANCHO				

PRUEBAS TACTICAS

OBSERVACIONES:

Todas las pruebas tácticas, se realizarán valorándose las mismas según la escala del 0 al 10, considerándose:

Valor 0 - 2: Deficiente

Valor 3 - 5: Insuficiente

Valor 6 - 8: Aceptable

Valor 9 - 10: Bueno

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
PRINCIPIOS OFENS.				
DESMARQUES				
ATAQUES				
CONTRAATAQUES				
DESDOBLAMIENTOS				
ESPACIOS LIBRES				
APOYOS				
PAREDES				
TEMPORIZACIONES				
CONSERVACION BALON				
CAMBIO ORIENTACIÓN				
PROGRESION DE JUEGO				

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
PRINCIPIOS DEFENS.				
MARCAJES				
REPLIEGUES				
COBERTURAS				
PERMUTAS				
VIGILANCIA				
ENTRADAS				
CARGAS				
ANTICIPACION				
INTERCEPTACION				
PRESSING				

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
ACCIONES COLECTIVAS				
OCUPACION RACIONAL				
RESPECTO A COMPAÑEROS				
RESPECTO A ADVERSARIOS				
RESPECTO AL BALON				
SIN BALON				
DISCIPLINA OFENSIVA				
DISCIPLINA DEFENSIVA				

PRUEBAS REGLAS DE JUEGO

OBSERVACIONES:

Todas las pruebas de reglamento, se realizarán valorándose las mismas, en una escala del 0 al 10 sobre cada una de las XVII reglas actuales, considerándose:

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
REGLAS DE JUEGO				
TERRENO DE JUEGO				
EL BALON				
NUMERO DE JUGADORES				
EQUIPO DE JUGADORES				
ARBITRO				
JUECES DE LINEA				
DURACION DE PARTIDO				
SAQUE INICIAL				
BALON EN JUEGO O NO				
TANTO MARCADO				
FUERA DE JUEGO				
FALTAS E INCORRECCIONES				
TIROS LIBRES				
PENALTY				
SAQUE DE BANDA				
SAQUE DE META				
SAQUE DE ESQUINA				

CONTROL DE ENCUENTROS DISPUTADOS

OBSERVACIONES:

En el primer Apartado de cada Temporada. Se especificará la cantidad de entrenamientos efectuados en el mes correspondiente. Así como en el segundo apartado se especificará la cantidad de partidos disputados durante el mismo mes.

Temporada	00/01	01/02	02/03	03/04
MESES				
JULIO				
AGOSTO				
SEPTIEMBRE				
OCTUBRE				
NOVIEMBRE				
DICIEMBRE				
ENERO				
FEBRERO				
MARZO				
ABRIL				
MAYO				
JUNIO				
JULIO				

ESTUDIO PSICOLOGICO

CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD E P I

FORMA A Y B:

PD PC

PD PC

TEMPORADA	00/01	FORMULA	A	FORMULA	B
NEUROTICISMO- ESTABILIDAD	N			N	
EXTROVERSION- INTROVERSION	E			E	
SINCERIDAD	S			S	
	GN			GN	

PD PC

PD PC

TEMPORADA 01/02	FORMULA A			FORMULA B		
NEUROTICISMO-ESTABILIDAD	N			N		
EXTROVERSION-INTROVERSION	E			E		
SINCERIDAD	S			S		
	GN			GN		

PD PC PD PC

-

TEMPORADA 02/03	FORMULA A			FORMULA B		
NEUROTICISMO-ESTABILIDAD	N			N		
EXTROVERSION-INTROVERSION	E			E		
SINCERIDAD	S			S		
	GN			GN		

PD PC PD PC

-

TEMPORADA 03/04	FORMULA A			FORMULA B		
NEUROTICISMO-ESTABILIDAD	N			N		
EXTROVERSION-INTROVERSION	E			E		
SINCERIDAD	S			S		
	GN			GN		

OBSERVACIONES:

.....

.....

.....

.....

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN

PARA LOS TESTS FISICOS ADAPTADOS AL FUTBOL

1º.- TALLA: medición en posición recta de pie.

2º.- FLEXIBILIDAD:

- 2 intentos
- mantener la posición durante 3 segundos
- valores positivos y negativos

3º.- POTENCIA M.M.I.I.: deten vertical

- marcar de pie la señal de inicio con la mano arriba
- realizar dos saltos, tomando impulso sin mover los pies
- medir las distancias entre las dos señales

4º.- VELOCIDAD 30 METROS:

- realizar individualmente 2 intentos con 3 minutos de descanso entre ambos.

5º.- POTENCIA M.M.S.S.: balón medicinal

- realizar un saque de banda con el balón medicinal sin mover los pies, con dos intentos.

6º.- AGILIDAD:

- partiendo de espaldas, girarse y recorrer el circuito dos veces.
- no tocar los conos.
- realizar dos intentos.

7º.- ABDOMINALES:

- realizar las máximas abdominales en 1 minuto.
- debe tocar con los codos las rodillas y el suelo.
- tiene un solo intento.

8º.- COOPER:

- recorrer la máxima distancia en 12 minutos.
- el largo = 95 m. // ancho = 60 m. // total = 310 m.

9º.- RUFFIER – DICKSON:

- realizar 30 flexiones de piernas durante 45 segundos
- tomar el pulso durante 15 segundos y aplicar la siguiente fórmula.

$$I = 4 (P + P1 + P2) - 200 / 10$$

Donde: P = pulso en reposo. P1 = pulso después de terminar. P2 = pulso pasado 1 minuto.

INSTALACIONES, MATERIAL DEPORTIVO Y DIDACTICO, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTRAS RELACIONES

□ **INSTALACIONES :**

20 CAMPOS DE TIERRA
6 CAMPOS DE CESPED
10 PABELLONES CUBIERTOS
GIMNASIOS
PISTAS POLIDEPORTIVAS

□ **ALBERGUE DE MONTAÑA EL PEÑÓN DE ALGÁMITAS.**

□ **CASAS DE LA CULTURA Y SALONES DE USOS MÚLTIPLES.**

□ **SEDE SOCIAL COMARCAL Y LOCALES.**

□ **MATERIAL DEPORTIVO Y DIDÁCTICO : (VER INVENTARIOS)**

EQUIPACIONES DE JUGADORES/AS, ENTRENADORES Y ÁRBITROS
CHANDALS, SUDADERAS, BOLSOS, CHUBASQUEROS, POLO, PETATES,
PLUMÍFEROS, ETC (VER MERCHANDISING)

PETOS, VALLAS, NEUMÁTICOS, PICAS, CUERDAS, AROS, CONOS,
CRONOS, PULSÓMETROS, SILBATOS.

PORTERIAS DE FÚTBOL-7 Y 11 CON REDES.

TABLONES DE ANUNCIOS

ALMANAQUES

CARTELES

ALMANAQUITOS

CALENDARIOS

CINTAS DE VIDEOS Y LIBROS
(VER VIDEOGRAFIA Y BIBLIOGRAFÍA)

LIBROS EDITADOS

PIZARRAS TÁCTICAS

CUADERNOS DE SEGUIMIENTOS (A ORDENADOR TAMBIÉN)

ARCHIVO ANUAL DE JUGADORES CON FICHAS (F.A.F.)

DIPLOMAS A TODOS

DIPLOMAS SELECCIONES

PROGRAMACIÓN ANUAL

PLANIFICACIÓN ANUAL

MEMORIAS (DOSSIERS, FOTOS, PRENSA Y VIDEOS).

BANDERINES (2), PLATOS Y BOLÍGRAFOS

BALONES F.7 Y F.11 PERSONALIZADOS
VESTUARIOS PERSONALIZADOS PELOTEROS
OTROS ARTÍCULOS (PARAGUAS, PINS, LLAVEROS, ETC...)
TROFEO, MEDALLA Y PLACAS (3) PELOTEROS DE HISPATROFEOS
AGENDAS Y NECESER MUJERES GRABADOS.

□ PUBLICIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

TV Y RADIO PELOTEROS PROPIA
TV LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES
PRENSA LOCAL, COMARCAL, PROVINCIAL Y NACIONAL
RADIOS LOCALES, COMARCALES Y PROVINCIALES.
REVISTA PELOTEROS
SUPLEMENTO EN DIARIOS DEPORTIVOS
REPORTAJES ESPECIALES
HIMNO DE LA ESCUELA (LETRA Y MÚSICA) (VER CORO PARA CANTARLO)
SPOTS EN TV EN CAMPAÑAS (NAVIDADES)
PÁGINA WEB
CDS PELOTEROS PARA CHARLAS
PANEL ALEGÓRICO DE LA ESCUELA EN AUTOBUSES
POSTER DE LA ESCUELAS TIPO CIJ PARA COLEGIOS, INSTITUTOS, ETC.
POSTERS VESTUARIOS
INTERNET Y CORREOS ELECTRÓNICOS
EXPOSICIÓN DE FOTOS ITINERANTE
PUBLICACIONES PELOTEROS
CARNETS PELOTEROS
LISTADO DE SOCIOS / DIRECTIVOS / ENTRENADORES / ÁRBITROS Y
JUGADORES Y JUGADORAS.

□ RELACIONES CON OTRAS ENTIDADES

JUNTA DE ANDALUCIA
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE SEVILLA
INSTITUTO DE LA JUVENTUD
INSTITUTO DE LA MUJER
ORGANISMOS FEDERATIVOS
SEVILLA F.C.
REAL BETIS BALOMPIÉ
REAL MADRID C.F.
UNICAJA
CASAS COMERCIALES
CLUBES Y ESCUELAS DE TODA EUROPA Y EL MUNDO.

ESCUELA DE FÚTBOL "Peloteros"



NORMAS DE FUNCIONAMIENTO 2.002 / 2.003

Sierra Sur de Sevilla

RECUERDA:

EN LA ESCUELA DE FÚTBOL, RESPETAMOS, POR ENCIMA DE TODO, A NUESTROS COMPAÑEROS.

COMO SOMOS BUENA GENTE, COLABORAMOS SIEMPRE CON LOS DEMÁS Y SOMOS EXIGENTES CON NOSOTROS MISMOS, PORQUE ES LA ÚNICA MANERA DE CONSEGUIR LO QUE NOS HEMOS PROPUESTO. TODO LO QUE AQUÍ SE DICE, ES DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO. SI NO SABES CUMPLIRLO Y NO AYUDAS A QUE SE CUMPLA, QUIERE DECIR QUE NO TIENES LAS CUALIDADES NECESARIAS PARA PERTENECER A NUESTRA ESCUELA, Y POR LO TANTO NO TIENE SENTIDO QUE SIGAS EN ELLA.

DECÁLOGO DEL JUEGO LÍMPIO

1	JUEGA LÍMPIO POR ENCIMA DE TODO
2	EN EL DEPORTE NO HAY ENEMIGOS, SÓLO RIVALES
3	EL FÚTBOL NO ES VIOLENCIA, SINO HABILIDAD
4	SI EL FÚTBOL FUERA VIOLENTO, EL BALÓN NO SERÍA REDONDO
5	SI TÚ PUEDES EQUIVOCARTE, EL ÁRBITRO TAMBIÉN ES UN SER HUMANO
6	DESDE LAS GRADAS TODO PARECE MÁS FÁCIL
7	LOS INSULTOS NÚNCA AUMENTAN EL MARCADOR
8	CONTRARIO CAIDO, BALÓN FUERA
9	MALOS MODOS, MAL PARTIDO
10	SIEMPRE HABRÁ ALGUIEN QUE TE GANE.

**UN GOLAZO ES UN GOLAZO,
LO MARQUE QUIÉN LO MARQUE.**

NORMAS DE CARÁCTER GENERAL

- 1.- RESPETA CON LA MÁXIMA PUNTUALIDAD EL HORARIO ESTABLECIDO EN CUALQUIER ACTIVIDAD CONVOCADA POR LA ESCUELA.
- 2.- INTENTA SIEMPRE MANTENER UN COMPORTAMIENTO CORRECTO, SI APRENDES A RESPETAR, TE RESPETARÁN. NO TE COMPORTES COMO UN MALEDUCADO/A Y POR SUPUESTO NO APOYES NUNCA UNA PELEA.
- 3.- RECUERDA QUE PARA OBTENER EL **DIPLOMA FINAL**, HAS DE ASISITIR COMO MÍNIMO, A LA MITAD DE LOS ENTRENAMIENTOS QUE SE ORGANICEN.

DE LAS INSTALACIONES Y EL MATERIAL

- 4.- LAS INSTALACIONES DEBES MANTENERLAS LÍMPIAS. NO ARROJES PAPELES NI BOLSAS AL SUELO.
- 5.- AL FINALIZAR CADA ENTRENAMIENTO, COLABORA RECOGIENDO EL MATERIAL UTILIZADO Y DEJÁNDOLO EN SU SITIO CORRESPONDIENTE.
- 6.- TÉN EN CUENTA QUE EL MATERIAL ES DE TODOS Y PARA TODOS, POR TANTO CÚIDALO Y COMPÁRTELO.

DE HIGIENE Y SALUD

- 7.- CEPÍLLATE LOS DIENTES Y DÚCHATE UNA VEZ AL DÍA.
- 8.- CAMBIÁTE DE ROPA INTERIOR DIARIAMENTE.
- 9.- PROCURA TOMAR COMIDAS SANAS Y EQUILIBRADAS.
- 10.- ESTÁ TOTALMENTE PROHIBIDO FUMAR Y BEBER ALCOHOL, POR SUPUESTO.
- 11.- DUERME, COMO MÍNIMO 9 HORAS DIARIAS.

DE LOS ESTUDIOS

- 12.- NO OLVIDES NÚNCA QUE LOS ESTUDIOS SON MÁS IMPORTANTES, EN ESTOS MOMENTOS QUE EL DEPORTE.
- 13.- RECUERDA QUE LOS QUE MEJORES NOTAS SAQUEN DURANTE EL CURSO Y MÁS VECES ASISTAN A LOS ENTRENAMIENTOS, TENDRÁN PREMIOS AL FINAL.
- 14.- ESTAMOS INFORMADOS DE TU MARCHA ESCOLAR, EVITA CUALQUIER CASTIGO POR PARTE DEL CENTRO ESCOLAR.

DE LA ROPA

- 15.- NO OLVIDES QUE LA ROPA QUE RECIBAS TANTO PARA ENTRENAR, COMO PARA COMPETIR, ES DE LA ESCUELA, POR TANTO CÚIDALA Y CONSÉRVALA.
- 16.- AL FINALIZAR EL CURSO DEBES DEVOLVERLA PARA QUE SIRVA OTRO AÑO.
- 17.- ACUDE A ENTRENAR SIEMPRE EN ROPA DEPORTIVA.
- 18.- EL CHÁNDAL DE PASEO, NO SE UTILIZA NUNCA PARA ENTRENAR.

DE LOS PARTIDOS

- 19.- NO TE DIRIJAS NUNCA AL ÁRBITRO PARA PROTESTAR O REALIZAR GESTOS DESPECTIVOS.
- 20.- DEBES AYUDAR Y COLABORAR SIEMPRE CON TUS COMPAÑEROS, TANTO DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO, COMO EN EL BANQUILLO.
- 21.- NO PROVOQUES AL CONTRARIO, NO RESPONDAS CON ACCIONES VIOLENTAS O ANTIDEPORTIVAS.
- 22.- SEA CUÁL SEA EL RESULTADO FINAL, NO OLVIDES ESTRECHAR LA MANO AL ÁRBITRO Y A LOS JUGADORES CONTRARIOS.

A LOS PADRES

- 23.- ES IMPORTANTE QUE LOS PADRES MANIFIESTEN SU ACTITUD POSITIVA DURANTE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA, LIMITÁNDOSE A APOYAR Y ANIMAR AL EQUIPO. LA MANIFESTACIÓN DE PROTESTAS, INSULTOS O DESÁNIMOS PROVOCA SITUACIONES QUE VAN EN PERJUICIO DE LOS OBJETIVOS FORMATIVOS, EDUCATIVOS Y DEPORTIVOS QUE PERSIGUE LA ESCUELA.
- 24.- LOS PADRES DEBEN ACEPTAR LAS DECISIONES TOMADAS POR LOS ENTRENADORES Y MONITORES QUE SEAN DE CARÁCTER DEPORTIVO, UTILIZANDO LAS FORMAS Y CAUCES ADECUADOS PARA MOSTRAR SU OPINIÓN AL RESPECTO.

**Escuela de Fútbol
"Peloteros"
de la Sierra Sur de Sevilla**

HIMNO DE LA ESCUELA

ENTRE AROMA A OLIVOS
TOMILLO Y ROMERO
EN EL CORAZÓN DE LA SIERRA SUR
NACE LA ESCUELA PELOTEROS.

UN SENTIMIENTO CORRE
POR LAS CALLES DE LA POBLACIÓN
AIRES A SALUD Y DEPORTE
CULTURA Y AMISTAD DE CORAZÓN.

PELOTEROS AIRE NUEVO
LOS MAGOS DEL BALÓN
PELOTEROS SIERRA SUR
LA ESCUELA DEL VALOR.

MI ESCUDO QUIERE DECIR PAZ AMOR Y LIBERTAD
LO VAN ENSEÑANDO 3000 NIÑOS
POR ANDALUCIA Y ESPAÑA
A TODA LA HUMANIDAD

QUIERO TERMINAR NUESTRA CANCIÓN
PREGONANDO AL MUNDO ENTERO
QUE EL VERDE Y AMARILLO PELOTERO
ES MI SUEÑO E ILUSIÓN.

PELOTEROS AIRE NUEVO
LOS MAGOS DEL BALÓN
PELOTEROS SIERRA SUR
LA ESCUELA DEL VALOR.

PELOTEROS AIRE NUEVO
LOS MAGOS DEL BALÓN
PELOTEROS SIERRA SUR
LA ESCUELA DEL VALOR.

EL ÁRBITRO DE LA ESCUELA

COMO TODO "CENTRO EDUCATIVO" , LA ESCUELA POSEE UNA SERIE DE DEPARTAMENTOS CON SUS RESPECTIVAS ÁREAS, DIRIGIDAS POR PERSONAS QUE A SU VEZ SERÁN COORDINADAS POR UN DIRECTOR, SIENDO ESTE EL MÁXIMO RESPONSABLE DE IMPREGNAR A AQUELLAS EL ESPÍRITU LÚDICO-DEPORTIVO QUE DEBE IMPERAR EN TODAS LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR (HECHO QUE ME CONSTA). PUES BIEN, UNA DE ESAS ÁREAS ES EL ARBITRAL, QUE A MI ES LA QUE ME PREOCUPA.

TODA ESCUELA DEBE PLANTEARSE EN SUS PROGRAMACIONES UNA SERIE DE OBJETIVOS/METAS A ALCANZAR, SIENDO PARA MI EL QUE CONSTITUIRÍA EL EJE PRINCIPAL DE TODOS ELLOS: "FORMAR, EN UN CONCEPTO GLOBAL, A TODOS LOS INTEGRANTES DE LA MISMA, A TRAVÉS DEL FÚTBOL, TANTO EN EL ASPECTO DEPORTIVO COMO HUMANO".

PUES BIEN, DENTRO DE ESTE DEPORTE TAN EXCITANTE Y ATRAYENTE COMO ES EL FÚTBOL, PARA SU DESARROLLO ES IMPRESCINDIBLE LA PRESENCIA DEL JUEZ-ÁRBITRO PARA PROCURAR QUE LOS ENCUENTROS SE CELEBREN DENTRO DE LAS NORMAS ESTABLECIDAS EN LOS DISTINTOS REGLAMENTOS.

ES POR LO QUE VOY A DESARROLLAR LOS DOS ASPECTOS QUE CONSIDERO NECESARIOS DEL ÁRBITRO DE LA ESCUELA:

- DEPORTIVO
- HUMANO.

EN EL PRIMERO DE ELLOS, EL ÁRBITRO DE LA ESCUELA DEBERÍA PROFUNDIZAR Y DESARROLLAR TANTO LOS ASPECTOS FÍSICOS COMO TÉCNICOS.

DENTRO DE LOS FÍSICOS, A TRAVÉS, DE SUS ENTRENAMIENTOS PROPIOS ESPECÍFICOS PARA LA ACTIVIDAD CONCRETA A REALIZAR QUE SERÍA LA DE DIRIGIR ENCUENTROS,

POR LO QUE SERÍA CONVENIENTE EL ASESORAMIENTO DE LOS TÉCNICOS DE PREPARACIÓN FÍSICA, PROPORCIONARLE UN PLAN ESPECÍFICO DE ENTRENAMIENTO PARA LA TEMPORADA. TAMBIÉN, SERÍA CONVENIENTE DARLE INFORMACIÓN SOBRE NUTRICIÓN EN EL DEPORTE.

EN EL ASPECTO TÉCNICO, EL ÁRBITRO DE LA ESCUELA DEBERÍA ASISTIR A LOS "CLINICS" ORGANIZADOS POR LA MISMA; Y DE UNA FORMA CONTINUA, SEGÚN LAS POSIBILIDADES, PROFUNDIZAR EL TEMARIO CONCRETO SOBRE REGLAS DE JUEGO, COOPERACIÓN ARBITRO Y ÁRBITROS ASISTENTES, SEÑALIZACIONES ESPECÍFICAS TANTO PARA LOS ÁRBITROS COMO PARA LOS ASISTENTES Y REDACCIÓN DE ACTAS.

Y DENTRO DEL ASPECTO HUMANO SERÍA CONVENIENTE CHARLAS FORMATIVAS DADAS POR UN PSICÓLOGO TOMANDO COMO TRONCO GENERAL: LAS RELACIONES HUMANAS; PARA A TRAVÉS DE ELLAS LOGRAR UN ÁRBITRO TOLERANTE, DIALOGANTE, AMANTE DEL DEPORTE EN GENERAL, PEDAGÓGICO (ENSEÑAR "IN SITU" LO REGLAMENTADO), DISCRETO, HUMILDE Y SOBRE TODO SENTIRSE ORGULLOSO DE SER UN MIEMBRO MÁS Y PENSAR QUE GRACIAS A SU LABOR, CONTRIBUYE A LA GRAN LABOR SOCIAL QUE DESARROLLA LA ESCUELA DESDE SUS INICIOS.

ANGEL FERNÁNDEZ RODRIGUEZ
EX-ÁRBITRO ASISTENTE DE FÚTBOL DE PRIMERA DIVISIÓN
NACIONAL Y COLABORADOR DE LA ESCUELA PELOTEROS
SIERRA SUR DE SEVILLA

EL JUGADOR DE PELOTEROS

CUANDO MI BUEN AMIGO BASILIO ME LLAMÓ POR TELÉFONO, PARA QUE LE HICIESE UN ESCRITO SOBRE COMO HA DE SER EL JUGADOR PELOTERO, NO PODÍA NI PENSAR EN LO QUE SE ME VENÍA ENCIMA, PUES NI SIQUIERA DUDÉ AL DECIR QUE SÍ, SIENDO MÁS TARDE, CUANDO ME DISPUSE A PLASMAR SOBRE EL PAPEL MI IDEA, CUANDO ME DI CUENTA DEL PASO TAN DIFÍCIL QUE HABÍA DADO. PRIMERO, PORQUE INDUDABLEMENTE NO SOY HOMBRE QUE DOMINE EL ARTE DE LAS LETRAS Y, SEGUNDO, PORQUE ¿ QUE PUEDO YO DECIR SOBRE LOS CHICOS DE LA ESCUELA?. PERO EN FIN, A LO HECHO PECHO Y A VER LO QUE PODEMOS HACER.

EN PRIMER LUGAR HEMOS DE PREGUNTARNOS SI PODRÍAMOS DEFINIR, UN PROTOTIPO DE JUGADOR QUE SE AMOLDE A UN DETERMINADO FOTO-ROBOT Y DENTRO DE UNOS PARÁMETROS, MÁS O MENOS ESTRUCTURADOS A NUESTRA FORMA DE ENTENDERLO COMO TAL.

SINCERAMENTE CREO QUE NO, PORQUE PIENSO QUE NO PODEMOS ENCASILLAR A NINGÚN CHAVAL EN UN DETERMINADO ESTILO Y MENOS AÚN AMOLDAR SU PERSONALIDAD SEGÚN NUESTROS CRITERIOS.

EN LO QUE SÍ CREO Y ES A LO QUE PIENSO QUE DEBE IR DIRIGIDO NUESTRO TRABAJO DIARIO CON ELLOS, ES A INCULCARLES UNOS VALORES HUMANOS (TAN EN FALTA HOY EN DÍA EN NUESTRA SOCIEDAD) EN LOS QUE ELLOS CREAN, HACIÉNDOLES PARTICIPES (SOLIDARIDAD, HONESTIDAD, RESPONSABILIDAD, ETC.) DEL VALOR FUNDAMENTAL Y A LA VEZ OBJETIVO PRIMORDIAL DE LA ESCUELA, EL FOMENTO DE LA AMISTAD A TRAVÉS DEL DEPORTE.

ESTE OBJETIVO, QUE SE HACE REALIDAD EN EL DÍA A DÍA DE NUESTRA ESCUELA, ES EL QUE HA DE UNIRNOS A TODOS LOS PELOTEROS, PARA ASÍ PODER ALCANZAR NUESTRA META. PARA ELLO ES FUNDAMENTAL QUE CIMENTEMOS UNA BASE SÓLIDA SOBRE LA QUE APOYAR EL PROYECTO PELOTERO, SIENDO EL SOPORTE MÁS IMPORTANTE Y PRINCIPAL EL DE LOS PROPIOS ALUMNOS, POR ESO ES AHÍ DONDE HEMOS DE TRABAJAR, EN LA FORMACIÓN (HUMANA PRINCIPALMENTE), LOS QUE SOMOS RESPONSABLES DE ELLOS.

CONSIDERO QUE LO MÁS IMPORTANTE QUE HEMOS DE HACERLES VER A LOS CHAVALES ES NUESTRA PROPIA IMPLICACIÓN EN EL PROYECTO, ES DECIR, CREER EN ÉL, ILUSIONÁNDOLOS EN LA IDEA DE PERTENECER Y FORMAR PARTE DE ESTA GRAN FAMILIA PELOTERA, PARA A PARTIR DE AHÍ, CRECER, IGUAL QUE CRECE UNA FAMILIA CUALQUIERA DE NUESTRA VIDA, INCULCARLE LA NECESIDAD DE LA LUCHA DIARIA, A TRAVÉS DE LOS ESTUDIOS, DE LOS JUEGOS, DE LOS ENTRENAMIENTOS, DE LOS PARTIDOS, EN DEFINITIVA, DE TODAS AQUELLAS COSAS QUE DÍA A DÍA VAMOS INTENTANDO CONSEGUIR PARA ALCANZAR NUESTRA META.

ENTRE LOS CONDIMENTOS QUE HEMOS DE UTILIZAR PARA LLEVAR A CABO ESTA LABOR HAN DE ESTAR NECESARIAMENTE, LA PACIENCIA, EL CARÍO, LA SINCERIDAD Y LA FE, TODOS ELLOS MEZCLADOS EN UNA COCTELERA LLAMADA TRABAJO. EL CÓCTEL QUE CONSEGUIREMOS, NOS DARÁ UNOS RESULTADOS SENCILLAMENTE SORPRENDENTES, YA QUE LOS CHAVALES SE SENTIRÁN LA PARTE MÁS IMPORTANTE DE ESTA GRAN FAMILIA, AL IGUAL QUE NUESTROS PROPIOS HIJOS EN LA NUESTRA.

CON ESTE TRABAJO HECHO REALIDAD, NOS ENCONTRAREMOS CON UN PERFIL MÁS QUE APROXIMADO A LO QUE PODEMOS ENTENDER COMO PELOTERO, ESTO ES, UN CHICO ILUSIONADO, RESPONSABLE, ALEGRE, PARTICIPATIVO Y SOBRE TODO CON UNA PERSONALIDAD PROPIA, CREATIVA, EN LA QUE NOS HARÁ LLEGAR TODAS SUS INQUIETUDES, SUS DUDAS, HACIÉNDONOS PARTICIPES A LA VEZ, DEL MÁS PRECIADO TESORO QUE UN NIÑO PUEDE TENER, SUS PROPIOS SUEÑOS. E INDUDABLEMENTE HEMOS DE INTENTAR JUNTO CON ÉL, QUE ESE SUEÑO SE HAGA REALIDAD.

ESTE ES EL SUEÑO QUE YO PERSIGO DEL CHAVAL PELOTERO Y POR EL CUAL INTENTO LUCHAR SIEMPRE DESDE EL SITIO QUE ME CORRESPONDE.

UN FUERTE ABRAZO DE ÉSTE PELOTERO.

MANUEL MERAT VELASCO
ENTRENADOR NACIONAL DE FÚTBOL
DIRECTOR TÉCNICO DE LA ESCUELA "PELOTEROS" EN
ESTEPA

EL ENTRENADOR EN NUESTRA ESCUELA

PARA CUALQUIER PERSONA QUE ESCUCHE O LEA LA PALABRA MONITOR; HOY POR HOY LE SONARÁ A UN TÉRMINO MODERNO DESCONOCIDO NO LE DARÁ EL VALOR Y LA IMPORTANCIA QUE VERDADERAMENTE TIENE EN LOS TIEMPOS QUE VIVIMOS.

CUANDO ME PROPUSIERON ESCRIBIR ESTE ARTÍCULO, SE DIRIGIERON A MÍ COMO ENTRENADOR. LA REFLEXIÓN SOBRE EL CAMBIO DE TÉRMINO FUE RÁPIDA, PUES CONSIDERO NUESTRA TAREA MUY IMPORTANTE PARA LAS EDADES QUE PREPARAMOS Y EDUCAMOS, DESDE 6 A 16 AÑOS. CON ESTAS DOS PALABRAS RESUMIMOS LA LABOR QUE REALIZAMOS, POR LO QUE PODEMOS DEFINIRNOS O CATALOGARNOS COMO MONITORES-EDUCADORES.

LA TAREA DE LLEVAR UNA ESCUELA DEPORTIVA O ESCUELA DE FÚTBOL REQUIERE DE PERSONAS PREPARADAS Y QUE SEPAN COMPAGINAR LA EDUCACIÓN EN LOS DIFERENTES NIVELES O EDADES SOBRE LOS QUE DESARROLLAMOS NUESTRA LABOR.

EN CADA UNA DE LAS DIECINUEVE ESCUELAS DE FÚTBOL DE CADA POBLACIÓN DE LA SIERRA SUR, YA ESTE AÑO SEREMOS VEINTE CON LA INCORPORACIÓN DE MORÓN DE LA FRONTERA, UNIDOS A TRAVÉS DE LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS SIERRA SUR; EXISTEN UN MÍNIMO DE 40 ALUMNOS-AS Y UN MÁXIMO DE 120 - 140, EN ALGUNAS LOCALIDADES GRANDES; CON EDADES QUE VAN DESDE LOS PREBENJAMINES DE 6 AÑOS A LOS CADETES DE ÚLTIMO AÑO QUE CUMPLEN 16. PARA QUE ESTA CANTIDAD DE ALUMNOS-AS Y ESTA DIVERSIDAD DE EDADES TENGAN UNA COORDINACIÓN Y UN FRUTO EN EL FUTURO, DEBE DE ESTAR DIRIGIDA POR MONITORES QUE EN CADA MOMENTO Y DÍA SEPAN TRATAR A LAS DIFERENTES ETAPAS.

LOS MONITORES-EDUCADORES QUE SE ENCARGAN DE LAS ESCUELAS EN LOS DIFERENTES PUEBLOS, REALIZAMOS NUESTRA LABOR COMPAGINANDO LO DEPORTIVO CON LO EDUCATIVO. DIFERENCIANDO QUE SOMOS UNA ESCUELA DE FÚTBOL Y NO UN CLUB DE FÚTBOL, LOS INTEGRANTES DE CADA ESCUELA SON AQUELLOS NIÑOS-AS QUE QUIERAN PERTENECER A ELLA SIN UNA SELECCIÓN PREVIA. CON LO CUAL NOS ENCONTRAMOS ALUMNOS DE DIFERENTES TALLA, PESO, CUALIDADES FUTBOLÍSTICAS, CARÁCTER ETC. NO SE ELIGE A LOS INTEGRANTES DE LA ESCUELA, LOS MONITORES ENCARGADOS SE ENCUENTRAN CON JÓVENES MUY DIFERENTES; CON LO QUE SU TRABAJO SE COMPLICA, NO SÓLO TIENE QUE ENSEÑAR A JUGAR AL FÚTBOL SI NO QUE DEBE DE INDIVIDUALIZAR MUCHO PARA MANTENER A TODOS EN UN MISMO NIVEL DEPORTIVO Y DE GRUPO.

PARA LOS QUE PIENSEN QUE LA TAREA ES FÁCIL, ME GUSTARÍA RESUMIRLES UNA PARTE DE ESTAS: PLANIFICAR HORARIOS, PINTAR EL CAMPO, COLOCAR REDES, ATENDER LESIONADOS, PREPARAR VENDAJES, COLOCAR Y CAMBIAR MATERIAL DE ENTRENAMIENTO SEGÚN LOS GRUPOS QUE TENEMOS CADA DÍA, ATENTOS A QUE NO SE META NADIE EN EL CAMPO, CONTROL DE BALÓN Y MATERIAL, ATENCIÓN A QUE NO HAGAN ALGO QUE LES PERJUDIQUE, ENSEÑARLES A CALENTAR, QUÉ PARTES DE SU CUERPO CALIENTAN, QUÉ MÚSCULO Y SU NOMBRE ESTÁ ESTIRANDO, ESTAR PENDIENTE DE CORREGIR ERRORES TÉCNICOS, CONSEGUIR QUE SE DIVIERTAN MIENTRAS JUEGAN, HACER UN EQUIPO, HACER UN GRUPO ESTO SERÍA LO DE UN DÍA, QUE EN MUCHOS PUEBLOS PEQUEÑOS ESTAMOS UNO PARA TODO ESTO Y MÁS; Y DURANTE EL AÑO HAY MUCHOS DÍAS Y NINGUNO ES IGUAL AL ANTERIOR.

NUESTRO PEOR DÍA: EL "SÁBADO". NO POR QUE SE TRABAJE MÁS (HASTA 10 HORAS FUERA DEL PUEBLO), ES EL DÍA QUE MÁS ESTAMOS EN TENSION Y QUERIENDO QUE EL AUTOBÚS CON LOS NIÑOS-AS, SI JUGAMOS FUERA DEL PUEBLO; LLEGUE SIN NINGÚN LESIONADO O PERCANCE DE NINGÚN TIPO. CUANDO SALIMOS, SOBRE TODOS LOS QUE VIVIMOS MÁS LEJOS DE OTRAS POBLACIONES, A LAS 8 O 8,30 H. DE LA MAÑANA CON LAS MIRADAS DE LAS MADRES DE LOS MÁS PEQUEÑOS Y DICIÉNDOTE: "TEN CUIDADO DE MI HIJO", COMO SÍ LOS 50 RESTANTES NO VIAJARAN. ENTRA EL MONITOR EN EL AUTOBÚS Y CUANDO MIRA HACIA DENTRO LE DAN GANAS DE VOLVERSE A SU CASA A DORMIR; PERO CUANDO MIRA LAS CARAS DE LOS MÁS PEQUEÑOS, CON LA SONRISA EN SUS CARAS Y CON LOS OJOS DE QUERER VIVIR UNA AVENTURA ESE DÍA, TODO EL TUMULTO DE ATRÁS DEL AUTOBÚS SE QUEDA PEQUEÑO ANTE ESOS ROSTROS DE ALEGRÍA.

LA EDUCACIÓN QUE ACOMPAÑA AL MONITOR-EDUCADOR, ESTÁ PRESENTE DENTRO DEL AUTOBÚS PUES DA LAS NORMAS DE COMPORTAMIENTO DENTRO DE CUALQUIER AUTOBÚS: TODOS SENTADOS(PARA QUE EN CASO DE FRENADA NO TENER PERCANCES), NO COMER, DAR LAS BOLSAS PARA LOS MÁS PROCLIVES A VOMITAR, RESPETAR A LOS COMPAÑEROS QUE QUIERAN DORMIR ALGO(CASO DE LOS MÁS PEQUEÑOS), PONER ORDEN, "CENSURAR" LAS CINTAS DE MÚSICA POR EL RUIDO O LAS LETRAS A LA VUELTA, Y SEGÚN LOS RESULTADOS, LA RUTINA ES LA MISMA Y CADA UNO VENDRÁ CONTANDO SUS BATALLITAS. SI ES EL CASO DE PUEBLOS PEQUEÑOS COMO EL MÍO, EL VALOR DE HABER MARCADO ALGÚN GOL SERÁ COMO HABER GANADO Y SÍ HEMOS GANADO SERÁ LO MÁXIMO PARA ESAS CARAS DE FELICIDAD; AUNQUE SIEMPRE EL HABER PARTICIPADO Y DISFRUTADO SERÁ LO IMPORTANTE. LAS MADRES (SIEMPRE SON MAYORÍA AL RECIBIR A SUS

HIJO-AS) TENDRÁN BUENA CARA SI LOS HORARIOS SE HAN CUMPLIDO Y NO HA HABIDO NINGÚN LESIONADO, DIRÁN LA FRASE MÁS FAMOSA DE MI PUEBLO CUANDO VIENEN DE JUGAR DE JUGAR SUS HIJOS "¿QUÉ, HABÉIS PERDIDO COMO SIEMPRE? " ; COSA QUE DE VEZ EN CUANDO SE TUERCE Y SE GANA.

TENGO QUE AGRADECER A LA DIRECCIÓN DEPORTIVA DE LA ESCUELA PELOTEROS SIERRA SUR, QUE AL PONER TANTO EMPEÑO Y DEDICACIÓN EN SU TRABAJO NOS CONTAGIEN; Y LOS MONITORES (TODOS CON CARNET DE ENTRENADORES A.T.D. COMO MÍNIMO) DE LOS PUEBLOS ESTAMOS AL ORDEN DEL DÍA DE TEMAS QUE NOS PUEDEN SER DE GRAN AYUDA EN NUESTRO TRABAJO. ASÍ GRACIAS A CURSOS QUE ORGANIZAN COMO: CURSOS DE ENTRENADORES (A.T.D. , NIVEL I - II), CURSO DE HERIDAS Y PRIMEROS AUXILIOS, CURSO DE VENDAJES, CURSO DE INFORMÁTICA, CHARLAS DE ÁRBITROS Y ENTRENADORES ETC; ESTAMOS RECICLÁNDONOS CONTINUAMENTE.

QUISIERA DESPEDIRME CON LO QUE ESTÁ ESCRITO EN UN CARTEL EN LOS VESTUARIOS DEL CAMPO DE FÚTBOL DEL SAUCEJO Y QUE DICE: "A UN PUEBLO SE LE CONOCE POR EL COMPORTAMIENTO DE AQUELLOS QUE LO REPRESENTAN"; ME GUSTARÍA QUE TODOS LOS MONITORES-EDUCADORES DE LOS DIFERENTES PUEBLOS QUE COMONEMOS ESTA GRAN FAMILIA "ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS SIERRA SUR"; COLOCÁSEMOS, A SER POSIBLE, EN SITIO VISIBLE EN NUESTROS VESTUARIOS O POR LO MENOS LO GRABEMOS EN NUESTRAS MEMORIAS, PARA QUE NOS SIRVA DE EJEMPLO PARA SER MEJORES EN ALGO QUE ES FUNDAMENTAL: COMPORTAMIENTO = EDUCACIÓN.

FRANCISCO BARROSO RACERO
ENTRENADOR NIVEL I
DIRECTOR TÉCNICO DE LA ESCUELA "PELOTEROS" EN
PRUNA

EL DIRECTIVO DE LA ESCUELA

SEGÚN LA REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA, EL TÉRMINO DIRECTIVO/A SE DEFINE COMO:

1. QUE TIENE FACULTAD O VIRTUD DE DIRIGIR.
2. RANGO SUPERIOR QUE HAN DE CUMPLIR SUS MIEMBROS.
3. DIRECTIVOS/AS: JUNTA O MESA DE GOBIERNO DE UNA SOCIEDAD U ORGANISMO.

EN MI OPINIÓN, DE TODAS ESAS CONCEPCIONES, LA PRIMERA ES LA QUE MAYOR SE AJUSTA A MI IDEA DE DIRECTIVO. COMO PERSONA, QUE POR SU EXPERIENCIA PREVIA O CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS SABE Y DEBE DIRIGIR A SUS COMPAÑEROS/AS.

EN LA SEGUNDA CONCEPCIÓN, EL CONCEPTO "DIRIGIR" PUEDE LLEVAR A ENGAÑO, POR CUANTO NADIE ES MÁS QUE NADIE EN NINGUNA SOCIEDAD. TAN SÓLO NUESTRA CAPACIDAD DE TRABAJO Y SUPERACIÓN NOS HACEN PROGRESAR PERSONALMENTE, Y POR TANTO MEJORAR LA ORGANIZACIÓN QUE REPRESENTAMOS.

POR TODO ELLO, PIENSO QUE TODO DIRECTIVO/A DEBE INTEGRARSE EN LAS TAREAS DE LA ORGANIZACIÓN, MOTIVAR A SUS COMPAÑEROS/AS, SUPERVISAR U ORIENTAR LA PROGRAMACIÓN DE TRABAJO Y EVALUAR TODO ÉSTE CONJUNTO.

EN NUESTRA E.F. PELOTEROS, LA LABOR DE DIRECTIVOS LA DESARROLLAMOS LOS CONCEJALES DE DEPORTES DE LOS DISTINTOS PUEBLOS QUE COMPOENEN NUESTRA ESCUELA DE FÚTBOL. CONCEJALES, QUE POR NUESTRA LABOR MUNICIPAL Y DEDICACIÓN A NUESTRO PUEBLO, A VECES CONTAMOS CON ESCASO TIEMPO PARA DEDICAR A ÉSTE GRAN PROYECTO COMARCAL.

SIN EMBARGO COMO REPRESENTANTES DE NUESTROS PUEBLOS Y COMARCA, SOMOS LA IMAGEN DE ÉSTA, POR LO QUE NUESTRA PRESENCIA Y TRABAJO DEBERÍA DE SER A VECES MÁS CUANTIOSO.

ES POR TODO ELLO, POR LO QUE DESDE ESTAS LÍNEAS QUIERO HACER UNA CRÍTICA CONSTRUCTIVA A TODOS NOSOTROS, DIRECTIVOS/AS, PILAR FUNDAMENTAL DE ESTE PROYECTO COMARCAL QUE CADA DÍA NOS HACE MÁS CONOCIDOS, MÁS IMPORTANTES Y MÁS RESPETADOS FUERA DE NUESTRAS LOCALIDADES; POR LOS VALORES QUE REPRESENTAMOS DE CONVIVENCIA, SOLIDARIDAD, TOLERANCIA Y COMPAÑERISMO, Y POR LOS CONTENIDOS QUE ENSEÑAMOS Y ENSEÑAREMOS A NUESTRAS GENERACIONES VENIDERAS (EDUCACIÓN, SALUD, CULTURA Y COMO NO EL DEPORTE DEL FÚTBOL).

PARA TERMINAR QUIERO RENDIR MI MÁS SINCERO AGRADECIMIENTO A TODOS AQUELLOS/AS QUE CON SU LABOR DIARIA HACEN QUE ESTE PROYECTO PROGRESE, FOMENTANDO CON ELLO, LA SUPERACIÓN PERSONAL DE MUCHOS DE NUESTROS VECINOS Y VECINAS Y SOBRE TODO FORMÁNDOLOS COMO PERSONAS.

ANGEL VALLE SÁNCHEZ

PRESIDENTE DE LA ESCUELA PELOTEROS SIERRA SUR DE SEVILLA.

**MAESTRO DE E.G.B. DIPLOMADO EN EDUCACIÓN FÍSICA
CONCEJAL DELEGADO DE DEPORTES DE PRUNA**

RECUERDOS DE PARÍS

SIEMPRE HABÍA ESCUCHADO HABLAR MARAVILLAS DE PARIS, DE SU BELLEZA, DE SU EXQUISITEZ Y DE TODA SU GRANDEZA. PERO COMO OCURRE CASI SIEMPRE, NO SE VALORA ALGO VERDADERAMENTE HASTA QUE SE VE POR UNO MISMO.

LA DANONE CUP, UN MUNDIAL OFICIOSO ALEVIN, REUNIÓ A 24 SELECCIONES NACIONALES EN EL PARQUE DE LOS PRÍNCIPES DE PARÍS. LA ESCUELA, EN SU CONDICIÓN DE CAMPEÓN NACIONAL DE LA FOX KIDS CUP, RECIBIÓ LA INVITACIÓN PARA REPRESENTAR A ESPAÑA EN TAN PRESTIGIOSO TORNEO.

DESDE ANTES DE IR A PARÍS, NOS DIMOS CUENTA DE LA MAGNITUD DEL TORNEO, PUES LA PREPARACIÓN Y LAS LLAMADAS QUE SE RECIBIERON DE LA ORGANIZACIÓN ASÍ LO DELATABAN.

LOS CHICOS SALIERON EL MIÉRCOLES DESDE SEVILLA Y LOS ACOMPAÑANTES LO HICIMOS EL JUEVES. LA MAGNITUD DE LA COMPETICIÓN LA VIVIMOS NADA MÁS LLEGAR CUANDO UNA GUÍA NOS ESPERABA Y NOS TRASLADÓ EN UNA FURGONETA DE LA ORGANIZACIÓN AL HOTEL MERCURE PORTE. ALLÍ NOS ENTREGARON UN PLANNING CON LAS ACTIVIDADES Y VISITAS QUE TENÍAMOS PREVISTAS EN LOS DÍAS DE ESTANCIA EN LA CIUDAD. TODO ESTABA PROGRAMADO Y PREPARADO, Y LA PLANIFICACIÓN PARA LOS ACOMPAÑANTES ERA PERFECTA, CON LAS VISITAS A LOS PRINCIPALES MONUMENTOS DE LA CIUDAD Y LOS ALMUERZOS Y CENAS EN DISTINTOS RESTAURANTES PARISINOS, TODO ELLO, ACOMPAÑADOS POR LA GUÍA BILINGÜE, MARIE, QUE SE PORTÓ FENOMENAL CON NOSOTROS, ACLARÁNDONOS TODAS LAS DUDAS Y ESTANDO SIEMPRE PENDIENTE DE LOS POSIBLES PROBLEMAS.

AUNQUE TODO LO QUE VIMOS FUE FANTÁSTICO, Y SIN DUDA ES LA CIUDAD MÁS BONITA EN LA QUE HE PODIDO ESTAR (PIENSO REPETIR, CUANTO QUE PUEDA) QUIERO CENTRARME EN EL TORNEO EN SÍ, Y EN LAS VIVENCIAS NO SÓLO PROPIAS, SINO TAMBIÉN DE LOS CHAVALES.

EL PRIMER DÍA CON LA FASE PREVIA, LOS CHICOS JUGARON EN CLAREINFONTAINE, LA CIUDAD DEPORTIVA DE LA FEDERACIÓN FRANCESA, QUEDANDO ENCUADRADOS CON MARRUECOS Y BULGARIA, OBTENIENDO SENDOS EMPATES.

AUNQUE YA HABÍAMOS VISTO LA MAGNITUD DEL TORNEO, LO ENTENDIMOS A LA PERFECCIÓN CUANDO LLEGAMOS EL

SÁBADO AL PARQUE DE LOS PRINCIPES, LA CASA DEL PARIS SANT GERMAIN, Y VIMOS LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD Y CONTROL QUE ALLÍ HABÍA, PROPIAS DE UN VERDADERO CAMPEONATO DEL MUNDO.

LOS CHAVALES PERMANECÍAN EN UNA ZONA HABILITADA PARA ELLOS, EN EL IMPRESIONANTE ESTADIO Y ESCUCHABAN SUS NOMBRES Y LOS HIMNOS NACIONALES ANTES DE CADA PARTIDO.

LOS PELOTEROS QUE REPRESENTARON A ESPAÑA, COMPARTIERON EQUIPO CON 8 CHICAS DE BARCELONA, SIENDO EL EQUIPO ESPAÑOL EL ÚNICO MIXTO DE TODA LA COMPETICIÓN, LO QUE REALZA AÚN MÁS EL MAGNÍFICO NIVEL DEPORTIVO DEMOSTRADO EN LA CAPITAL FRANCESA.

SIN DUDA, EL SÁBADO FUE UNA JORNADA EMOCIONANTE, JUGÁBAMOS NUESTRO PASE A CUARTOS DE FINAL CONTRA ITALIA, UNO DE LOS FAVORITOS, PUES NO EN VANO, PRESENTABA UN EQUIPO FORMADO POR UNA SELECCIÓN DE LA CIUDAD DE ROMA. LOS ITALIANOS ERAN CLAROS FAVORITOS, TODO LOS EQUIPOS DESTACABAN EL MÉRITO DE ESPAÑA, QUE CON SU EQUIPO MIXTO HABÍA SIDO CAPAZ DE LLEGAR A OCTAVOS DE FINAL, PERO EL FÚTBOL, ESE MARAVILLOSO E IMPREDECIBLE DEPORTE, VOLVIÓ A SER MÁGICO Y ESPAÑA (PELOTEROS) DIO TODA UNA LECCIÓN DE LUCHA, ENTREGA Y BUEN JUEGO Y DERROTÓ A LOS TRANSALPINOS. ME EMOCIONÓ VER LA ALEGRÍA DE LOS CHAVALES, SUS ABRAZOS, LOS SALTOS DEL SELECCIONADOR ZALDUA, AQUEL MÍTICO JUGADOR DEL BARCELONA, QUE ESTARÁ YA SIEMPRE EN NUESTRO CORAZÓN POR SU BUEN TRATO CON LOS CHAVALES Y POR SU FORMA DE SER, Y DEL GUÍA FEDERICO, QUE SE CONVIRTIÓ EN VERDADERO AMIGO.

DESPUÉS LA ALEGRÍA Y EL BUEN AMBIENTE PROSIGUIÓ CUANDO LOS CHAVALES(VERDADEROS EJEMPLOS DE SIMPATÍA, BUEN HUMOR Y EDUCACIÓN) SE ENTERARON QUE ERA EL CUMPLEAÑOS DE CAÑAS, SU ENTRENADOR, Y LE CANTARON UN EMOCIONANTE CUMPLEAÑOS FELIZ, COMPLETADO POR LA TARTA CON LA QUE ZALDUA Y FEDERICO SORPRENDIERON A NUESTRO AMIGO.

EL DOMINGO EL ESTADIO REGISTRABA UN IMPRESIONANTE ASPECTO, CON UNA GRAN ALGARABÍA EN LAS GRADAS. NUESTRO EQUIPO SE ENFRENTÓ A ALEMANIA Y DESPUÉS DE UN GRAN ESFUERZO Y UN PARTIDO MUY IGUALADO, TRAS SUFRIR LAS

LESIONES DE RUBI Y MANILLARES, SUCUMBIÓ ANTE LA POTENCIA TEUTONA. TODAVÍA ME ENTERNECE RECORDAR ESE VIDEOMARCADOR GIGANTE QUE ENFOCABA LAS CARAS DE LOS CHICOS MIENTRAS JUGABAN, Y VER LAS LÁGRIMAS DE ALBERTO EN LOS ÚLTIMOS MINUTOS, O AL PENCO TIRADO EN EL SUELO DESCONSOLADOS AL FINAL DEL PARTIDO. PARA LOS CHAVALES FUE DURO, ENSAYO PERFECTO PARA LO QUE LA VIDA EN CIERTOS MOMENTOS LES PUEDE DEPARAR. PERO CON LA PRESENCIA DE TODOS ENSEGUIDA VOLVIERON A SU REALIDAD, A LA REALIDAD DE CHAVALES DE 11 AÑOS QUE ESTABAN VIVIENDO UNA EXPERIENCIA ÚNICA, ENSEGUIDA VOLVIERON A SONREIR, Y ES QUE ESA ES LA GRANDEZA DE LOS NIÑOS, TODO ES MÁS RÁPIDO, LAS ALEGRÍAS Y LAS PENAS, TODO PASA ANTES.

SIGUIERON JUGANDO Y LOGRARON UNA ESTUPENDA 7ª PLAZA, QUE FUE ENSALZADA POR TODO EL MUNDO, Y LO MÁS IMPORTANTE LOGRARON POR SU SIMPATÍA EL RESPALDO DE TODO EL PÚBLICO, SOBRE TODO EL DE LOS MUCHOS SUDAMERICANOS QUE ESTABAN PRESENTES EN EL ESTADIO.

LA CONVIVENCIA SE VOLVIÓ A VER REFLEJADA EN LA FIESTA DE DESPEDIDA, QUE TANTO A LOS CHAVALES, COMO A LOS ACOMPAÑANTES NOS TRIBUTÓ LA ORGANIZACIÓN EN EL MUSEO DE ARTE FORÁNEA Y DONDE LOS MONITORES DISFRUTARON EN UNA MAGNIFICA JORNADA DE CONVIVENCIA.

Y DESPUÉS LA ALEGRÍA DE BAJAR DEL AVIÓN Y VER EN EL AEROPUERTO A TODOS LOS FAMILIARES , DE CADA CHAVAL CONTAR ATURULLADO SU EXPERIENCIA, DEL HASTA LUEGO DE CADA UNO, DE LA VUELTA A CASA DESPUÉS DE UNAS JORNADAS EMOCIONANTES E INCREIBLES.

SON RECUERDOS DE PARÍS, Y SOBRE TODO, RECUERDOS NO SÓLO PROPIOS, SINO DE ESTOS CHAVALES QUE REPRESENTARON EL ESPÍRITU DE NUESTRA ESCUELA EN EL MUNDO, Y QUE, COMO ALGUIEN ME DIJO, TARDARÁN AÑOS EN ASIMILAR Y DARSE CUENTA DE LA IMPORTANCIA Y LO MARAVILLOSO DE ESTA EXPERIENCIA QUE HAN VIVIDO CON TAN SÓLO 11 AÑOS.

JUAN FRANCISCO SÁNCHEZ RANGEL
ENTRENADOR NACIONAL DE FÚTBOL
DIRECTOR DE LA REVISTA "PELOTEROS"
DIRECTOR TÉCNICO DE LA ESCUELA "PELOTEROS" EN
AGUADULCE

CUANDO NUESTRO DIRECTOR TÉCNICO ME COMUNICÓ LA POSIBILIDAD DE PARTICIPAR EN UNA FASE ZONAL DE LA FOX KIDS CUP, NO LE DÍ MUCHA TRASCENDENCIA AL HECHO. PENSÉ QUE SE TRATARÍA DE UN TORNEO DE ESTOS QUE ORGANIZAN LAS GRANDES MARCAS PARA DARSE PUBLICIDAD, SIN IMPORTARLES MUCHO EL HECHO EN SÍ DE LA ORGANIZACIÓN.

PERO CUANDO ENTRAMOS CON LOS CHICOS EN EL ESTADIO OLÍMPICO DE SEVILLA, NOS DIMOS CUENTA QUE NO ESTÁBAMOS EN UN TORNEO CUALQUIERA. MÁS DE 40 EQUIPOS INSCRITOS DE TODA ANDALUCÍA Y EXTREMADURA, Y JUGADORES DE GRAN NIVEL NOS ESPERABAN. FUE UN DÍA DE GRANDES SORPRESAS PARA TODOS, A MEDIDA QUE ÍBAMOS GANANDO PARTIDOS Y PASANDO RONDAS LOS CHICOS SE ENCONTRABAN MÁS EMOCIONADOS CON LA POSIBILIDAD DE GANAR Y PASAR A LA FASE NACIONAL, QUE SE CELEBRARÍA EN MADRID, PARA ELLOS ERA UNA PASADA PODER IR A LA CAPITAL. Y ASÍ POCO A POCO, HASTA QUE NOS ALZAMOS CON EL CAMPEONATO DE ESTA FASE. LA ALEGRÍA Y LA EMOCIÓN DE TODOS LOS PELOTEROS FUE INDESCRIPCIÓN, QUIZÁS UNA DE LAS MÁS GRANDES DE ESTA AVENTURA, PUES AQUÍ IBÁAMOS A LO DESCONOCIDO Y NO SABÍAMOS QUE NOS PODÍAMOS ENCONTRAR.

TRÁS ÉSTO, LLEGAMOS A LA FASE FINAL NACIONAL DE MADRID. AQUÍ CAMBIÓ TODO UN POCO. ERA UN TORNEO ENTRE LOS TRES CAMPEONES DE LAS FASES ZONALES Y SABÍAMOS QUE SÓLO TENÍAMOS QUE GANAR DOS PARTIDOS. SABÍAMOS QUE CON ESFUERZO Y GANAS CUALQUIER COSA PODÍA SUCEDER. EN ESTE VIAJE PASARON COSAS INTERESANTES, SOBRE TODO PARA LOS PEQUEÑOS, PARA LOS QUE FUE UNA GRAN AVENTURA EL VIAJE EN AUTOBÚS DONDE PUDIERON CONVIVIR Y SEGUIR CULTIVANDO SU AMISTAD, AL IGUAL QUE EN EL HOTEL ESCUELA DONDE NOS ALOJAMOS. TAMBIÉN ERA LA PRIMERA VEZ PARA LA MAYORÍA QUE VISITABAN MADRID. EL TORNEO FUE COMPETIDO, PERO PELOTEROS SE IMPUSO A SUS DOS CONTRARIOS, PROCLAMÁNDOSE CAMPEÓN. A PARTIR DE AQUÍ, GRANDES SORPRESAS PARA TODOS: PRIMERO, EMILIO BUTRAGUEÑO ESTABA ALLÍ PARA ENTREGAR LOS TROFEOS, LOS NIÑOS(Y NOSOTROS TAMBIÉN) ALUCINÁBAMOS, DESPUÉS ESCOGIERON A 5 NIÑOS DE LOS 10 DE NUESTRO EQUIPO PARA REPRESENTAR A LA SELECCIÓN ESPAÑOLA EN LA FASE MUNDIAL

Y EL REMATE FUE, SIN DUDA, EL ANUNCIO DE QUE EL CAMPEÓN SE GANABA EL PASAPORTE PARA LA PRESTIGIOSA DANONE CUP, QUE SE CELEBRARÍA EN PARÍS.

SIN DUDA, Y HACIENDO UN INCISO EN LA DESCRIPCIÓN, NADIE IMAGINABA Y POSIBLEMENTE TODAVÍA TAMPOCO NOS HAYAMOS HECHO A LA IDEA, LA MAGNITUD PARA LA ESCUELA DE ESTA TEMPORADA. SIN DUDA, CON EL TIEMPO, SE VALORARÁ Y SE HABLARÁ DE ESTA TEMPORADA COMO HISTÓRICA POR LA IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA DE ESTOS DOS TORNEOS.

Y TRÁS ÉSTO, Y SIGUIENDO CRONOLÓGICA Y GEOGRÁFICAMENTE NUESTRO VIAJE LLEGAMOS A BARCELONA. PRONTO NOS DIMOS CUENTA QUE ESTÁBAMOS EN UN CAMPEONATO MUNDIAL, DESDE QUE SALIMOS DE SEVILLA TODO FUE MUY ESPECIAL. LA ALEGRÍA Y NERVIOSISMO DE LOS CHAVALES CUANDO SE MONTARON POR PRIMERA VEZ EN AVIÓN, LA LLEGADA A BARCELONA Y LA CONVIVENCIA CON MARTA, MAITE Y BERTA LAS ENCARGADAS POR PARTE DE LA FOX KIDS DE QUE TODO FUERA BIEN EN EL EQUIPO ESPAÑOL. NO PUEDO DEJAR DE RESALTAR EL GRAN TRABAJO Y TRATO HUMANO QUE ESTAS CHICAS NOS DISPENSARON. CONOCERLAS FUE OTRA DE LAS GRANDES ALEGRÍAS DE ESTE VIAJE. ESTAS RESPONSABLES ORGANIZARON JUEGOS Y ENTRETENIMIENTO PARA LOS CHAVALES PARA HACER MÁS AMENA SU ESTANCIA, YA QUE DESDE EL LUNES QUE LLEGAMOS ENTRENÁBAMOS MAÑANA Y TARDE.

A PARTIR DEL JUEVES, YA NOS ALOJARON CON TODOS LOS EQUIPOS EN LA CONRERIA Y SE INICIÓ UNA CONVIVENCIA ESTUPENDA QUE NOS PERMITIÓ CONOCER Y ENTABLAR AMISTAD CON MUCHOS EQUIPOS ESPECIALMENTE ISRAEL, ARGENTINA, MÉJICO, ITALIA ETC...

EL TORNEO EN SÍ, CON LOS PEQUEÑOS FALLOS TÍPICOS DE SER EL PRIMER AÑO QUE SE ORGANIZABA, ESTUVO MUY BIEN Y ESPAÑA ALCANZÓ UNA IMPORTANTÍSIMA 5ª PLAZA, ENTRE LAS 24 SELECCIONES PARTICIPANTES, Y ESO QUE SE CONTABA CON EL HÁNDICAP DE NO SER TODOS LOS JUGADORES DEL MISMO EQUIPO Y SÓLO HABER ENTRENADO TRES DÍAS JUNTOS, FRENTE A OTROS PAISES QUE PRESENTARON JUGADORES DE UN SOLO EQUIPO.

PERO, SIN DUDA, LO MÁS IMPORTANTE FUERON TODOS LOS EVENTOS QUE SE REALIZARON Y QUE HICIERON QUE LOS CHAVALES PASARAN UNOS DÍAS IMPRESIONANTES.

ASÍ LES HICIERON UNA FIESTA DE DISCOTECA PARA TODOS LOS CHICOS Y CHICAS, TODOS LOS DÍAS HABÍA UN ESPECTÁCULO DE FUEGOS ARTIFICIALES, ALGO MUY SIGNIFICATIVO FUE TAMBIÉN LA FERÍA DE MUESTRAS, EN LA QUE LOS CHICOS DE DISTINTOS PAISES SE INTERCAMBIABAN OBJETOS O COMIDA TÍPICA DE SUS LUGARES, INOLVIDABLE LA VISITA AL CAMP NOU PARA PRESENCIAR EL ENCUENTRO ENTRE EL F.C. BARCELONA Y LA U.D. LAS PALMAS, CON LOS SALUDOS A LOS PARTICIPANTES EN LA FOX KIDS EN LOS VIDEOMARCADORES DEL ESTADIO Y EMOCIONANTE RESULTÓ TAMBIÉN LA VISITA A PORT AVENTURA.

EN FIN, TODO ESTO HIZO DE LA FOX KIDS UNA EXPERIENCIA ÚNICA E INOLVIDABLE PARA MÍ Y PARA TODOS LOS CHICOS , ALGO PARA RECORDAR, ALGO QUE OCURRIÓ ESTE AÑO POR PRIMERA VEZ.

AMADOR SAAVEDRA MUÑOZ
ENTRENADOR REGIONAL DE FÚTBOL
DIRECTOR TÉCNICO DE LA ESCUELA "PELOTEROS" EN
MARINALEDA.

DENTRO DEL PROYECTO HUMANO QUE ENMARCA LA ACTUACIÓN DE LA E. F. PELOTEROS SIERRA SUR DE SEVILLA, ADEMÁS DE TODAS LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS QUE A LO LARGO DE LA TEMPORADA SE VAN DESARROLLANDO, ES UN COMPONENTE IMPORTANTE EL ASPECTO DE LA SALUD DE NUESTROS JÓVENES JUGADORES, COMO UN PILAR DENTRO DE SU FORMACIÓN COMO PERSONA Y DEPORTISTA.

ASÍ ENTENDIENDO A LA PERSONA COMO UN SER BIO-PSICO-SOCIAL, INDUDABLEMENTE AL PREOCUPARNOS DE SU SALUD DEBEMOS OCUPARNOS DE TODOS LOS COMPONENTES QUE CONFORMAN AL SER HUMANO, Y ES POR ELLO QUE EN ESTA TEMPORADA PASADA HEMOS CREIDO CONVENIENTE HACER HINCAPIÉ EN EL ASPECTO PSICOLÓGICO Y SOCIAL DE NUESTROS JÓVENES JUGADORES, ADEMÁS DEL BIOLÓGICO CON EL RECONOCIMIENTO MÉDICO REALIZADO POR LOS MÉDICOS DE LA MUTUALIDAD DE LA FEDERACIÓN.

PARA ELLO, NOS PLANTEAMOS LA REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO PSICOLÓGICO DE LOS JUGADORES MÁS JÓVENES DE NUESTRA ESCUELA. DE ESTE MODO EN COLABORACIÓN CON LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE SEVILLA, NOS PUSIMOS EN CONTACTO CON EL GABINETE DE PSICOPEDAGOGÍA DEL SEVILLA F.C., CAPITANEADO POR MIGUEL MORILLA E INTEGRADO POR UN GRUPO DE PSICÓLOGOS EXPERTOS EN EL DEPORTE.

DE TAL MODO, SURGIÓ LA IDEA DEL PROYECTO QUE HEMOS DESARROLLADO EN ESTA TEMPORADA, CONSISTENTE EN REALIZAR UN RECONOCIMIENTO PSICOLÓGICO MEDIANTE UNA SERIE DE TESTS, PRUEBAS, CUESTIONARIOS, ETC QUE SE HAN IDO REALIZANDO SÓLO A JUGADORES DE CATEGORÍA BENJAMÍN Y ALEVÍN (PARA TENER UN GRUPO MÁS HOMOGÉNEO), DESPLAZÁNDOSE UN EQUIPO FORMADO POR DOS PSICÓLOGOS, CON TODO EL MATERIAL NECESARIO, A LAS DISTINTAS LOCALIDADES QUE INTEGRAN NUESTRA ESCUELA.

EN CADA UNA DE ELLAS, Y DURANTE UNAS DOS HORAS APROXIMADAMENTE SE HAN IDO REALIZANDO LAS PRUEBAS

PROPUESTAS POR LOS PSICÓLOGOS, RELACIONADAS CON SU COMPORTAMIENTO, EDUCACIÓN, RELACIONES SOCIALES, HÁBITOS, ETC RECOGIÉNDOSE DE TAL MODO, UNA CANTIDAD INGENTE DE DATOS DE TODOS LOS JUGADORES QUE HAN PARTICIPADO EN ESTA EXPERIENCIA PIONERA EN LAS ESCUELAS DE FÚTBOL.

DESPUÉS DE REALIZARSE ESTE PRIMER PASO DE TOMA DE DATOS, QUE SE HA DESARROLLADO DURANTE DOS MESES, COMIENZA LA FASE DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS OBTENIDOS, POR PARTE DE TODO EL GRUPO DE PSICÓLOGOS, LO CUAL HA SUPUESTO UN ESFUERZO ENORME DEBIDO A LA GRAN CANTIDAD DE JUGADORES QUE HAN REALIZADO ESTA EXPERIENCIA.

UNA VEZ HECHO ESTO, SE HAN ELABORADO UNOS INFORMES PERSONALIZADOS DE CADA UNO DE LOS ALUMNOS, DONDE SE REFLEJAN LAS CONCLUSIONES Y DATOS OBTENIDOS, ADEMÁS DE REALIZARSE UNOS INFORMES GLOBALES POR CADA LOCALIDAD ESTUDIADA. ESTOS INFORMES, SE HAN DADO A LOS PADRES DE LOS JUGADORES PARA QUE TENGAN LA INFORMACIÓN DIRECTA Y PRECISA SOBRE SU HIJO Y ADEMÁS CADA DIRECTOR TÉCNICO LOCAL, TIENE EN SU PODER LOS INFORMES GLOBALES DEL PUEBLO PARA QUE SI LO ESTIMA NECESARIO PUEDA ACTUAR DESDE SU PUESTO DE EDUCADOR EN LA DIRECCIÓN MÁS ADECUADA PARA MEJORAR O FORTALECER ALGUNOS PUNTOS QUE SE DERIVEN DE LOS INFORMES.

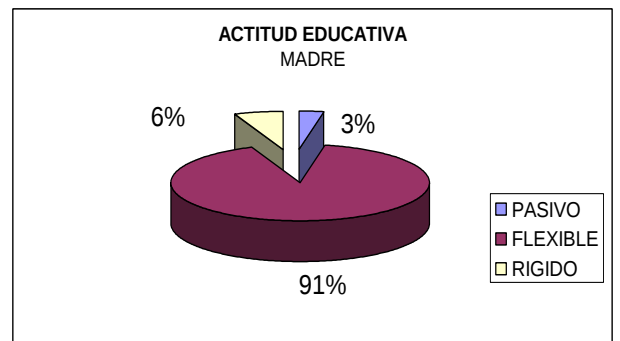
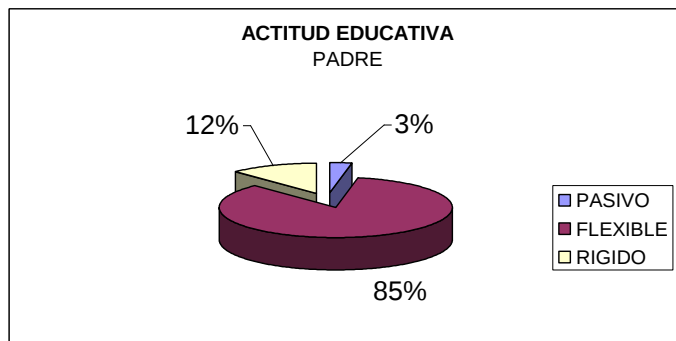
CABE DESTACAR Y RECORDAR QUE LOS ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN EL ESTUDIO NO HAN TENIDO QUE ABONAR NINGUNA CANTIDAD POR EL MISMO NI POR EL INFORME RECIBIDO, GRACIAS A LA COLABORACIÓN DE LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE SEVILLA, CON LO CUAL HA SIDO TOTALMENTE GRATUITO.

ADEMÁS, LA DIRECCIÓN TÉCNICA GENERAL CUENTA CON UN SOPORTE INFORMATIZADO DE TODA LA EXPERIENCIA REALIZADA PARA CUANDO SEA NECESARIO OBTENER DATOS O CONSULTAR CUALQUIER INFORME DE CUALQUIER CHAVAL, PODER REALIZARLO SIN NINGÚN TIPO DE PROBLEMA.

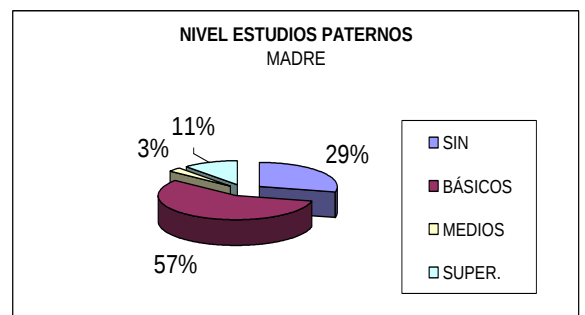
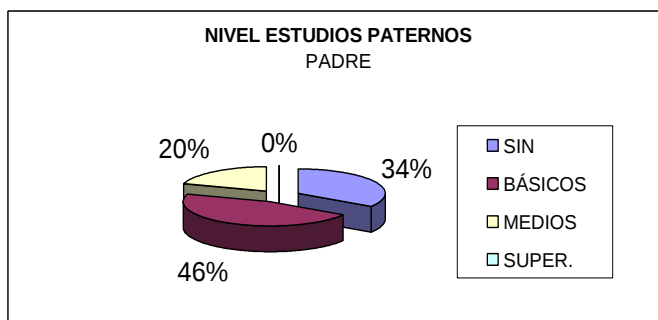
SIN DUDA ALGUNA, UNA VEZ LLEVADA A CABO ESTA PRIMERA EXPERIENCIA, QUISIÉRAMOS CONTINUAR CON ELLA EN AÑOS SUCEIVOS, PORQUE SIN DUDA CONTRIBUYE A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE NUESTROS JUGADORES, QUE NO OLVIDEMOS SON PERSONAS EN FORMACIÓN QUE TODOS DEBEMOS TRATAR DE MODELAR PARA CONSEGUIR UNA SOCIEDAD MEJOR EN NUESTRA COMARCA, QUE SIRVA DE EJEMPLO PARA EL RESTO, Y NO PENSAR QUE SÓLO SON FUTBOLISTAS QUE DAN PATADAS A UN BALÓN.

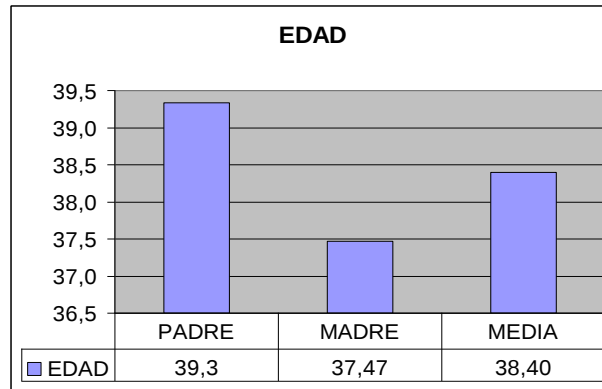
PARA ILUSTRAR ESTOS PÁRRAFOS ANTERIORES, PONEMOS COMO EJEMPLO ALGUNOS DATOS OBTENIDOS DE FORMA GENERAL EN UNA DE LAS LOCALIDADES INTEGRANTES DE LA ESCUELA, CONCRETAMENTE HE ESCOGIDO AL AZAR LA LOCALIDAD DE PRUNA.

EN TORNO A LA ACTITUD EDUCATIVA DE LOS PADRES EN RELACIÓN CON SUS HIJOS, NOS MUESTRA COMO LA PERCIBEN LOS JUGADORES.

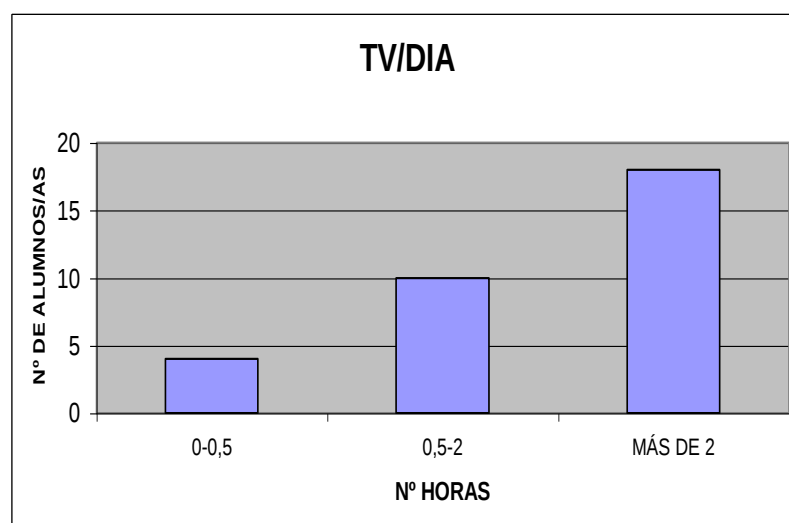
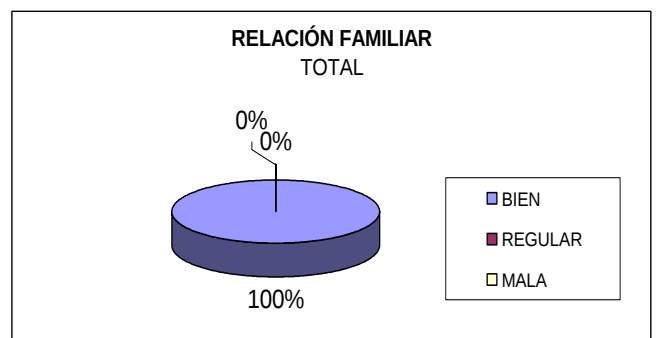
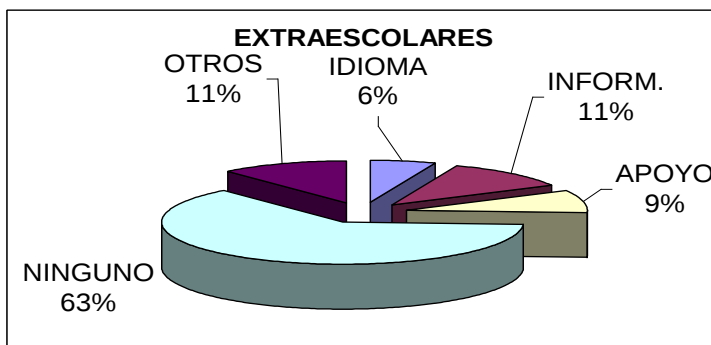


TAMBIEN SE HAN ESTUDIADO ALGUNOS DATOS SOBRE LOS PADRES COMO NIVEL ESTUDIOS, SITUACIÓN, EDAD, ETC.





ENTRE OTROS ASPECTOS QUE SE HAN ESTUDIADO PODEMOS CONCLUIR CON EL ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES QUE REALIZAN LOS ALUMNOS, LAS HORAS DE TV DIARIAS, RELACIÓN CON LOS PADRES, ETC.



ESTOS SON SÓLO UNA PARTE DE LOS DATOS OBTENIDOS EN EL ESTUDIO REALIZADO, PARA QUE SIRVA COMO BOTÓN DE MUESTRA DEL EXCELENTE PROYECTO REALIZADO DENTRO DE LA LABOR EDUCATIVA DE NUESTRA ESCUELA, QUE VA CUMPLIENDO JUNTO A LA REALIZACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA TEMPORADA, CON UN LEMA QUE HACE BASTANTE TIEMPO EXPRESÓ UN GRAN SABIO DE LA ANTIGÜEDAD:

" ...EDUCAD A LOS NIÑOS Y NO SERÁ NECESARIO CASTIGAR A LOS HOMBRES",
POR ESE CAMINO INTENTAMOS ANDAR Y HACER ANDAR.

BASILIO CARRIÓN GIL
ENTRENADOR NACIONAL
JEFE DEL GABINETE DE SALUD DEPORTIVA DE LA
ESCUELA PELOTeros SIERRA SUR DE SEVILLA.

LA SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS JÓVENES

INTRODUCCIÓN

EL CUIDADO DEL CUERPO REPRESENTA UN ESTADO DE BIENESTAR GENERAL, DE EQUILIBRIO EN EL CUMPLIMIENTO DE NORMAS Y HÁBITOS DE SALUD QUE DEBEN ADQUIRIRSE DESDE LOS PRIMEROS AÑOS DE LA INFANCIA A FIN DE CONSERVAR E INTEGRAR LAS FUNCIONES DEL ORGANISMO Y DE PREVENIR RIESGOS Y HÁBITOS NOCIVOS PARA EL DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL.

ENTRE DICHOS HÁBITOS SE PUEDEN CONSIDERAR LA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA, LA HIGIENE Y ARREGLO PERSONAL, EL ORDEN EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COTIDIANAS, EL DESCANSO, LAS RELACIONES CON LOS DEMÁS Y, FUNDAMENTALMENTE, LA REALIZACIÓN SEGURA, SISTEMÁTICA Y ADECUADA DE LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA.

1. LA SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA

LA SALUD HA SIDO DEFINIDA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD COMO: "EL ESTADO COMPLETO DE BIENESTAR FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL Y NO SOLAMENTE DE AUSENCIA DE AFECCIONES O ENFERMEDADES" (1946), Y POSTERIORMENTE COMO: "UNA MANERA DE VIVIR AUTÓNOMA, SOLIDARIA Y GOZOSA" (1976).

LA SALUD DEBE SER ENTENDIDA COMO ALGO MÁS QUE AUSENCIA DE ACTIVIDAD, COMO UN FENÓMENO NO ESTÁTICO, SINO DINÁMICO (SÁNCHEZ BAÑUELOS, 1998). ASÍ, EN LA ÚLTIMA DÉCADA, LA MISMA HA SIDO REFERIDA COMO EL CONJUNTO DE CONDICIONES Y CALIDAD DE VIDA QUE PERMITA A LA PERSONA DESARROLLAR Y EJERCER TODAS SUS FACULTADES EN ARMONÍA Y RELACIÓN CON SU PROPIO ENTORNO (PEREA, 1992). ESTE CONCEPTO DE SALUD, QUE IMPLICA YA UN HECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO SIMULTÁNEAMENTE, SE TRADUCE EN UN ESTADO DE BIENESTAR PERSONAL, DE LA SOCIEDAD Y EN UN AMBIENTE SALUDABLE, QUE TIENE COMO FINALIDADES ÚLTIMAS

EL SENTIRSE A GUSTO CON UNO MISMO Y LA OPTIMIZACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA (SÁNCHEZ BAÑUELOS, 1998).

EN LA ACTUALIDAD EL INTERÉS SE CENTRA EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD; RECONOCIENDO QUE LOS ESTILOS DE VIDA ESTÁN EXPUESTOS A INFLUENCIAS SOCIALES, DE PRODUCCIÓN Y DE CONSUMO, ADEMÁS DE A LAS DEL ENTORNO FÍSICO, MEDIOAMBIENTAL O ECOLÓGICO.

ASÍ PUES, LA RELACIÓN ENTRE LOS CONCEPTOS DE SALUD Y CALIDAD DE VIDA, QUEDA ESTABLECIDA SEGÚN LAS SIGUIENTES CONSIDERACIONES:

- LA SALUD Y LA ENFERMEDAD NO DEBEN CONSIDERARSE EN TÉRMINOS ABSOLUTOS, SINO RELATIVOS; TAMPOCO SON FENÓMENOS ESTÁTICOS, SINO DINÁMICOS, TANTO DESDE EL PUNTO DE VISTA INDIVIDUAL COMO SOCIAL, YA QUE SE HALLAN EN PERMANENTE EVOLUCIÓN.
- LA NOCIÓN ACTUAL DE SALUD INTEGRA LOS NIVELES INDIVIDUAL, SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL, DE FORMA QUE HOY EN DÍA SE TIENEN MUY EN CUENTA LOS FACTORES DE RIESGO EN RELACIÓN CON LAS CONDICIONES SOCIOAMBIENTALES: LA HIGIENE, LA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS, LA CALIDAD DE LOS MISMOS, LOS HÁBITOS FÍSICO-DEPORTIVOS, EL TIPO DE VIVIENDA, EL DESEMPLEO, EL ESTRÉS, LA CONTAMINACIÓN, LA POBREZA...
- LAS PERSONAS, DE FORMA INDIVIDUAL Y COLECTIVA, CONFIGURAMOS UN AMBIENTE PROPIO QUE, A SU VEZ, NOS INFLUYE RECÍPROCAMENTE, DE AHÍ LA IMPORTANCIA DE LA SALUD EN EL CURRÍCULUM ESCOLAR, COMO SEÑALA LA CONFERENCIA EUROPEA CELEBRADA EN DUBLÍN, EN FEBRERO DE 1990.

EN RELACIÓN CON LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA LA UNESCO, EN LA CARTA DEL DEPORTE, PRECONIZA QUE TODAS LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES, NACIONALES Y REGIONALES, GUBERNAMENTALES O NO, QUE SE OCUPAN DE

ELLA, DEBEN DEDICAR MAYOR ATENCIÓN A ESTAS ACTIVIDADES EN EL MARCO DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL MULTILATERAL, Y PROCLAMA EL DERECHO FUNDAMENTAL DE TODAS LAS PERSONAS A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y AL DEPORTE, EN CUANTO A CONDICIONES INDISPENSABLES PARA EL PLENO DESARROLLO DE SU PERSONALIDAD.

LOS REQUISITOS PARA UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE INCLUYEN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA Y LA INVESTIGACIÓN EN ESTE CAMPO.

2. *RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y SALUD*

LA PROMOCIÓN DE LA SALUD IMPLICA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA POBLACIÓN Y LA TOMA DE CONCIENCIA COMUNITARIA EN RELACIÓN CON LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS, CREENCIAS Y ACTITUDES SALUDABLES; ADEMÁS DE LA TRANSFORMACIÓN, SI ASÍ FUERA PRECISO, DE LOS FACTORES IMPLICADOS EN LA CALIDAD DE VIDA, DE TIPO MEDIOAMBIENTAL, VIVIENDA, ESPACIOS VERDES, ALIMENTACIÓN, MEJORAS SOCIALES, SANIDAD, SOLIDARIDAD, OCIO Y TIEMPO LIBRE, ETC.

EN ESTE SENTIDO, LAS MEDIDAS EDUCATIVAS SE ENTIENDEN COMO CUALQUIER CONJUNTO DE ACTIVIDADES CONDUCENTES A QUE LA GENTE QUIERA Y SEPA ESTAR SANA, INDIVIDUALMENTE O CON LA AYUDA DE LOS DEMÁS.

3. *EL CUIDADO DEL CUERPO*

LA NECESIDAD Y EL GUSTO POR EL CUIDADO DEL PROPIO CUERPO, ASPECTOS TAN POPULARES Y ACEPTADOS EN LA ACTUALIDAD, TIENEN EN EL NATURALISMO Y EN AUTORES COMO ROUSSEAU, TISSOT Y LING, ENTRE OTROS, A LOS INICIADORES EN LA MENTALIZACIÓN SOBRE LA CONVENIENCIA DE LA PRÁCTICA DE EJERCICIOS Y LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS DE CARÁCTER HIGIÉNICO.

LOS GRIEGOS DISPONÍAN DE CASAS DE BAÑOS, QUE PASAN A ROMA TRANSFORMÁNDOSE EN LAS CONOCIDAS TERMAS; LOS TURCOS POPULARIZAN SUS FAMOSOS BAÑOS, LOS AZTECAS Y LA

MAYORÍA DE LOS PUEBLOS MESOAMERICANOS EDUCABAN A SUS JÓVENES EN LA OBSERVANCIA Y PRÁCTICA DE NUMEROSAS NORMAS HIGIÉNICAS TALES COMO EL ASEO Y BAÑO DIARIO (INDEPENDIENTEMENTE DE LA TEMPERATURA REINANTE O DE LA ÉPOCA DEL AÑO), LA LIMPIEZA DE DIENTES, O LOS BENEFICIOSOS BAÑOS DE VAPOR.

RESPECTO AL EJERCICIO FÍSICO Y LOS EFECTOS SOBRE EL ORGANISMO QUE YA PROPUGNA *MERCURIALIS* (1530-1606) EN EL HUMANISMO RENACENTISTA, CABE DESTACAR LA OBRA PUBLICADA CON ANTERIORIDAD POR EL DOCTOR ESPAÑOL CRISTÓBAL MÉNDEZ, TITULADA *EL LIBRO DEL EJERCICIO CORPORAL Y DE SUS PROVECHOS*, POR EL CUAL CADA UNO PODRÍA ENTENDER QUÉ EJERCICIO LE SERÍA NECESARIO PARA CONSERVAR SU SALUD. LIBRO DIVIDIDO EN CUATRO TRATADOS: EL PRIMERO SE OCUPA DEL EJERCICIO Y SUS PROVECHOS Y DE SU FACILIDAD; EL SEGUNDO, MUESTRA LA DIVISIÓN DE LOS EJERCICIOS Y PONE DE PARTICULAR CUÁL SEA EL MEJOR DE TODOS. EN EL TERCERO, DEFINE LOS EJERCICIOS COMUNES, Y EN EL CUARTO, ESPECIFICA EL TIEMPO CONVENIBLE DE LOS EJERCICIOS Y DA A ENTENDER LO QUE PARA ELLO ES NECESARIO.

SU OBRA ALCANZA UNA MAYOR DIMENSIÓN PEDAGÓGICA AL OFRECER DISTINTOS EJERCICIOS SEGÚN LA EDAD DE LOS EJECUTANTES, DESDE LA INFANCIA A LA VEJEZ; EJERCICIOS PARA LAS MUJERES; EJERCICIOS PARA ANTES Y DESPUÉS DE COMER; PARA REHABILITACIÓN Y PERSONAS DISMINUIDAS, Y PARA LOS ENFERMOS QUE GUARDAN CAMA.

3.1. HIGIENE

SEGÚN EL DICCIONARIO DE LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, SE DEFINE LA HIGIENE COMO LA PARTE DE LA MEDICINA QUE ESTUDIA LOS MEDIOS PROPIOS PARA CONSERVAR LA SALUD, PERMITIENDO EL FUNCIONAMIENTO NORMAL DEL ORGANISMO Y ARMONIZANDO LAS RELACIONES ENTRE EL HOMBRE Y EL MEDIO EN QUE VIVE, PARA EVITAR LAS CIRCUNSTANCIAS NOCIVAS QUE PUEDEN EVENTUALMENTE COMPORTAR ESTOS MEDIOS.

LA HIGIENE EN LA ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES TIENE LA TAREA DE PROTEGER, FORTALECER LA SALUD Y MEJORAR EL DESARROLLO FÍSICO DE LA GENERACIÓN EN CRECIMIENTO. ES NECESARIO ORGANIZAR LA FORMA DE VIDA DEL NIÑO, LA ACTIVIDAD ESCOLAR Y EL MEDIO AMBIENTE PARA CREAR LAS CONDICIONES MAS FAVORABLES PARA SU NORMAL DESARROLLO Y ELIMINAR LAS POSIBLES INFLUENCIAS PERJUDICIALES.

REPASEMOS ALGUNAS RECOMENDACIONES HIGIÉNICAS RELACIONADAS CON LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE:

A) HIGIENE EN LA EQUIPACIÓN DEPORTIVA

LA CANTIDAD DE ROPA DEBE SER LA ADECUADA EN CADA MOMENTO CLIMÁTICO DE LA TEMPORADA; CHANDAL EN INVIERNO Y ROPA ESCASA (CAMISETA Y PANTALÓN) EN EL RESTO DE LAS ESTACIONES.

ES INTERESANTE QUE LAS PRENDAS QUE TIENEN CONTACTO DIRECTO CON LA PIEL (CAMISETA Y CALCETINES) SEAN DE HILO, DE ALGODÓN O DE LANA, PARA EVITAR ALERGIAS A ALGUNOS NIÑOS, ASÍ COMO PORQUE FAVORECEN LA TRANSPIRACIÓN.

LA EQUIPACIÓN DEBE ESTAR LIMPIA CADA DÍA, AL MENOS LOS CALCETINES, EL PANTALÓN Y LA CAMISETA.

LAS ZAPATILLAS DEBEN SER SIN TACÓN Y DE MATERIAL QUE PERMITA LA TRANSPIRACIÓN. ES PREFERIBLE TENER UNAS BUENAS ZAPATILLAS QUE NOS EVITEN LESIONES Y NOS POSIBILITEN DESARROLLAR DE FORMA ADECUADA LOS DESPLAZAMIENTOS, QUE TENER UN CHANDAL CARO Y VISTOSO. LA SUELA DEBE SER DE MATERIAL ANTIDESLIZANTE.

B) HIGIENE PERSONAL

HAY QUE ACOSTUMBRAR A LOS NIÑOS/AS A QUE DESPUÉS DE CADA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA, ES

NECESARIA UNA DUCHA QUE POSIBILITE EL ASEO. SI EN EL CENTRO DONDE REALIZAMOS LAS PRÁCTICAS NO HAY VESTUARIOS CON DUCHA, DEBEMOS ACONSEJAR A LOS NIÑOS, QUE SE LAVEN Y CAMBIEN DE CAMISETA Y CALCETINES, Y QUE CUANDO LLEGUEN A CASA, LA PRIMERA ACTIVIDAD QUE HAGAN SEA DUCHARSE. LAS PRÁCTICAS DE TERCER TIEMPO PEDAGÓGICO, NO SUELEN TENER ESE PROBLEMA, AL SER MENOS LOS NIÑOS/AS QUE PRACTICAN Y REALIZARSE FUERA DEL HORARIO ESCOLAR, LO QUE POSIBILITA EL PODER HACERLO CASI INMEDIATAMENTE DE TERMINAR EL EJERCICIO.

HAY QUE ACOSTUMBRAR A LOS NIÑOS A QUE SEAN RESPONSABLES DE SU EQUIPACIÓN PERSONAL, QUE TENGAN UNA BOLSA EXCLUSIVA PARA SUS PRENDAS DEPORTIVAS. QUE EN ESA BOLSA INTENTEN LLEVAR SIEMPRE UNA TOALLA Y JABÓN; CAMISETA LIMPIA DE REPUESTO, ASÍ COMO LAS POSIBLES PROTECCIONES QUE PRECISE, ESPARADRAPO, RODILLERAS...

EL CUIDADO DEL CUERPO LO VAMOS A RESUMIR EN DOS GRANDES APARTADOS:

- Σ CON RELACIÓN AL ASPECTO EXTERNO.
- Σ CON RELACIÓN AL ASPECTO CORPORAL.

B.1.) CON RELACIÓN AL ASPECTO EXTERNO

- L UTILIZAR PRENDAS DEPORTIVAS LIMPIAS Y NO USADAS.
- L EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE CAMBIAR LA ROPA DE CALLE POR LA DEPORTIVA.
- L CAMBIAR LOS CALCETINES DIARIAMENTE.
- L CAMBIAR LA ROPA INTERIOR CON FRECUENCIA (A SER POSIBLE DIARIAMENTE).
- L LAVAR EL CALZADO DEPORTIVO CON FRECUENCIA.
- L NO USAR CALZADO DEPORTIVO A DIARIO (TODO EL DÍA) POR LA PROBLEMÁTICA QUE DE ELLO SE DERIVA.

- L USAR CALZADO DEPORTIVO SÓLO PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA.
- L USAR ZAPATOS U OTRO TIPO DE CALZADO (NO DEPORTIVO) EN EL HACER DIARIO.
- L NO USAR PRENDAS DEPORTIVAS UTILIZADAS ANTERIORMENTE O SUDADAS EN EVITACIÓN DE ENFERMEDADES CUTÁNEAS Y EN PREVENCIÓN DEL MAL OLOR.
- L USAR ROPA DEPORTIVA LIGERA.
- L USAR CHANDAL EN ÉPOCA DE FRÍO Y PANTALÓN CORTO CON CAMISETA EN ÉPOCA DE CALOR.

B.2.) CON RELACIÓN AL ASPECTO CORPORAL

DUCHARSE ANTES DE ACOSTARSE CUANDO SE REALICEN ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS. DE NADA SIRVE QUE DESPUÉS DE DUCHARNOS, VOLVAMOS A COLOCARNOS LAS ROPAS USADAS Y SUDADAS DE DÍAS ANTERIORES. PUES CON LA DUCHA, EL BAÑO O EL LAVADO DE NUESTRO CUERPO, PREVENIMOS LA APARICIÓN DE ENFERMEDADES Y EVITAMOS EL RECHAZO DE NUESTROS SEMEJANTES POR LOS MALOS OLORES QUE DESPRENDEMOS AL SUDAR.

- L LIMPIEZA DE DIENTES. ES IMPORTANTE ENSEÑARLES A LOS NIÑOS, DESDE TEMPRANA EDAD, A LAVARSE LOS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA.

PARA ASÍ EVITAR LA CARIES QUE ES EL PRINCIPAL PROBLEMA QUE AFECTA A NUESTRA DENTADURA.

UN NIÑO CON PROBLEMAS DENTALES NO COME BIEN, PADECE FRECUENTES INFECCIONES BUCALES Y, COMO CONSECUENCIA DE ELLO, VA A TENER BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR.

- L LAVADO DE CABEZA. LAVADO DE CABEZA POR LO MENOS UNA VEZ A LA SEMANA, ES NECESARIO PROMOVER ESTE HÁBITO DE LIMPIEZA, YA QUE SU DESCUIDO PUEDE FAVORECER LA APARICIÓN DE INFECCIONES, ENTRE ELLAS LOS PIOJOS.
- L LIMPIEZA DE OÍDOS. DEBE DE HACERSE PARA ELIMINAR EL EXCESO DE CERUMEN, PARA EVITAR LA FORMACIÓN DE TAPONES QUE DISMINUYAN LA CAPACIDAD AUDITIVA DEL NIÑO. EL PABELLÓN SE LIMPIA CON AGUA Y JABÓN.
- L LAVADO DIARIO DE GENITALES Y AÑO. LA LIMPIEZA DE ESTAS ZONAS DEBE SER ENSEÑADAS A LOS ALUMNOS COMO ALGO NATURAL Y COMO UNA PARTE MÁS DE NUESTRO CUERPO QUE REQUIERE ATENCIÓN.
- L LAVADO DE MANOS. EL LAVADO ESCRUPULOSO DE LAS MANOS ANTES DE LAS COMIDAS Y DESPUÉS DE UTILIZAR EL SERVICIO HA DE SER OBJETIVO A CONSEGUIR DESDE LAS ESCUELAS. LA LIMPIEZA DE LAS MANOS SE COMPLETA CON EL CORTE SEMANAL DE LAS UÑAS.
- L LAVADO DE PIES. HA DE HACERSE DEDO POR DEDO Y ENTRE LOS DEDOS CON AGUA Y JABÓN. ENJUAGARLOS, SECADOS MUY BIEN Y SOBRE TODO CAMBIARSE DE CALCETINES.

LA HIGIENE CORPORAL NO ES COMPLETA SIN LA DEBIDA LIMPIEZA DEL AMBIENTE QUE NOS RODEA: CLASE, DORMITORIOS, ARMARIOS, ROPA, ETC.

ES NECESARIO INCULCAR A LOS ALUMNOS LA IMPORTANCIA QUE TIENE PARA NUESTRA SALUD EL CONSERVAR

Y PROMOCIONAR EL MEDIO ECOLÓGICO EN EL QUE VIVIMOS; BOSQUES, PARQUES, CALLES, ETC., PARA ASÍ EVITAR LA CONTAMINACIÓN Y DESTRUCCIÓN DE NUESTRO MEDIO AMBIENTE.

CUIDAR LA SALUD DEL CUERPO ES DEFENDER LA SALUD MENTAL Y EL DESARROLLO DE HÁBITOS HIGIÉNICOS CONTRIBUYEN AL FORTALECIMIENTO DEL CARÁCTER.

3.2. ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA

LAS NECESIDADES NUTRITIVAS DE UN NIÑO/A EN ESTAS ETAPAS QUE ANALIZAMOS, SUELEN ESTAR CUBIERTA POR UNA DIETA NORMAL. LA DIETA MEDITERRÁNEA APORTA VITAMINAS Y SALES MINERALES SUFICIENTES PARA UN NIÑO QUE HAGA EJERCICIO FÍSICO DENTRO Y FUERA DEL COLEGIO.

AVECES LA FAMILIA, POR UN EXCESO DE CELO, INDUCE A LOS NIÑOS A AUMENTAR EL CONSUMO DE ALIMENTOS, PENSADO QUE REALIZAN UN BIEN, CUANDO A VECES POR EL CONTRARIO ESTÁN ARRASTRANDO A LOS NIÑOS A UN SOBREPESO EN EL MEJOR DE LOS CASOS, O A UNA POSIBLE OBESIDAD, SI NO SE TOMAN LAS MEDIDAS OPORTUNAS.

EL EXCESO DE ALIMENTACIÓN, LLEVA ASIMISMO AL AUMENTO DE LA GRASA CORPORAL. ENTENDIÉNDOSE LA OBESIDAD COMO UN EXCESO DE GRASA. NO SE DEBE CONFUNDIR OBESIDAD CON SOBREPESO. ASÍ, UN CHICO PUEDE PESAR MAS DE LO NORMAL PARA SU EDAD, SEXO Y ESTATURA Y NO SER OBESO. EL SOBREPESO, ES EL AUMENTO DEL PESO CORPORAL SOBRE UNOS PATRONES QUE SE CORRELACIONAN CON LA ESTATURA; ELLO NOS LLEVA A CONOCER EL PESO IDEAL DE CADA UNO, AUNQUE ESTO EN EDADES ESCOLARES NO ES MUY FIABLE.

HAY QUE IR CAMBIANDO LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS DE LOS NIÑOS/AS, SOBRE TODO EN LOS ALIMENTOS QUE INGIEREN EN EL RECREO O EN LA MERIENDA. ES PREFERIBLE QUE SE TOMEN UNA PIEZA DE FRUTA, ANTES QUE LOS DULCES PREPARADOS.

LA DIETA ACONSEJABLE SERÍA: UN DESAYUNO COPIOSO, FRUTA A MEDIA MAÑANA, COMIDA ADECUADA, MERIENDA RICA EN LÁCTEOS Y CENA LIGERA.

3.3. DESCANSOS Y ESFUERZOS ADECUADOS

PARA QUE SE PRODUZCAN BENEFICIOS IMPORTANTES CON LA PRÁCTICA DEL EJERCICIO, ES NECESARIO QUE SE REALICEN AL MENOS DE 3 A 4 SESIONES DE TRABAJO CADA SEMANA.

LA ALTERNANCIA ENTRE ESFUERZO Y DESCANSO, ES LO QUE LLEVARÁ A CONSEGUIR LAS MEJORAS ADAPTATIVAS INDUCIDAS POR EL TRABAJO FÍSICO. LA ALTERNANCIA QUE HAY QUE TENER EN CUENTA A LA HORA DE DISEÑAR UNA SESIÓN, HAY QUE TRASLADARLA A TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA DEL ESCOLAR. ASÍ, ES PREFERIBLE PRACTICAR CUATRO DÍAS A LA SEMANA, AUNQUE SEA EN SESIONES INFERIORES A UNA HORA, QUE HACERLO DOS DÍAS A LA SEMANA EN SESIONES DE DOS HORAS.

3.4. LAS POSTURAS ESCOLARES

COMO EDUCADORES, DEBEMOS TENER CUIDADO DE CÓMO SE SIENTAN LOS NIÑOS EN CLASE; PENSEMOS QUE ESTÁN DIARIAMENTE 5 HORAS (CUANDO MENOS) EN POSTURAS ESTÁTICAS; A VECES SENTADOS EN SILLAS CUYAS DIMENSIONES NO SON LAS ADECUADAS PARA SU DESARROLLO FÍSICO. NI LA ALTURA DE LAS MESAS, A VECES DEMASIADOS PEQUEÑAS Y BAJAS Y OTRAS ALTAS QUE OBLIGAN A LOS NIÑOS A REALIZAR POSTURAS COMPENSATORIAS PARA PODER SEGUIR EL RITMO DE LA CLASE.

HAY QUE INCIDIR EN UNA POSTURA CORRECTA, DESDE LA POSICIÓN DE SENTADO, CON LA ESPALDA ERGUIDA Y EN CONTACTO CON EL RESPALDO, CON LOS PIES APOYADOS EN EL SUELO. INCLUSO HAY QUE ENSEÑAR, A VECES, A LLEVAR LAS BOLSAS DE DEPORTE O LAS MOCHILAS CARGADAS DE LIBROS SOBRE SU ESPALDA. TODOS ESTOS FACTORES PUEDEN SER CAUSAS DE LESIONES, Y HAY QUE PREVENIRLAS. CIFOSIS,

ESCOLIOSIS E HIPERLORDOSIS, SON LA MAYORÍA DE LAS VECES PRODUCIDAS POR MALAS POSTURAS ESCOLARES.

4. CONCLUSIONES

EL EJERCICIO FÍSICO ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE LAS POTENCIALIDADES DE LOS JÓVENES POR SUS EFECTOS BENEFICIOSOS SOBRE LA SALUD. POR ELLO SON NECESARIAS ACCIONES EDUCATIVAS PARA CONSOLIDAR HÁBITOS DURADEROS: UNA CORRECTA ALIMENTACIÓN, LA DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE, VIDA EN LA NATURALEZA, DESCANSOS APROPIADOS, HÁBITOS DE HIGIENE CORPORAL, ETC..., QUE INCIDIRÁN DE FORMA MÁS FAVORABLE EN EL DESARROLLO Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN DE LAS ALUMNAS Y ALUMNOS, QUE SI SE HICIERA SÓLO CON LA PRÁCTICA DEL EJERCICIO. EL CUIDADO CORPORAL, ENTENDIDO EN SU MÁS AMPLIO SENTIDO, DEBE CONSTITUIR UN CONTENIDO PRESENTE DE FORMA CONSTANTE EN LA PRÁCTICA DE CUALQUIER PERSONA QUE SE PRECIE.

MIGUEL MORILLA CABEZAS

ENTRENADOR NACIONAL

JEFE DEL GABINETE DE SALUD DEPORTIVA DEL SEVILLA

F.C. Y COLABORADOR DE LA ESCUELA PELOTEROS

SIERRA SUR.

PRIMEROS AUXILIOS AL JOVEN JUGADOR

EN LOS ESCALAFONES INFERIORES, BENJAMINES, ALEVINES, CADETES, JUVENILES Y EN LOS EQUIPOS AMATEURS HAY UNA ASIGNATURA PENDIENTE EN NUESTRO FÚTBOL: LA MEDICINA DEPORTIVA. EL FUTBOLISTA EN ESTOS NIVELES NO SUELE TENER LA ATENCIÓN MÉDICA QUE NECESITA Y SE MERECE.

ES RELATIVAMENTE FÁCIL PREVENIR LA MAYORÍA DE LAS LESIONES NO TRAUMÁTICA SIMPLEMENTE EVITANDO O CURANDO LAS CARIES DENTALES O CUALQUIER OTRA INFECCIÓN DE LA BOCA, (QUE EVITAN MUCHAS LESIONES MUSCULARES. MEDIR LOS MIEMBROS INFERIORES PARA EVITAR SOBRECARGAS MUSCULARES, TENDINOPATIAS, PUBALGIAS, O LUMBALGIAS. O REALIZAR UNAS HUELLAS PLANTARES PARA CONOCER SI LOS PIES DE LOS FUTBOLISTAS SON PLANOS O CAVOS. LO DEMÁS, LÉASE ELECTROS, AUSCULTACIÓN CARDIO-PULMONAR, DEFECTOS DE VISIÓN, ASMA, ALERGIAS, DIABETES, ETC. ETC. SE PUEDE HACER EN LOS CENTROS DE SALUD, PERO LA PREVENCIÓN DE CARIES, LAS MEDIDAS DE MIEMBROS Y LOS PIES NO SUELEN SER COSAS QUE SE HAGAN HABITUALMENTE EN LAS CONSULTAS DE LA SEGURIDAD SOCIAL.

POR OTRA PARTE TENEMOS A LOS ABNEGADOS ENTRENADORES QUE SE VAN A CAMPOS DE FÚTBOL DESIERTOS Y ALEJADOS CON SUS 15 FUTBOLISTAS Y ALGUNOS PADRES, QUE SE TIENEN QUE ENFRENTAR A LESIONES COMO CONTUSIONES ÓSEAS O MUSCULARES TAN FRECUENTES EN UN DEPORTE DE CONTACTO COMO ES EL FÚTBOL. A ROTURAS FIBRILARES, ESGUINCES O LUXACIONES ARTICULARES, TENDINITIS O INCLUSO PROBLEMAS DE MAS GRAVEDAD COMO LAS HERIDAS SANGRANTES, FRACTURAS ÓSEAS O GRADES TRAUMATISMOS CON PERDIDA DE CONCIENCIA QUE ELLOS COMO BUENAMENTE PUEDEN, TIENEN QUE TRATAR SOBRE LA MARCHA SIN AYUDA NI MEDIOS.

AFORTUNADAMENTE LOS ENTRENADORES ESTÁN CADA DÍA MAS PREPARADOS AL POSEER LA MAYORÍA DE ELLOS LA TITULACIÓN NECESARIA, EN LA QUE HAN TENIDO UNA FORMACIÓN MÉDICA ADECUADA PARA SABER COMO TRATAR IN SITU :-UNA CONTRACTURA O UNA ROTURA FIBRILAR RETIRANDO INMEDIATAMENTE AL FUTBOLISTA DEL TERRENO DE JUEGO. -EN ESGUINCES Y CUALQUIERA OTRA LESIÓN CON INFLAMACIÓN,

TIENEN QUE APLICAR HIELO LO MAS PRONTO POSIBLE Y DURANTE LAS PRIMERAS 36-48 HORAS PARA POSTERIORMENTE APLICAR CALOR, PONER UN VENDAJE, ETC.-Y TAMBIÉN SE LES ENSEÑA A NO MANIPULAR UNA LESIÓN GRAVE PARA NO EMPEORAR SU PRONOSTICO O A REALIZAR LAS MANIOBRAS DE RESUCITACIÓN CARDIO-PULMONAR, CON EL BOCA-BOCA, EL MASAJE CARDIACO ANTE LA POSIBILIDAD DE QUE SE LES PRESENTE ALGÚN TRAUMATISMO CON PARADA CARDIO-RESPIRATORIA.

PUÉS A PESAR DE LOS CONOCIMIENTOS, DE SU ABNEGADA Y POCO RECONOCIDA LABOR QUE HACE EL ENTRENADOR, EN NUESTRO FÚTBOL, EN EL FÚTBOL ESPAÑOL QUE PAGA DECENAS DE MILLONES DE EUROS POR UN JUGADOR QUE HA TENIDO QUE SER BENJAMÍN, ALEVÍN, JUVENIL, ETC. SEGUIMOS TENIENDO LA ASIGNATURA PENDIENTE DE LA MEDICINA DEPORTIVA EN EL FÚTBOL NO PROFESIONAL.

ANTONIO BIZCOCHO PÉREZ
MÉDICO

**MIEMBRO DEL DEPARTAMENTO DE MEDICINA DE LA
ESCUELA ANDALUZA DE ENTRENADORES DE FÚTBOL Y
COLABORADOR DE LA ESCUELA PELOTEROS SIERRA SUR.**

CARTA A LOS PADRES

TODOS LOS PADRES TENEMOS LA INQUIETUD DE QUE NUESTROS HIJOS RECIBAN LO MEJOR. DENTRO DE LO MEJOR QUE ESPERAMOS PARA NUESTROS HIJOS, TAMBIÉN DESEAMOS UNA EDUCACIÓN QUE LOS PREPARE PARA DESENVOLVERSE EN UN FUTURO EN LAS DEMANDAS QUE CADA DÍA LA SOCIEDAD LES EXIGE DE MANERA EFICAZ, DENTRO DE UNOS VALORES MORALES ACEPTADOS.

EL PROCESO DE EDUCACIÓN NO ES UN HECHO SEGMENTADO A UN ÁMBITO EXCLUSIVO DE UN ENTORNO DETERMINADO. NO ES EXCLUSIVO DE LOS PADRES COMO NO LO ES EXCLUSIVO DE LA ESCUELA. TODOS LOS ENTORNOS EJERCEN UN EFECTO SOCIALIZADOR SOBRE EL SER HUMANO. POR ELLO ES UN ERROR ADJUDICAR ESTA ACCIÓN EXCLUSIVAMENTE A LA ESCUELA.

CIERTO ES QUE EN CADA PERIODO EVOLUTIVO DEL NIÑO, DETERMINADOS ENTORNOS JUEGAN UN PAPEL ESPECÍFICO DOMINANTE EN SU SOCIALIZACIÓN: ASÍ, EN LOS PRIMEROS AÑOS, HASTA LA EDAD ESCOLAR ES EL ENTORNO FAMILIAR EL QUE PRÁCTICAMENTE EJERCE ESTA FUNCIÓN, PERO CONFORME SE ALCANZAN NUEVOS HITOS Y SE ACCEDEN A NUEVOS ÁMBITOS COMO LA ESCUELA O EL INSTITUTO, EL EFECTO SE VA MULTIPLICANDO POR CADA UNO DE LOS CONTEXTOS. LA FAMILIA, LA ESCUELA, LOS IGUALES, LA ENSEÑANZA SECUNDARIA, LAS RELACIONES HETEROSEXUALES, EL ÁMBITO LABORAL, LAS RELACIONES DE PAREJA ... HASTA SITUARSE EN EL CENTRO DE TODAS LAS INTERACCIONES SOCIALES A LAS QUE PUEDE ACCEDER.

TAMBIÉN LA ESCUELA DE FÚTBOL DESEMPEÑA UN PAPEL SOCIALIZADOR IMPORTANTE, PERMITIÉNDOLE LA INTERACCIÓN CON LOS IGUALES DENTRO DE UN CONTEXTO LÚDICO PERO RICO EN VALORES POTENCIALES. ACASO ¿NO LE ENSEÑA A COMPARTIR EL ESFUERZO EN POS DE UN OBJETIVO COMÚN? ¿NO FACILITA EL DESEMPEÑO DE ROLES DE UNA MANERA NATURAL? ¿NO TRANSMITE LA NECESIDAD DE ESFORZARSE PARA ALCANZAR UNOS OBJETIVOS DESEADOS? ¿NO FACILITA EL DESARROLLO DE UNAS

CONDUCTAS DETERMINADAS DE ACUERDO A UNAS REGLAS? ...
SON MUCHOS LOS BENEFICIOS QUE APORTA EL DEPORTE COMO
PARA QUE NOS LIMITEMOS A LO ANECDÓTICO.

OTRAS VECES EL CHICO LLEGA A LA ESCUELA CON UNA
IMPORTANTE CARGA DE TENSIONES Y FRUSTACIONES PROPIAS
DE UN AMBIENTE FAMILIAR INAPROPIADO Y ES LA ESCUELA
DEPORTIVA LA QUE LE TIENDE UNA MANO Y EQUILIBRA EN
PARTE ESA SITUACIÓN DE DESAJUSTE.

ESTIMADOS PADRES, EL FÚTBOL ES ALGO MÁS QUE DAR
UNA PATADA AL BALÓN Y LLEGAR A SER RONALDO EL DÍA DE
MAÑANA. NO SE DEJEN CEGAR POR LOS FLASHES DE LOS
PROPIOS SUEÑOS PORQUE LES IMPIDEN VER LA MAGNÍFICA
REALIDAD QUE SE LES BRINDA.

HASTA SIEMPRE.....

JESÚS PONTIVERO RODRIGUEZ
ENTRENADOR NACIONAL
PSICÓLOGO, PROFESOR DE LA ESCUELA ANDALUZA DE
ENTRENADORES DE FÚTBOL Y COLABORADOR DE LA
ESCUELA PELOTEROS SIERRA SUR.

Escuela de Fútbol "Peloteros" Sierra Sur de Sevilla



***Temporada
2.002 / 2.003***