

# **Escuela de Fútbol "Peloteros" Sierra Sur de Sevilla**



**Temporada  
2003-2004**

## INDICE

- ❑ PRESENTACIÓN. (JOSE LUIS PÉREZ MENA)
- ❑ MAPA DE LA ESCUELA Y LOCALIDADES INTEGRANTES
- ❑ ORGANIGRAMAS DIRECTIVO Y TÉCNICO.
- ❑ CATEGORIAS.
- ❑ SEDE.
- ❑ PROGRAMACIÓN DEPORTIVO-CULTURAL.
- ❑ SELECCIONES DE LA ESCUELA.
- ❑ PROGRAMA DE SALUD DEPORTIVA.
- ❑ PREMIO AL COMPORTAMIENTO Y ESFUERZO EN LOS ESTUDIOS.
- ❑ CURSOS DE INICIACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO.
- ❑ INSTALACIONES, MATERIAL DEPORTIVO, DIDÁCTICO, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTRAS RELACIONES.
- ❑ NORMAS DE LA ESCUELA.
- ❑ HIMNO Y ESCUDO DE LA ESCUELA.
- ❑ ¿POR QUÉ? (BASILIO CARRIÓN GIL)
- ❑ VIVENCIAS (LUIS MEDINA CANTALEJO)
- ❑ ORIENTACIONES PSICOLÓGICAS PARA EL ENTRENADOR (MIGUEL MORILLA CABEZAS)
- ❑ LOS MONITORES DE LA ESCUELA (JUÁN FRANCISCO SÁNCHEZ RANGEL)
- ❑ SUECIA PELOTERA: UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE (ISMAEL MORIANA ROMERO)
- ❑ DEPORTE Y CALIDAD DE VIDA (FRANCISCO JOSÉ FLORIDO FERNÁNDEZ)
- ❑ INTENTA SER COMO ELLOS (JUÁN JOSÉ JIMÉNEZ BANCALERO)
- ❑ SINTESIS (CUSTODIO MORENO GARCÍA )

## PRESENTACIÓN

ESTIMADOS AMIGOS :

COMIENZA LA TEMPORADA 2003/2004 Y CON ÉSTA YA VAN SIETE DESDE NUESTRA CREACIÓN ALLÁ EN EL VERANO DEL 97, EN ÉSTA CON LA LLEGADA DE OSUNA YA SON 21 LAS LOCALIDADES LAS QUE NOS INTEGRAN, ES DECIR LA SIERRA SUR AL COMPLETO.

UNA NUEVA ETAPA CARGADA DE ILUSIONES Y A LA VEZ CON NUEVOS RETOS.

EL RETO QUE TENEMOS ANTE NOSOTROS EN ESTOS MOMENTOS ES MUY DIFERENTE QUE CUÁNDO COMENZAMOS, PUESTO QUE ALLÍ NOS TENIAMOS QUE CONSOLIDAR Y CRECER, Y AHORA QUE LOS HEMOS CONSEGUIDO SE TRATA DE DAR EL SALTO CUALITATIVO A TODOS LOS NIVELES, UN SALTO QUE VAYA AUNANDO LOS TERRENOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y DE DESARROLLO DEL ENTORNO EN QUE NOS MOVEMOS Y ÉSTE NO ES OTRO QUE LA SIERRA SUR DE SEVILLA, POR ELLO EN ÉSTA NUEVA ESTACIÓN DE NUESTRO CAMINO ESTAMOS CREANDO LA PELOTEROS CUP 2004, EL QUE QUEREMOS SEA EN EL FUTURO EL MEJOR TORNEO DE FÚTBOL BASE DEL MUNDO, SI HE DICHO DEL MUNDO, POR LO MENOS ÉSE ES NUESTRO RETO A LARGO PLAZO Y PARA ELLO CONTAMOS CON TODOS LOS INGREDIENTES, BUEN CLIMA, BUENA TIERRA, PERFECTAS INSTALACIONES DE TODO TIPO, GENTE ACOGEDORA, EMPRENDEDORA Y PREPARADA PARA HACER QUE ÉSTE TORNEO UNA A TODOS LOS ESTAMENTOS SOCIALES Y DEPORTIVOS DE NUESTRA COMARCA, CLUBES, ASOCIACIONES, ETC CON EL OBJETIVO COMÚN DE LA DIFUSIÓN DE ÉSTA POR LOS CINCO CONTINENTES Y EL DESARROLLO A TODOS LOS NIVELES.

POR OTRA PARTE SEGUIMOS CON LAS LÍNEAS BÁSICAS DE NUESTRA PROGRAMACIÓN, ES DECIR:

- ✓ LOS PREMIOS AL COMPORTAMIENTO Y AL ESFUERZO EN LOS ESTUDIOS PARA MÁS DE 300 NIÑOS Y NIÑAS.
- ✓ EN LO QUE RESPECTA A LAS SELECCIONES DE LA ESCUELA ABRIMOS UNA NUEVA RUTA: ROTTERDAM EN HOLANDA, Y CONSOLIDAMOS LAS SEIS YA EXISTENTES.
- ✓ EL PROGRAMA DE SALUD DEPORTIVA CON LOS SEGUIMIENTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS.
- ✓ LA PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE CATEGORÍA INTERNACIONAL COMO LA NIKE PREMIER CUP, COCA COLA CUP Y FOX KIDS CUP.

TAMBIÉN SE PREPARARÁ CONCIENZUDAMENTE POR MEDIO DE CURSOS DE TODO TIPO, CHARLAS, CONFERENCIAS, CONGRESOS, ETC A NUESTROS MONITORES, ENTRENADORES, ÁRBITROS, DIRIGENTES E INCLUSO PADRES DE LOS MÁS DE 3.500 ALUMNOS Y ALUMNAS QUE HOY POR HOY PERTENECEN A NUESTRA ESCUELA, Y QUE RECOGERÁN POR MEDIO DE ÉSTAS ENSEÑANZAS Y RECICLAJES EL FRUTO DE LA QUE ES NUESTRA FILOSOFIA :

“PELOTEROS” : EL TRABAJO, LA SALUD, LA AMISTAD Y LA CULTURA A TRAVÉS DEL DEPORTE DEL FÚTBOL.....

**JOSÉ LUIS PÉREZ MENA**  
**DIRECTOR TÉCNICO**

## MAPA DE LA ESCUELA Y LOCALIDADES INTEGRANTES



HERRERA  
CASARICHE  
MARINALEDA  
AGUADULCE  
EL SAUCEJO  
BADOLATOSA  
PEDRERA  
LA RODA DE ANDALUCIA  
LOS CORRALES  
GILENA  
EL RUBIO  
LANTEJUELA  
MARTÍN DE LA JARA  
LA PUEBLA DE CAZALLA  
LORA DE ESTEPA  
ESTEPA  
ALGÁMITAS  
VILLANUEVA DE SAN JUÁN  
PRUNA  
MORÓN DE LA FRA.  
OSUNA

**LISTADO DE NÚMERO DE INSCRIPCIÓN EN LA F.A.F.  
PARA CADA LOCALIDAD**

| <b>LOCALIDAD</b>              | <b>Nº DE CLUB EN LA F.A.F.</b> |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>LA PUEBLA DE CAZALLA</b>   | <b>1.906</b>                   |
| <b>MARTÍN DE LA JARA</b>      | <b>1.912</b>                   |
| <b>MORÓN DE LA FRONTERA</b>   | <b>1.914</b>                   |
| <b>OSUNA</b>                  | <b>1.916</b>                   |
| <b>ESTEPA</b>                 | <b>1.917</b>                   |
| <b>HERRERA</b>                | <b>1.918</b>                   |
| <b>LORA DE ESTEPA</b>         | <b>1.930</b>                   |
| <b>LANTEJUELA</b>             | <b>1.931</b>                   |
| <b>AGUADULCE</b>              | <b>1.932</b>                   |
| <b>EL RUBIO</b>               | <b>1.933</b>                   |
| <b>MARINALEDA</b>             | <b>1.934</b>                   |
| <b>CASARICHE</b>              | <b>1.935</b>                   |
| <b>BADOLATOSA</b>             | <b>1.936</b>                   |
| <b>LA RODA DE ANDALUCIA</b>   | <b>1.937</b>                   |
| <b>GILENA</b>                 | <b>1.938</b>                   |
| <b>PEDRERA</b>                | <b>1.939</b>                   |
| <b>LOS CORRALES</b>           | <b>1.940</b>                   |
| <b>EL SAUCEJO</b>             | <b>1.941</b>                   |
| <b>ALGÁMITAS</b>              | <b>1.942</b>                   |
| <b>VILLANUEVA DE SAN JUÁN</b> | <b>1.943</b>                   |
| <b>PRUNA</b>                  | <b>1.944</b>                   |

## ORGANIGRAMAS DIRECTIVO Y TÉCNICO

### JUNTA DIRECTIVA

TESORERO

VICE  
PRESIDENTE

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCALES

DIRECTOR TÉCNICO

GABINETE DE SALUD  
DEPORTIVA

DIRECTORES  
TÉCNICOS  
LOCALES

ENTRENADORES  
ENTRENADORAS

ÁRBITROS

SELECCIONADORES  
SELECCIONADORAS  
DELEGADOS/AS

|                   |
|-------------------|
| <b>CATEGORIAS</b> |
|-------------------|

| CATEGORIAS           | NACIDOS/AS EN LOS AÑOS..... |
|----------------------|-----------------------------|
| PRE-BENJAMINES       | 96 / 97                     |
| BENJAMINES           | 94 / 95                     |
| ALEVINES             | 92 / 93                     |
| INFANTILES           | 90 / 91                     |
| CADETES              | 88 / 89                     |
| JUVENILES            | 85/ 86 / 87                 |
| FÚTBOL BASE FEMENINO | 90/91/92/93                 |
| ABSOLUTA FEMENINA    | 89 Y MAYOR                  |
| SEDE                 |                             |



**ESTÁ UBICADA EN EL POLIDEPORTIVO MUNICIPAL DE HERRERA Y FUE INAUGURADA POR D.EDUARDO HERRERA JIMÉNEZ (PRESIDENTE DE LA F.A.F.), EL DÍA 26 DE ABRIL DEL 2.000.**

**ASIMISMO HAY OTRA SEDE EN EL POLIDEPORTIVO MUNICIPAL DE AGUADULCE DESDE OCTUBRE DEL 2003.**

**ESTÁN COMPUESTAS POR DIFERENTES APARTADOS :**

- ❖ **VIDEOTECA Y BILIOTECA DEPORTIVA CON LIBROS Y VIDEOS PARA PRESTAR Y UTILIZAR ALLÍ.**
- ❖ **MOBILIARIO DIVERSO COMO SE EXPRESA EN LOS INVENTARIOS ANEXOS.**
- ❖ **CARTELERIA, FOTOS, DOSSIERS, VIDEOS Y RECORTES DE PRENSA DE CADA UNA DE LAS TEMPORADAS**
- ❖ **TIENDA DE MERCHANDISING PARA ADQUIRIR NUESTRO MATERIAL AQUEL QUE LO DESEE.**
- ❖ **DOCUMENTACIÓN DE LA ESCUELA : LIBROS DE CUENTAS, ACTAS, ESTATUTOS, CUENTAS POR INTERNET, ETC..**

- ❖ MATERIAL DEPORTIVO DE LA ESCUELA (VER INVENTARIOS)
  
- ❖ TROFEOS, PLACAS, RECUERDOS, BANDERINES, ETC DE CADA UNO DE LOS TORNEOS EN LOS QUE HEMOS PARTICIPADO.



## INVENTARIOS

### INVENTARIO DE EQUIPACIONES

#### EQUIPACIÓN SIN PUBLICIDAD

| Camisetas              | Calzonas           | Medias            | Camiseta Portero       | Calzona Portero       |
|------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| 28 camisetas amarillas | 28 calzonas verdes | 32 pares verdeam. | 4 camisetas de portero | 4 calzonas de portero |

#### EQUIPACIÓN DE MANCOMUNIDAD

| Camisetas              | Calzonas           | Medias            | Camiseta Portero       | Calzona Portero       |
|------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| 14 camisetas amarillas | 14 calzonas verdes | 16 pares verdeam. | 2 camisetas de portero | 2 calzonas de portero |

#### CHANDALS QUALITAS

| TALLA 1 | TALLA 2 | TALLA 3 | TALLA 4 | TALLA 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 19      | 28      | 21      | 24      | 18      |

#### EQUIPACIÓN DE PACO ENRIQUE

| Camisetas              | Calzonas           | Medias            | Camiseta Portero       | Calzona Portero       |
|------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| 14 camisetas amarillas | 14 calzonas verdes | 16 pares verdeam. | 2 camisetas de portero | 2 calzonas de portero |

#### EQUIPACIÓN DE ESTEPA BUS

| Camisetas              | Calzonas           | Medias            | Camiseta Portero       | Calzona Portero       |
|------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| 14 camisetas amarillas | 14 calzonas verdes | 16 pares verdeam. | 2 camisetas de portero | 2 calzonas de portero |

#### EQUIPACIÓN FRIGORÍFICOS MORENO

| Camisetas           | Calzonas | Medias | Camiseta Portero       | Calzona Portero |
|---------------------|----------|--------|------------------------|-----------------|
| 28 camisetas verdes |          |        | 4 camisetas de portero |                 |

#### EQUIPACIÓN CEDIFA AMARILLA CON AZUL – CANAL SUR

| Camisetas              | Calzonas           | Medias          | Camiseta Portero       | Calzona Portero       |
|------------------------|--------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|
| 10 camisetas amarillas | 10 calzonas azules | 12 pares azules | 2 camisetas de portero | 2 calzonas de portero |

#### EQUIPACIÓN ALBERGUE “EL PEÑÓN”

| Camisetas              | Calzonas | Medias | Camiseta Portero       | Calzona Portero |
|------------------------|----------|--------|------------------------|-----------------|
| 16 camisetas amarillas |          |        | 2 camisetas de portero |                 |

#### EQUIPACIÓN ALBERGUE “EL PEÑÓN”

| Camisetas           | Calzonas | Medias | Camiseta Portero       | Calzona Portero |
|---------------------|----------|--------|------------------------|-----------------|
| 16 camisetas verdes |          |        | 2 camisetas de portero |                 |

### 8 EQUIPACIONES “UNICAJA”

| Camisetas                  | Calzonas               | Medias | Camiseta Portero | Calzona Portero |
|----------------------------|------------------------|--------|------------------|-----------------|
| 152 camisetas<br>Amarillas | 152 calzonas<br>verdes |        | 24 camisetas     | 24 calzonas     |

### 2 EQUIPACIONES “CEDIFA”

| Camisetas                 | Calzonas              | Medias                             | Camiseta Portero | Calzona Portero |
|---------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------|-----------------|
| 20 camisetas<br>Amarillas | 20 calzonas<br>verdes | 24 Pares de<br>medias<br>amarillas | 4 camisetas      | 4 calzonas      |



## INVENTARIO SEDE

- ✓ BOTIQUINES
- ✓ BANDERAS CON MÁSTILES (6)
- ✓ BRAZALETES
- ✓ BOTES DE AGUA
- ✓ PANCARTA
- ✓ BALONES
- ✓ MACUTOS
- ✓ REDES PORTA-BALONES
- ✓ CARPETAS PORTA-FICHAS
- ✓ PETOS
- ✓ MARCADORES DE RESULTADOS
- ✓ BOLSA DE ORGANIZACIÓN
- ✓ MESA CON TRES SILLAS EN HERRERA Y MESA Y MUEBLE CON 3 SILLAS EN AGUADULCE.
- ✓ ARMARIO
- ✓ MUEBLES MURAL (2)
- ✓ MUEBLE EQUIPACIONES
- ✓ MUEBLES TROFEOS (2)
- ✓ MATERIAL DE OFICINA, 3 SELLOS, ETC.
- ✓ PIZARRA CON CABALLETE, BORRADOR Y VILEDAS.
- ✓ TROFEOS , PLACAS Y BANDERINES
- ✓ PAPELERA
- ✓ CUADROS
- ✓ ORDENADOR CON MODEM, INTERNET, GRABADORA DE CD E IMPRESORA.
- ✓ LAVADORA Y SECADORA DE EQUIPACIONES
- ✓ LIBROS Y VIDEOS (LISTADOS)
- ✓ ARCHIVADOR (CARTELES, VIDEOS, DOSSIERS Y FOTOS.)
- ✓ ARCHIVADOR DE COLORES
- ✓ LETREROS PUERTAS SEDES
- ✓ CÁMARA FOTOS NIKON CON CABALLETE PEQUEÑO

- ✓ CÁMARA DE FOTOS DIGITAL JENOPTIK CON PROGRAMA PARA ORDENADOR Y CABLE .
- ✓ CÁMARA DE VIDEO SONY CON TRÍPODE
- ✓ TELÉFONO Y FAX.
- ✓ VENTILADOR
- ✓ CALEFACTOR
- ✓ PANTALLA ENROLLABLE
- ✓ RETROPROYECTOR DE TRANSPARENCIAS
- ✓ PROYECTOR DE DIAPOSITIVAS
- ✓ VIDEO CON MANDO Y CABLES.
- ✓ MEGAFONIA CON 2 ALARGADERAS DE 50 MTS., CABLE DE 30 MTS. ENTRE COLUMNAS (4) Y MICRÓFONO INALÁMBRICO.
- ✓ 9 CARPAS / SET DE ORGANIZACIÓN CON SOPORTES Y LONA PARA TECHO Y LATERALES Y 4 TRANSFERS PELOTEROS.
- ✓ 2 VIDEOPROYECTORES CON CABLES Y VIDEO.
- ✓ ORDENADOR PORTÁTIL CON IMPRESORA A COLOR Y RATÓN.
- ✓ TRANSFORMADOR PORTÁTIL DE SEÑAL Y 30 MTS. DE CABLE PARA USAR CON EL VIDEOPROYECTOR.
- ✓ PANTALLA DE 4 X 2 MTS. CON HIERROS Y SOPORTES DE PIEDRA.
- ✓ 2 PANCARTAS DIPUTACIÓN
- ✓ VALLAS CEDIFA
- ✓ FURGONETA PELOTEROS
- ✓ PROYECTOR DE DVDS (DENTRO DEL ORDENADOR PORTÁTIL).
- ✓ PILAS RECARGABLES Y CARGADOR.
- ✓ JUEGO DE 2 WALKIES MOTOROLA.
- ✓ 7 BOLSAS ADIDAS PARA EQUIPACIONES.
- ✓ FOTOCOPIADORA A COLOR Y BLANCO Y NEGRO/ FAX / IMPRESORA.
- ✓ 60 TABLILLAS DE MADERA PARA DESFILES.
- ✓ 40 VALLAS SEPARADORAS DE CAMPOS FRIGO Y AS.
- ✓ 4 CANASTAS CON BOTES DE AGUA.



## **PROGRAMACIÓN DEPORTIVO - CULTURAL**

### **SEPTIEMBRE**

- ✓ INSCRIPCIONES A LA ESCUELA DURANTE TODO EL MES.
- ✓ REUNIÓN DE COMIENZO DE LA ESCUELA CON LOS DIRECTORES TÉCNICOS Y CON LA JUNTA DIRECTIVA EN LA SEDE DE HERRERA EL MARTES 16, DONDE SE HARÁ ENTREGA DE LA DOCUMENTACIÓN DE LA TEMPORADA.
- ✓ INSCRIPCIÓN DE EQUIPOS EN LA F.S.F., CONFECCIÓN DE FICHAS, REUNIÓN CON LA DIPUTACIÓN, F.S.F. Y SUB-DELEGACIÓN SIERRA SUR PARA PUESTA EN MARCHA DE LA LIGAS COMARCALES.
- ✓ COMIENZO DE LAS PRE-TEMPORADAS.
- ✓ PRESENTACIONES LOCALES DE LAS ESCUELAS, COINCIDIENDO CON UN PARTIDO DEL EQUIPO MAYOR DE CADA LOCALIDAD.
- ✓ CHARLAS A PADRES, ENTRENADORES, JUGADORES, ÁRBITROS Y DIRIGENTES DE LAS 21 LOCALIDADES.

### **OCTUBRE**

- SIGUEN LAS PRE-TEMPORADAS Y PRESENTACIONES LOCALES.
- REUNIÓN GENERAL DE TODAS LAS ESCUELAS DE ANDALUCIA DEL CEDIFA EN ISLA MÁGICA EL DÍA 4.
- REUNIÓN DE COMIENZO DE LOS SELECCIONADORES Y DELEGADOS DE LA ESCUELA EL LUNES 6 EN HERRERA.
- REUNIÓN EN HERRERA EL DÍA 6 PARA LA III LIGA DE VETERANOS PELOTEROS.
- REUNIÓN EN AGUADULCE EL 15 PARA LA I LIGA DE FÚTBOL FEMENINO Y DE ÁRBITROS DE LA ESCUELA.
- COMIENZAN LAS LIGAS COMARCALES DE LA DIPUTACIÓN, CON DOS GRUPOS EN CATEGORIAS DE PRE-BENJAMINES, BENJAMINES, ALEVINES, INFANTILES Y CADETES EL SÁBADO 18 Y SIGUE EL 25.
- CHARLAS A PADRES, ENTRENADORES, JUGADORES, ÁRBITROS Y DIRIGENTES DE LAS 21 LOCALIDADES.
- CURSOS DE INICIACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO: MIGUEL ANGEL GÓMEZ EN AGUADULCE EL 20 A LAS 20.30 HORAS. "TALLER DE PSICOLOGIA EN EL FÚTBOL".

### **NOVIEMBRE**

- ❖ SIGUEN LAS LIGAS COMARCALES DE LA DIPUTACIÓN DÍAS 1, 5, 8, 15, 22 Y 29.
- ❖ COMIENZA LA III LIGA DE VETERANOS PELOTEROS EN MARTÍN DE LA JARA EL DÍA 23 Y LA I LIGA FEMENINA DE FÚTBOL-7 EL DÍA 8 EN CASARICHE LA 1ª JORNADA Y SIGUE EL 29 EN HERRERA LA 2ª.
- ❖ PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA A NIVEL COMARCAL PARA LA TEMPORADA 2003-2004 EN HERRERA CON UN PARTIDO DE UNA SELECCIÓN DE LOS 21 PUEBLOS FRENTE AL SEVILLA F.C. DE 1º DIVISIÓN NACIONAL EL DÍA 12.
- ❖ REUNION CON LOS PADRES DE JUGADORES DE SELECCIONES Y JUGADORES EL DÍA 5 EN LA SEDE DE HERRERA.
- ❖ CHARLAS A PADRES, ENTRENADORES, JUGADORES, ÁRBITROS Y DIRIGENTES DE LAS 21 LOCALIDADES.
- ❖ AMISTOSOS CON LA F.S.F. DE FÚTBOL EN CADETES E INFANTILES EN ESTEPA EL 5.
- ❖ VII TORNEO DE FÚTBOL-7 PARA DISCAPACITADOS FÍSICOS, PSIQUICOS Y SENSORIALES EN LA PUEBLA DE CAZALLA EL DÍA 7.
- ❖ ASISTENCIA A LOS ACTOS DEL DÍA DEL ENTRENADOR EN SEVILLA EL DÍA 1.



#### **DICIEMBRE**

- ❑ PRESENTACIÓN EL DIA 1 EN AGUADULCE DEL TORNEO DE NAVIDAD DEL SEVILLA FC Y A LA VEZ INAUGURACIÓN DE LA SEGUNDA SEDE DE LA ESCUELA EN EL CAMPO DE FÚTBOL
- ❑ PARTICIPACIÓN EN EL VIII CAMPEONATO DE ANDALUCIA DE FÚTBOL BASE FEMENINO EN CAMPILLOS (MÁLAGA) EL DIA 14.
- ❑ SIGUEN LAS LIGAS COMARCALES DE LA DIPUTACIÓN 6, 8, 13 Y 20.
- ❑ ENTRENAMIENTOS DE LAS SELECCIONES PELOTEROS EL 3, 10 Y 17.
- ❑ SIGUE LA III LIGA DE VETERANOS EL 14 EN EL SAUCEJO Y LA I LIGA FEMENINA DE FÚTBOL-7 EL 20 EN ALGÁMITAS.
- ❑ ASISTENCIA A LAS XII JORNADAS DE ESCUELAS DE FÚTBOL EL 20 EN SEVILLA.
- ❑ PARTICIPACIÓN EN EL TORNEO BENJAMÍN DE NAVIDAD DEL SEVILLA FC EL 22 Y 23.
- ❑ ENTRADAS GRATUITAS PARA LA SELECCIÓN ANDALUZA SENIORS EN HUELVA.
- ❑ PARTICIPACIÓN EN LA SEGUNDA FASE DE LA NIKE PREMIER CUP EN ESPARTINAS (SEVILLA) EL 29, TRÁS GANAR LA PRIMERA EN SEPTIEMBRE.

#### **ENERO**

- SIGUE LA III LIGA DE VETERANOS PELOTEROS EL DIA 11 EN AGUADULCE.
- VII MUNDIALITOS PELOTEROS, SEDES CLASIFICATORIAS LOS DIAS 10 EN P.DE CAZALLA Y CASARICHE, EL 17 EN ESTEPA Y LANTEJUELA Y LAS FINALES EL DIA 24 EN OSUNA.
- CURSOS DE INICIACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO: ÁRBITROS EN OSUNA EL DIA 20.
- ENTRENAMIENTOS DE LAS SELECCIONES PELOTEROS EN AGUADULCE EL 15 PREBENJAMINES, CADETES QUE VAN A MÁLAGA A LA COCA COLA CUP Y JUVENILES.
- PARTICIPACIÓN EN LA COCA COLA CUP EN MÁLAGA EL 17, 18, 24 Y 25.
- SIGUEN LAS LIGAS COMARCALES DE DIPUTACIÓN LOS DIAS 14, 28 Y 31.
- COMIENZA EN MORÓN DE LA FRA. EL CURSO DE MONITOR DE FÚTBOL BASE.
- VIAJE A SEVILLA A VER EL SEVILLA F.C. DE 1ª DIVISIÓN.

#### **FEBRERO**

- ♦ SIGUEN LAS LIGAS COMARCALES DE DIPUTACIÓN, LOS DIAS 7, 14 Y 21.
- ♦ COCA COLA CUP EN SEVILLA EL 31, 1, 7 Y 8 Y EN GRANADA EL 14 Y 15.
- ♦ VI TORNEO "EL PEÑÓN", EN ALGÁMITAS EL DIA 28.
- ♦ COMIENZA EL PROGRAMA DE SALUD DEPORTIVA.
- ♦ SIGUE LA III LIGA DE VETERANOS EL DIA 15 EN BADOLATOSA Y LA I LIGA FEMENINA DE FÚTBOL-7 CONTINUA EL DIA 21 EN EL SAUCEJO.
- ♦ CONTINÚA EL CURSO DE MONITOR DE FÚTBOL BASE.
- ♦ VIAJE A SEVILLA A VER EL SEVILLA F.C. DE 1ª DIVISIÓN.
- ♦ ENTRENAMIENTOS SELECCIONES EN AGUADULCE EL 11 BENJAMINES A, ALEVINES A Y COCA COLA DE LA SEDE DE GRANADA.

## MARZO

- SIGUEN LAS LIGAS COMARCALES DE LA DIPUTACIÓN 6, 13, 20 Y 27.
- AMISTOSO PELOTEROS-SEVILLA F.C. DE 1ª EN LENTEJUELA EL DIA 3.
- ENTRENAMIENTOS DE LAS SELECCIONES PELOTEROS.
- SIGUE LA III LIGA DE VETERANOS PELOTEROS EL DIA 21 EN EL RUBIO Y TERMINA LA I LIGA FEMENINA DE FÚTBOL-7 EL DIA 27.
- SIGUE EL PROGRAMA DE SALUD DEPORTIVA.
- ORGANIZACIÓN DEL IV TORNEO PREBENJAMIN Y II BENJAMÍN DE ANDALUCIA EL DIA 14 EN MORÓN DE LA FRONTERA.
- TERMINA EN MORÓN DE LA FRA. EL CURSO DE MONITOR DE FÚTBOL BASE EL 31 Y CLAUSURA EL 1 DE ABRIL .
- VIAJE A SEVILLA A VER EL SEVILLA F.C. DE 1ª DIVISIÓN.

## ABRIL

- ✓ CRUCES DE LAS LIGAS COMARCALES PARA LOS DOS PRIMEROS CLASIFICADOS DE CADA GRUPO EN TODAS LAS CATEGORIAS EL DIA 3 EN OSUNA.
- ✓ TORNEO EN LOULÉ EN JUVENILES EL 3 Y 4.
- ✓ PARTICIPACIÓN EN LA CEDIFA CUP EN MARBELLA.
- ✓ VII FÚTBOL DE PLAZUELA Y JORNADAS CONTRA LA DROGA JUNTO A LAS ASOCIACIONES LOCALES Y EL CEDIFA DE LA F.A.F. EL 17 EN LANTEJUELA.
- ✓ ENTRENAMIENTO DE LAS SELECCIONES EL 21 EN AGUADULCE.
- ✓ TERMINA LA III LIGA DE VETERANOS PELOTEROS EL DIA 18 EN LANTEJUELA.
- ✓ SIGUE EL PROGRAMA DE SALUD DEPORTIVA.
- ✓ VII TORNEO TERRAS DE LOULÉ EN PORTUGAL EL 24 Y 25 EN PREBENJAMINES, BENJAMÍN B E INFANTIL B.
- ✓ VIAJE A SEVILLA A VER EL SEVILLA F.C. Y REAL BETIS BALOMPIÉ DE 1ª DIVISIÓN.
- ✓ TORNEO AMISTOSO JUVENIL EN LA RODA DE ANDALUCIA.

## MAYO

- PARTIDO DEL REAL BETIS BALOMPIÉ (PRIMER EQUIPO) EN HERRERA EL DIA 5.
- III TORNEO DE FÚTBOL-7 DIPUTACIÓN EN PREBENJAMÍN, BENJAMÍN Y ALEVÍN DE LAS 4 COMARCAS DE SEVILLA EN EL ESTADIO OLÍMPICO EL DIA 23.
- FOX KIDS CUP ANDALUZA EN ALEVÍN MASC. Y FEMENINO EL 1 EN MARACENA Y FINAL NACIONAL EN MADRID EL 7, 8 Y 9.
- ENTRENAMIENTO DE LAS SELECCIONES DE LA ESCUELA EL DIA 12 EN AGUADULCE.
- CLAUSURAS LOCALES Y ENTREGAS DE DIPLOMAS.
- TERMINA EL PROGRAMA DE SALUD DEPORTIVA.
- VISITA A PRESENCIAR PARTIDOS DEL SEVILLA F.C. Y DEL REAL BETIS BALOMPIÉ
- TORNEO EN PONT DE L' ARN (FRANCIA) DEL 27 DE MAYO AL 1 DE JUNIO.
- TORNEO EN VILLACARRILLO EL DIA 9 EN BENJAMINES Y ALEVINES.



## **JUNIO**

- ❖ GIRA AMISTOSA POR LA COSTA DEL SOL COMO PREMIO A LOS ESTUDIOS (DIAS 11, 12 Y 13).
- ❖ FINAL NACIONAL DE LA COPA COCA COLA DEL 7 AL 12 EN SEVILLA.
- ❖ COPA DANET FASE ANDALUZA EN SEVILLA EL DIA 5.
- ❖ IX FÚTBOL PLAYERO DEL CEDIFA EN BENALMÁDENA LOS DIAS 4, 5 Y 6 EN CATEGORIAS DE BENJAMINES Y ALEVINES.
- ❖ TORNEO DE PRE-BENJAMINES EN FUENGIROLA EL DIA 12.
- ❖ ENTRENAMIENTOS DE LAS SELECCIONES.
- ❖ FINAL MUNDIAL DE LA FOX KIDS CUP 2004 EN PARIS DEL 21 AL 25.
- ❖ PELOTEROS CUP 2004 EN LA SIERRA SUR DE SEVILLA DEL 21 AL 25.
- ❖ CAMPEONTO DE ANDALUCIA DE CLUBES DE LA F.A.F. EN ESTEPA EL 26 Y 27.
- ❖ CLAUSURAS LOCALES Y ENTREGAS DE DIPLOMAS.
- ❖ AVEIRO CUP EN PORTUGAL DEL 30 DE JUNIO AL 4 DE JULIO.

## **JULIO**

- ❑ GASTEIZ CUP EN ALAVA(EUSKADI) DEL 4 AL 10.
- ❑ VII GALA PELOTEROS EL DIA 17 EN OSUNA.
- ❑ OFERTAS DE LA F.A.F. (21 LOCALIDADES) PARA ISLA MÁGICA.



## SELECCIONES DE LA ESCUELA

- ❑ TORNEOS QUE ORGANIZAMOS
- ❑ TORNEOS A LOS QUE ASISTIMOS
- ❑ CUERPOS TÉCNICO Y DIRECTIVO
- ❑ NORMATIVAS Y FINANCIACIÓN
- ❑ INSTALACIONES, ENTRENAMIENTOS, MATERIAL Y DOCUMENTACIÓN.

@@@@@@@@@@@@@@@@

### ❑ TORNEOS QUE ORGANIZAMOS

- 28 DE FEBRERO EN ALGÁMITAS VI TORNEO EL PEÑÓN(DIA DE ANDALUCIA).
- TORNEOS DE FERIAS, INAUGURACIONES LOCALES, TORNEOS AMISTOSOS (1º MAYO), PARTIDOS CON LAS SELECCIONES DE LA F.S.F. Y F.A.F., SEVILLA F.C., REAL BETIS BPIÉ Y MÁLAGA C.F.
- PELOTEROS CUP 2004 EN TODAS LAS CATEGORÍAS.

### ❑ TORNEOS A LOS QUE ASISTIMOS

- EN TODAS LAS CATEGORIAS AMISTOSOS CON SEVILLA F.C., MÁLAGA C.F.Y REAL BETIS BALOMPIÉ, SELECCIONES SEVILLANAS Y CORDOBESAS CADETES E INFANTILES, EN SU CAMPO Y EN EL NUESTRO PARA POSTERIOR SEGUIMIENTO DE NUESTROS JUGADORES.
- PRE-BENJAMINES : LOULÉ, FUENGIROLA Y TORNEO DE ANDALUCIA.
- BENJAMÍN “B” : FÚTBOL PLAYA EN BENALMÁDENA Y LOULÉ.
- BENJAMÍN “A” : PONT DE L'ARN (FRANCIA), TORNEO DE ANDALUCIA.TORNEO DE NAVIDAD DEL SEVILLA F.C. , FÚTBOL PLAYA Y TORNEO EN VILLACARRILLO.
- ALEVÍN “B” : FÚTBOL PLAYA Y PONT DE L' ARN (FRANCIA).
- ALEVÍN “A” : FOX KIDS CUPS FASES ANDALUZA, ESPAÑOLA Y MUNDIAL, TORNEO DE VILLACARRILLO, COPA DANET, FÚTBOL PLAYA Y CEDIFA CUP.
- INFANTIL “B” : LOULÉ (PORTUGAL).AVEIRO CUP EN PORTUGAL.
- INFANTIL “A” :AVEIRO CUP Y COPA COCA COLA.
- CADETE “B” : GASTEIZ CUP, COPA COCA COLA, Y NIKE PREMIER CUP.
- CADETE “A” : COCA COLA Y GASTEIZ CUP.
- JUVENIL : LOULÉ Y FRANCIA.
- FÚTBOL BASE FEMENINO : GASTEIZ CUP, CAMPEONATO DE ANDALUCIA Y FOX KIDS CUPS FASES ANDALUZA Y ESPAÑOLA.
- ABSOLUTA FEMENINA : GASTEIZ CUP Y LOULÉ.





#### □ CUERPOS TÉCNICO Y DIRECTIVO

#### DIRECCIÓN TÉCNICA / SELECCIONADORES / DELEGADOS Y DIRECTIVOS

| SELECCIÓN            | SELECCIONADOR                    |
|----------------------|----------------------------------|
| PRE-BENJAMÍN         | JOSÉ LUIS PÉREZ MENA             |
| BENJAMÍN B           | FRANCISCO RUIZ CARVAJAL          |
| BENJAMÍN A           | JUÁN JOSÉ JIMÉNEZ BANCALERO      |
| ALEVÍN B             | AMADOR SAAVEDRA MUÑOZ            |
| ALEVÍN A             | FRANCISCO AGUILAR CHINCOA        |
| INFANTIL B           | FRANCISCO JOSÉ FLORIDO FERNÁNDEZ |
| INFANTIL A           | FRANCISCO BARROSO RACERO         |
| CADETE B             | CARMELO ARJONA HIDALGO           |
| CADETE A             | ISMAEL MORIANA ROMERO            |
| JUVENIL              | JUAN FCO. SÁNCHEZ RANGEL         |
| FÚTBOL BASE FEMENINA | BASILIO CARRIÓN GIL              |
| ABSOLUTA FEMENINA    | MACARENA SERRANO PINEDA          |

#### DELEGADOS

JOSÉ PINO VALLE/MANUEL MERAT VELASCO/OSCAR VÁZQUEZ JIMÉNEZ /MARCO ANTONIO FERNÁNDEZ AGUILERA/PEDRO SERRANO GUTIÉRREZ/MIGUEL ANGEL RUIZ CASCAJOSA/ DAVID CUEVAS BERMÚDEZ/MOISÉS CARVAJAL MONTILLA/FRANCISCO ANTONIO POZO MALDONADO/CRISTÓBAL AROCA MUÑOZ/JUAN FUENTES CABELLO/MANUEL MARTOS REYES/MATEO JESÚS SOJO AGUILAR/ANA MARÍA MORENO MÁRMOL/DOMINGO LÓPEZ RACERO/FRANCISCO ANGEL PÁEZ/ANTONIO JESÚS RUEDA FERNÁNDEZ , JUÁN CARMONA BEJARANO JUAN MANUEL VERDUGO PIÑA Y JOSÉ MARIA HUMANES PÉREZ.



#### ❑ NORMATIVAS Y FINANCIACIÓN

- ❖ CADA SELECCIONADOR TENDRÁ QUE ESCOGER UNA LISTA HASTA OCTUBRE DE JUGADORES DE LOS QUE EN CADA PUEBLO OBLIGATORIAMENTE TIENE QUE LLEVAR A UN JUGADOR O JUGADORA, PUDIENDO LUEGO LLEVAR A DOS Ó MÁS JUGADORES DE UNA MISMA LOCALIDAD SI LO DESEA, HASTA UN MÁXIMO DE 22.
- ❖ LOS JUGADORES Y JUGADORAS QUE VAYAN A LA SELECCIÓN DEBERÁN TENER EL VISTO BUENO DEL DIRECTOR TÉCNICO DE CADA LOCALIDAD EN EL ASPECTO DE CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO DEPORTIVO, ASÍ COMO PREOCUPACIÓN EN LOS ESTUDIOS.
- ❖ SE HARÁN REUNIONES DE PADRES DE CADA SELECCIÓN PARA PEDIR SU APOYO A LA HORA DE LOS DESPLAZAMIENTOS PARA ENTRENAMIENTOS.
- ❖ LA FINANCIACIÓN SE HARÁ COMO TEMPORADAS PASADAS INGRESADO EN LA **NUEVA** CUENTA DE LA CAJA RURAL 3187-0303-72-1092928322  
LA CANTIDAD DE **75 EUROS** ANTES DEL **20.12.2003**.
- ❖ LA CANTIDAD A PAGAR SE ENTREGARÁ EN PAPELETAS A TODOS PARA QUE SALGA GRATUITA EN OCTUBRE.

#### ❑ INSTALACIONES, ENTRENAMIENTOS, MATERIAL Y DOCUMENTACIÓN

- CADA SELECCIÓN TENDRÁ SUS EQUIPACIONES (1ª AMARILLA 2ª VERDE).ASÍ COMO LOS SELECCIONADORES Y DELEGADOS TENDRÁN SU EQUIPACIÓN DEPORTIVA.
- LAS INSTALACIONES SE IRÁN ROTANDO DE MODO QUE CADA SELECCIÓN VISITE CADA LOCALIDAD DE LA ESCUELA A LO LARGO DE LA TEMPORADA.ASIMISMO ESTE AÑO QUEREMOS HACER 1 ENTRENAMIENTO POR MES A PARTIR DE NOVIEMBRE.
- EL MATERIAL Y DOCUMENTACIÓN DE CADA SELECCIÓN ESTARÁ EN LA SEDE DE HERRERA.



## **PROGRAMA DE SALUD DEPORTIVA**

### **TEMARIO Y CUERPO MÉDICO**

- ✓ **RECONOCIMIENTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS**
- ✓ **MARCHA ACADÉMICA**
- ✓ **EL CUERPO DE PROFESIONALES QUE INTERVENDRÁ SE COMPONE DE LOS MÉDICOS DE LA MUTUALIDAD DE FUTBOLISTAS ESPAÑOLES Y EL GRUPO DE SALUD DEPORTIVA DEL SEVILLA F.C.**

### **DOCUMENTACIÓN A LLEVAR**

- **FICHA DEL JUGADOR**
- **HOJAS DE DATOS QUE SE ENTREGARÁN ANTERIORMENTE.**

### **LUGAR Y HORARIOS**

- ❖ **EN LAS 21 LOCALIDADES QUE LO SOLICITEN.EL MATERIAL LO APORTA LA F.A.F. Y EL GRUPO DE PSICÓLOGOS DEL SEVILLA F.C. Y EL AYUNTAMIENTO POR SU PARTE DEBERÁ PONER UN SALÓN GRANDE O CENTRO DE SALUD.**
- ❖ **EL COSTE SERÁ GRATUITO.**
- ❖ **COMIENZAN EN FEBRERO Y TERMINAN EN MAYO.**
- ❖ **LO PUEDEN PASAR TODO EL QUE LO DESEE PERTENECIENTE A LA ESCUELA, DESDE JUGADORES/AS, ENTRENADORES, ÁRBITROS Y DIRECTIVOS.**

### **RESULTADOS**

- ♦ **LOS RESULTADOS SE ENVIARÁN A LOS 21 PUEBLOS Y SERVIRÁN DE SOPORTE PARA LAS CHARLAS QUE MANTENDREMOS CON LOS PADRES EN CADA LOCALIDAD.**



## **PROCEDIMIENTO**

### **1º Paso**

#### **A) EVALUACIÓN MÉDICA.-**

Valoración Funcional

Evaluación Antropométrica

Evaluación de la Condición Física.

#### **B) EVALUACIÓN PSICOLÓGICA.-**

Rasgos de Personalidad: Ansiedad, Estado Rasgos, Estados de ánimo.....

Motivaciones Sociales y Deportivas.

Marcha Académica.

Relaciones Sociales y Deportivas.

### **2º Paso**

#### **C) ELABORACIÓN DE INFORMES.-**

Evaluación Médica.

Evaluación Psicológica.

Orientación Médica y Psicológica a:

- Futbolistas
- Padres
- Entrenadores

### **3º Paso**

#### **D) CHARLAS DE ORIENTACIÓN.-**

Dirigidas a Padres, Directivos, Entrenadores,  
Futbolistas.....

## **PREMIO AL COMPORTAMIENTO Y ESFUERZO EN LOS ESTUDIOS**

# **PREMIO AL COMPORTAMIENTO Y AL ESFUERZO EN LOS ESTUDIOS**



POR CUARTA TEMPORADA LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS QUIERE PREMIAR A AQUELLOS NIÑOS Y NIÑAS QUE NO ESTAN EN LAS SELECCIONES, PERO QUE TIENEN UN BUEN COMPORTAMIENTO EN LOS ENTRENAMIENTOS CON LOS MONITORES Y LOS COMPAÑEROS, Y QUE ADEMÁS NO DESCUIDAN SUS ESTUDIOS DURANTE TODO EL AÑO.

**ASÍ, PARA ELLOS SE HA ORGANIZADO UN VIAJE EXCELENTE CON NUMEROSAS ACTIVIDADES.....**

**¿ A DÓNDE VIAJAMOS ?**



**A TODOS AQUELLOS CHAVALES Y CHAVALAS QUE SE HAN PORTADO MUY BIEN, LOS VAMOS A LLEVAR A LA COSTA DEL SOL, A DISFRUTAR DEL BUEN CLIMA Y LAS PLAYAS QUE BAÑAN LAS COSTAS MALAGUEÑAS.**

**NOS IREMOS UN VIERNES POR LA TARDE, Y REGRESAREMOS EL DOMINGO POR LA TARDE,**

**ES DECIR, DISFRUTAREIS DE TODO UN FIN DE SEMANA EN EL MES DE JUNIO.**

**Y OS ESTARÉIS PREGUNTANDO .....**

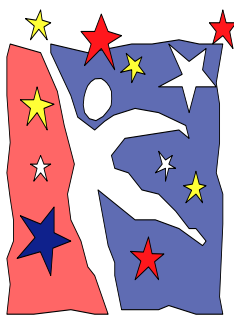
**¿ DONDE NOS ALOJAREMOS ?**



**PUES BIEN, TENEÍS A VUESTRA DISPOSICIÓN UN FUERTE, SÍ, LO HABEIS LEIDO BIEN, UN FUERTE, SE TRATA DEL FUERTE NAGÜELES EN LA MISMA MARBELLA, EN EL QUE VAIS A DORMIR, COMER, DISFRUTAR CON TODAS SUS INSTALACIONES Y ACTIVIDADES, YA QUE ESTÁ ENTERO Y EN EXCLUSIVA PARA VOSOTROS, SIN QUE NADIE OS PUEDA MOLESTAR.**

**PERO CLARO, YA SABEÍS DÓNDE VAIS, DONDE OS ALOJÁIS Y AHORA QUERÉIS SABER QUE COSAS VAIS A REALIZAR DURANTE TODO EL FIN DE SEMANA, PUES BIEN, ABRIR LOS OJOS Y LEER CON MUCHA ATENCIÓN, PORQUE OS ESPERA LO SIGUIENTE .....**

**ACTIVIDADES**



**ENTRE OTRAS SE PODRÁ REALIZAR TIRO CON ARCO, EQUITACIÓN, RAPPEL, TIROLINA, PUENTE TIBETANO, ROCODROMO, SERIGRAFÍA DE CAMISETAS, PARQUE DE ATRACCIONES DEL TÍVOLI ..... Y POR SUPUESTO FÚTBOL CON TORNEOS EN LA PLAYA Y OTROS CAMPOS.**

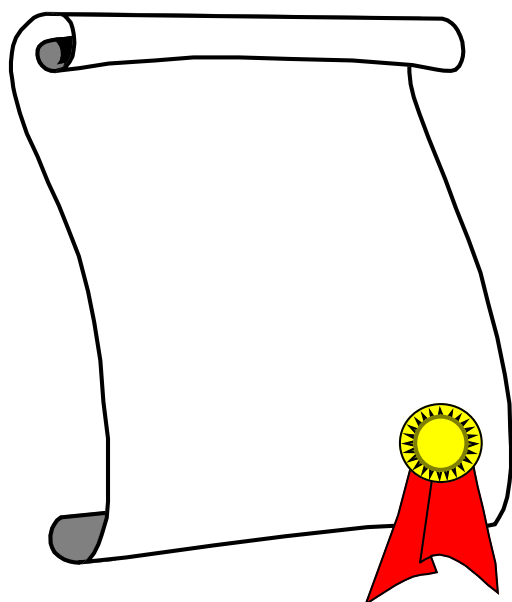
**PARA PODER REALIZAR LAS ACTIVIDADES ES ACONSEJABLE QUE LLEVEIS EN VUESTRO EQUIPAJE: BOLSA DE DEPORTE, ROPA DEPORTIVA, BOLSA DE ASEO, TOALLAS, LINTERNA Y GORRA.**

**PERO, ¿CUÁNDO NOS VAMOS?**



**LAS FECHAS QUE HEMOS RESERVADO PARA ESTA ACTIVIDAD SON DEL 11 AL 13 DE JUNIO.**

**EN ESTAS FOTOS PODEIS VER ALGUNOS DE LOS LUGARES DONDE VAIS A ESTAR DURANTE ESE FIN DE SEMANA, COMO PREMIO A VUESTRO ESFUERZO Y COMPORTAMIENTO.**



### PROGRAMA

SALIMOS DE LOS AYUNTAMIENTOS DE LA SIERRA SUR, HACIÉNDO UN RECORRIDO QUE AVISAREMOS CON TIEMPO, A LAS 15.30 H. DEL VIERNES , LLEGAMOS A MARBELLA SOBRE LAS 17.30 AL FUERTE NAGUELLES (ALBERGUE DE TIPO DE MONTAÑA EN FORMA DE FUERTE DEL OESTE), REPARTIMOS LAS HABITACIONES (CABAÑAS) Y A LAS 18.00 HORAS COMENZAMOS EL CIRCUITO EN DOS TURNOS DE 100 PERSONAS EN CADA UNO APROXIMADAMENTE, EL GRUPO A HARÁ PIRAGUISMO EN EL LAGO DE LAS TORTUGAS EN MARBELLA Y EL B HARÁ EL CIRCUITO QUE CONSTA DE ROCÓDROMO, TIROLINAS, RAPEL, EQUITACIÓN, TIRO CON ARCO, PUENTE TIBETANO, TIRO CON CARABINA Y DISEÑO DE CAMISETA PELOTEROS (LUEGO SE LA REGALAN A CADA UNO) , TODOS ELLOS GUIADOS POR MONITORES ESPECIALIZADOS DEL FUERTE Y DEL PUEBLO. EL CIRCUITO TERMINA A LAS 21.00 H. QUE CENAMOS EN EL FUERTE, Y NOS VAMOS AL TÍVOLI CON ENTRADA GRATUITA, EL QUE QUIERA ADQUIRIR UN TIVOLINO (BONO PARA LAS ATRACCIONES), PUEDE HACERLO AL PRECIO DESPECIAL PARA NUESTRA ESCUELA DE 1.150 PTS. (VALE AL PUBLICO 1.700 PTS.) A LAS 00.30 DE LA NOCHE VOLVEMOS AL FUERTE Y A DORMIR. NOS LEVANTAMOS EL SÁBADO A LAS 8.00, DUCHA, DESAYUNO Y NOS VAMOS A FUENGIROLA, DÓNDE JUGAREMOS EN EL ESTADIO MUNICIPAL DE LOS BOLICHES (CESPED ARTIFICIAL), CON LA ESCUELA DE FÚTBOL J.G.JUANITO DE FUENGIROLA, HASTA LAS 15.00 H. QUE NOS COMEREMOS EL PIC-NIC QUE NOS HABREMOS TRAIIDO PREPARADO DEL FUERTE, A LAS 16.00 NOS IREMOS A LA PLAYA HASTA LAS 20.00 H. QUE VOLVEREMOS AL FUERTE, DUCHA, CENA A LAS 21.00 Y FIESTA EN LA DISCOTECA DEL FUERTE HASTA LAS 00.30 QUE NOS ACOSTAREMOS. EL DOMINGO NOS LEVANTAMOS A LAS 9, DESAYUNAMOS Y A LAS 10.00 COMENZAMOS LA 2ª PARTE DEL CIRCUITO, EL GRUPO B IRÁ AL LAGO DE LAS TORTUGAS A HACER PIRAGUAS Y EL A, HARÁ EL CIRCUITO EN EL FUERTE HASTA LAS 13.00, QUE NOS DUCHAREMOS, COMEMOS A LAS 14.00, PARA RECOGER TODO, HACER EL EQUIPAJE Y A LAS 16.00 VOLVER PARA LA SIERRA SUR.

### MATERIAL INDIVIDUAL

ZAPATILLAS DE DEPORTES Y BOTAS DE FÚTBOL  
CARTILLA DEL MÉDICO  
D.N.I. SI SE TIENE  
ROPA DE SALIR  
BAÑADORES Y CHANCLAS  
BOLSA DE ASEO Y TOALLAS  
DINERO PARA SALIR

### MATERIAL DE LA ESCUELA

CADA ESCUELA A NIVEL LOCAL DEBE LLEVAR EQUIPACIONES PARA LOS PARTIDOS.  
LA ESCUELA LLEVARÁ LAS DE LAS SELECCIONES.  
BALONES DE FÚTBOL VOLEY Y BALONCESTO  
PLACAS Y PLATOS PARA AYTO., ESCUELAS, FUERTE, ETC.  
A-4, BOTIQUINES, BOLSAS, AGUA, ETC.

### PLAZOS E INSCRIPCIONES

CADA LOCALIDAD PUEDE LLEVAR TANTOS NIÑOS/AS COMO CREA OPORTUNO, PERO CON LOS SIGUIENTES CONDICIONANTES:

- A) A FINALES DE FEBRERO CADA ESCUELA DEBE INDICAR EL Nº Y EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS Y DEBERÁ INGRESAR EN LA CUENTA DE LA ESCUELA 75 EUROS:

CAJA RURAL

(CUENTA ESCUELA PELOTEROS Nº 3187 0303 72 1092928322 )

ANTES DEL 20 DE FEBRERO EL MONTANTE TOTAL DE ALUMNOS/AS Y MONITORES.(LAS PAPELETAS SE ENTREGAN ÉSTE AÑO EN OCTUBRE)

### ALGUNOS CONSEJOS

- ❑ LOS MONITORES SERVIRÁN LAS COMIDAS A SUS ALUMNOS EN BANDEJAS QUE LLEVARÁN Y RETIRARÁN AL FINAL. ESTARÁN EN UNA MESA CON SU CARTEL ANUNCIADOR DE LA LOCALIDAD RESPECTIVA, SEGÚN LAS NORMAS DEL FUERTE NAGUELLES.
- ❑ LA DISTRIBUCIÓN DE LAS CABAÑAS PARA MONITORES Y ALUMNOS ESTARÁ HECHA POR LA DIRECCIÓN TÉCNICA DE LA ESCUELA Y AL LLEGAR EL VIERNES CADA UNO SABRÁ SU CABAÑA, DÓNDE ES CONVENIENTE NOMBRAR UN CAPITÁN DE CADA UNA QUE SE ENCARGUE DE LA LLAVE Y OTROS ASPECTOS QUE SURGIRÁN.
- ❑ LOS HORARIOS DE LAS COMIDAS SON 9 A 10 EL DESAYUNO, 14 A 15 EL ALMUERZO Y 21 A 22 LA CENA, EXCEPTO EL ALMUERZO DEL SÁBADO QUE SERÁN BOLSAS DE PIC-NICS, YA QUE ESTAREMOS EN FUENGIROLA.
- ❑ DENTRO DEL FUERTE HAY PISTAS POLIDEPORTIVAS QUE PODEMOS UTILIZAR, Y PISCINA, PERO SIEMPRE ADAPTÁNDONOS A SU REGLAMENTO DE UTILIZACIÓN, QUE COMO POR EJEMPLO PARA USAR LA PISCINA, HAY QUE DEJAR EN EL CESPED DE FUERA LAS TOALLAS Y ZAPATILLAS.
  - ❑ HABRÁ DIPLOMAS PARA TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS.
- ❑ LA DIRECCIÓN TÉCNICA ENTREGARÁ UNA CARPETA AL DIRECTOR O RESPONSABLE DE CADA LOCALIDAD CON NORMATIVAS, DISTRIBUCIÓN DE HABITACIONES, LLAVES, ETC, A LA LLEGADA EL VIERNES AL FUERTE.
- ❑ LOS MONITORES DEBERÁN SUPERVISAR LAS CABAÑAS EL DOMINGO ANTES DE IRNOS, PARA VER SI ESTÁ TODO EN PERFECTO ESTADO Y QUE LOS NIÑOS/AS NO SE DEJEN NADA OLVIDADO.
- ❑ LOS MONITORES DE CADA LOCALIDAD Y LA DIRECCIÓN TÉCNICA DE LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS, SERÁN RESPONSABLES DEL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS DE ÉSTA.



**CURSOS DE INICIACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO**

❑ CURSO DE ENTRENADORES DE FÚTBOL DE 65 HORAS (MONITOR DE FÚTBOL BASE)

❑ INSCRIPCIÓN Y AYUDA A NUESTROS ENTRENADORES PARA REALIZAR LOS CURSOS DE ENTRENADORES DE FÚTBOL NIVELES I, II Y III.

❑ CHARLAS Y CONFERENCIAS

❑ CURSO PARA ÁRBITROS, ENTRENADORES, JUGADORES Y DIRIGENTES.

❑ CURSO DE FORMACIÓN DE DELEGADOS, PADRES Y DIRECTIVOS

❑ ASISTENCIA A CURSOS DE FÚTBOL Y A OTRAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA F.A.F. Y OTROS ESTAMENTOS DEL FÚTBOL.



**INSTALACIONES, MATERIAL DEPORTIVO Y DIDACTICO,  
MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTRAS RELACIONES**

❑ **INSTALACIONES :**

21 CAMPOS DE TIERRA  
7 CAMPOS DE CESPED  
11 PABELLONES CUBIERTOS  
GIMNASIOS  
PISTAS POLIDEPORTIVAS

❑ **ALBERGUE DE MONTAÑA EL PEÑÓN DE ALGÁMITAS.**

❑ **CASAS DE LA CULTURA Y SALONES DE USOS MÚLTIPLES.**

❑ **SEDE SOCIAL COMARCAL EN HERRERA Y AGUADULCE Y LOCALES.**

❑ **MATERIAL DEPORTIVO Y DIDÁCTICO : (VER INVENTARIOS)**

EQUIPACIONES DE JUGADORES/AS, ENTRENADORES Y ÁRBITROS  
CHANDALS, SUDADERAS, BOLSOS, CHUBASQUEROS, POLO, PETATES,  
PLUMÍFEROS, ETC (VER MERCHANDISING)  
PETOS, VALLAS, NEUMÁTICOS, PICAS, CUERDAS, AROS, CONOS, CRONOS,  
PULSÓMETROS, SILBATOS.  
PORTERIAS DE FÚTBOL-7 Y 11 CON REDES.  
TABLONES DE ANUNCIOS  
ALMANAQUES  
CARTELES  
ALMANAQUITOS  
CALENDARIOS  
CINTAS DE VIDEOS Y LIBROS  
(VER VIDEOGRAFIA Y BIBLIOGRAFÍA)  
LIBROS EDITADOS  
PIZARRAS TÁCTICAS  
CUADERNOS DE SEGUIMIENTOS (A ORDENADOR TAMBIÉN)  
ARCHIVO ANUAL DE JUGADORES CON FICHAS (F.A.F.)  
DIPLOMAS A TODOS  
DIPLOMAS SELECCIONES  
PROGRAMACIÓN ANUAL  
PLANIFICACIÓN ANUAL  
MEMORIAS (DOSSIERS, FOTOS, PRENSA Y VIDEOS).  
BANDERINES (2), PLATOS Y BOLÍGRAFOS  
BALONES F.7 Y F.11 PERSONALIZADOS  
VESTUARIOS PERSONALIZADOS PELOTEROS  
OTROS ARTÍCULOS (PARAGUAS, PINS, LLAVEROS, ETC...)  
TROFEO, MEDALLA Y PLACAS (3) PELOTEROS DE HISPATROFEOS  
AGENDAS Y NECESER MUJERES GRABADOS.

❑ **PUBLICIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

TV Y RADIO PELOTEROS PROPIA  
TV LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES  
PRENSA LOCAL, COMARCAL, PROVINCIAL Y NACIONAL  
RADIO LOCALES, COMARCALES Y PROVINCIALES.  
REVISTA PELOTEROS  
SUPLEMENTO EN DIARIOS DEPORTIVOS  
REPORTAJES ESPECIALES  
HIMNO DE LA ESCUELA (LETRA Y MÚSICA) (VER CORO PARA CANTARLO)  
SPOTS EN TV EN CAMPAÑAS (NAVIDADES)  
PÁGINA WEB  
CDS PELOTEROS PARA CHARLAS

PANEL ALEGÓRICO DE LA ESCUELA EN AUTOBUSES  
POSTER DE LA ESCUELAS TIPO CIJ PARA COLEGIOS, INSTITUTOS, ETC.  
POSTERS VESTUARIOS  
INTERNET Y CORREOS ELECTRÓNICOS  
EXPOSICIÓN DE FOTOS ITINERANTE  
PUBLICACIONES PELOTEROS  
CARNETS PELOTEROS  
LISTADO DE SOCIOS / DIRECTIVOS / ENTRENADORES / ÁRBITROS Y JUGADORES Y  
JUGADORAS.



❑ RELACIONES CON OTRAS ENTIDADES

JUNTA DE ANDALUCIA  
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE SEVILLA  
INSTITUTO DE LA JUVENTUD  
INSTITUTO DE LA MUJER  
ORGANISMOS FEDERATIVOS  
SEVILLA F.C.  
REAL BETIS BALOMPIÉ  
REAL MADRID C.F.  
UNICAJA  
CASAS COMERCIALES  
CLUBES Y ESCUELAS DE TODA EUROPA Y EL MUNDO.

ESCUELA DE FÚTBOL  
"Peloteros"



Sierra Sur de Sevilla

# **NORMAS DE FUNCIONAMIENTO 2.003 / 2.004**

**RECUERDA:**

**EN LA ESCUELA DE FÚTBOL, RESPETAMOS, POR ENCIMA DE TODO,  
A NUESTROS COMPAÑEROS.**

COMO SOMOS BUENA GENTE, COLABORAMOS SIEMPRE CON LOS DEMÁS Y SOMOS EXIGENTES CON NOSOTROS MISMOS, PORQUE ES LA ÚNICA MANERA DE CONSEGUIR LO QUE NOS HEMOS PROPUESTO. TODO LO QUE AQUÍ SE DICE, ES DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO. SI NO SABES CUMPLIRLO Y NO AYUDAS A QUE SE CUMPLA, QUIERE DECIR QUE NO TIENES LAS CUALIDADES NECESARIAS PARA PERTENECER A NUESTRA ESCUELA, Y POR LO TANTO NO TIENE SENTIDO QUE SIGAS EN ELLA.

## **DECÁLOGO DEL JUEGO LÍMPIO**

|    |                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------|
| 1  | JUEGA LÍMPIO POR ENCIMA DE TODO                               |
| 2  | EN EL DEPORTE NO HAY ENEMIGOS, SÓLO RIVALES                   |
| 3  | EL FÚTBOL NO ES VIOLENCIA, SINO HABILIDAD                     |
| 4  | SI EL FÚTBOL FUERA VIOLENTO, EL BALÓN NO SERÍA REDONDO        |
| 5  | SI TÚ PUEDES EQUIVOCARTE, EL ÁRBITRO TAMBIÉN ES UN SER HUMANO |
| 6  | DESDE LAS GRADAS TODO PARECE MÁS FÁCIL                        |
| 7  | LOS INSULTOS NÚNCA AUMENTAN EL MARCADOR                       |
| 8  | CONTRARIO CAIDO, BALÓN FUERA                                  |
| 9  | MALOS MODOS, MAL PARTIDO                                      |
| 10 | SIEMPRE HABRÁ ALGUIEN QUE TE GANE.                            |

# **UN GOLAZO ES UN GOLAZO, LO MARQUE QUIÉN LO MARQUE.**

## **NORMAS DE CARÁCTER GENERAL**

**1.- RESPETA CON LA MÁXIMA PUNTUALIDAD EL HORARIO ESTABLECIDO EN CUALQUIER ACTIVIDAD CONVOCADA POR LA ESCUELA.**

2.-INTENTA SIEMPRE MANTENER UN COMPORTAMIENTO CORRECTO, SI APRENDES A RESPETAR, TE RESPETARÁN.NO TE COMPORTES COMO UN MALEDUCADO/A Y POR SUPUESTO NO APOYES NUNCA UNA PELEA.

3.- RECUERDA QUE PARA OBTENER EL **DIPLOMA FINAL**, HAS DE ASISITIR COMO MÍNIMO, A LA MITAD DE LOS ENTRENAMIENTOS QUE SE ORGANICEN.

#### **DE LAS INSTALACIONES Y EL MATERIAL**

4.- *LAS INSTALACIONES DEBES MANTENERLAS LÍMPIAS.NO ARROJES PAPELES NI BOLSAS AL SUELO.*

5.- *AL FINALIZAR CADA ENTRENAMIENTO, COLABORA RECOGIENDO EL MATERIAL UTILIZADO Y DEJÁNDOLO EN SU SITIO CORRESPONDIENTE.*

6.- *TÉN EN CUENTA QUE EL MATERIAL ES DE TODOS Y PARA TODOS, POR TANTO CÚIDALO Y COMPÁRTELO.*

#### **DE HIGIENE Y SALUD**

7.- *CEPÍLLATE LOS DIENTES Y DÚCHATE UNA VEZ AL DÍA.*

8.- *CAMBIÁTE DE ROPA INTERIOR DIARIAMENTE.*

9.- *PROCURA TOMAR COMIDAS SANAS Y EQUILIBRADAS.*

10.- *ESTÁ TOTALMENTE PROHIBIDO FUMAR Y BEBER ALCOHOL, POR SUPUESTO.*

11.- *DUERME, COMO MÍNIMO 9 HORAS DIARIAS.*

#### **DE LOS ESTUDIOS**

12.- *NO OLVIDES NÚNCA QUE LOS ESTUDIOS SON MÁS IMPORTANTES, EN ESTOS MOMENTOS QUE EL DEPORTE.*

13.- *RECUERDA QUE LOS QUE MEJORES NOTAS SAQUEN DURANTE EL CURSO Y MÁS VECES ASISTAN A LOS ENTRENAMIENTOS, TENDRÁN PREMIOS AL FINAL.*

14.-*ESTAMOS INFORMADOS DE TU MARCHA ESCOLAR, EVITA CUALQUIER CASTIGO POR PARTE DEL CENTRO ESCOLAR.*

#### **DE LA ROPA**

15.- *NO OLVIDES QUE LA ROPA QUE RECIBAS TANTO PARA ENTRENAR, COMO PARA COMPETIR, ES DE LA ESCUELA, POR TANTO CÚIDALA Y CONSÉRVALA.*

16.- AL FINALIZAR EL CURSO DEBES DEVOLVERLA PARA QUE SIRVA OTRO AÑO.

17.- ACUDE A ENTRENAR SIEMPRE EN ROPA DEPORTIVA.

18.- EL CHÁNDAL DE PASEO, NO SE UTILIZA NUNCA PARA ENTRENAR.

### DE LOS PARTIDOS

19.- NO TE DIRIJAS NUNCA AL ÁRBITRO PARA PROTESTAR O REALIZAR GESTOS DESPECTIVOS.

20.- DEBES AYUDAR Y COLABORAR SIEMPRE CON TUS COMPAÑEROS, TANTO DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO, COMO EN EL BANQUILLO.

21.- NO PROVOQUES AL CONTRARIO, NO RESPONDAS CON ACCIONES VIOLENTAS O ANTIDEPORTIVAS.

22.- SEA CUÁL SEA EL RESULTADO FINAL, NO OLVIDES ESTRECHAR LA MANO AL ÁRBITRO Y A LOS JUGADORES CONTRARIOS.

### A LOS PADRES

23.- ES IMPORTANTE QUE LOS PADRES MANIFIESTEN SU ACTITUD POSITIVA DURANTE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA, LIMITÁNDOSE A APOYAR Y ANIMAR AL EQUIPO. LA MANIFESTACIÓN DE PROTESTAS, INSULTOS O DESÁNIMOS PROVOCA SITUACIONES QUE VAN EN PERJUICIO DE LOS OBJETIVOS FORMATIVOS, EDUCATIVOS Y DEPORTIVOS QUE PERSIGUE LA ESCUELA.

24.- LOS PADRES DEBEN ACEPTAR LAS DECISIONES TOMADAS POR LOS ENTRENADORES Y MONITORES QUE SEAN DE CARÁCTER DEPORTIVO, UTILIZANDO LAS FORMAS Y CAUCES ADECUADOS PARA MOSTRAR SU OPINIÓN AL RESPECTO.

# Escuela de Fútbol "Peloteros" de la Sierra Sur de Sevilla

**HIMNO Y ESCUDO DE LA ESCUELA**

ENTRE AROMA A OLIVOS  
TOMILLO Y ROMERO

EN EL CORAZÓN DE LA SIERRA SUR  
NACE LA ESCUELA PELOTEROS.

UN SENTIMIENTO CORRE  
POR LAS CALLES DE LA POBLACIÓN  
AIRES A SALUD Y DEPORTE  
CULTURA Y AMISTAD DE CORAZÓN.

PELOTEROS AIRE NUEVO  
LOS MAGOS DEL BALÓN  
PELOTEROS SIERRA SUR  
LA ESCUELA DEL VALOR.

MI ESCUDO QUIERE DECIR PAZ AMOR Y LIBERTAD  
LO VAN ENSEÑANDO 3000 NIÑOS  
POR ANDALUCIA Y ESPAÑA  
A TODA LA HUMANIDAD

QUIERO TERMINAR NUESTRA CANCIÓN  
PREGONANDO AL MUNDO ENTERO  
QUE EL VERDE Y AMARILLO PELOTERO  
ES MI SUEÑO E ILUSIÓN.

PELOTEROS AIRE NUEVO  
LOS MAGOS DEL BALÓN  
PELOTEROS SIERRA SUR  
LA ESCUELA DEL VALOR.

PELOTEROS AIRE NUEVO  
LOS MAGOS DEL BALÓN  
PELOTEROS SIERRA SUR  
LA ESCUELA DEL VALOR.



¿POR QUÉ?

DESCONOCIDO Y AMIGO LECTOR, QUIZÁS TE SORPRENDA (PERMÍTEME QUE TE TUTEE) EL TÍTULO DE ESTE BREVE ARTÍCULO QUE, CON BASTANTE ESFUERZO ESCRIBO PUES NO SOY MUY DOCTO EN ESTO DE UNIR GRÁFICAMENTE

LETRAS, PALABRAS Y FRASES QUE CONFORMEN UN PENSAMIENTO MÁS O MENOS LÓGICO, Y QUE COMO MÍNIMO TENGA LA CAPACIDAD DE NO ABURRIR A AQUEL QUE DEDIQUE PARTE DE SU PRECIADO TIEMPO A LEERLO, Y COMO DE TODA LECTURA, PUEDA SACAR ALGÚN TIPO DE CONCLUSIÓN, BUENA O MALA.

QUIZÁS, ME RESULTARA MÁS CÓMODO, EXPRESARME CON ESAS MISMAS LETRAS, PALABRAS Y FRASES EN SU FORMA HABLADA, ACOMPAÑADAS DE LOS NECESARIOS SILENCIOS, YA QUE SI IMPORTANTE ES SABER HABLAR, NO MENOS IMPORTANTE ES SABER ESCUCHAR, POSIBLEMENTE UNA DE MIS ESCASAS VIRTUDES, PERO LA CUAL ENTIENDO PUEDE SER UNA DE LAS MÁS IMPORTANTES EN ESTA VIDA ACTUAL, QUE SE CARACTERIZA POR CONVERTIR LAS HORAS EN MINUTOS Y LOS MINUTOS EN SEGUNDOS, ES DECIR, POR QUERER CONSTRUIR EL FUTURO SIN VIVIR EL PRESENTE, EN UN RITMO DESENFRENADO, DESQUICIADO, MATERIALISTA, INSOLIDARIO E INCLUSO ME ATREVERÍA A DECIR ABSURDO E INHUMANO.

PERO COMO NO SIEMPRE SE PUEDE OPTAR A LO MÁS CÓMODO, HE TENIDO QUE PONERME A ESCRIBIR ESTE ARTICULO, TOMANDO COMO ELEMENTO PROVOCADOR DEL MISMO, ESA PREGUNTA QUE DESDE PEQUEÑO SIEMPRE HACES A TODAS LAS COSAS QUE OCURREN A TU ALREDEDOR, BUSCANDO UNA RESPUESTA A UNA REFLEXIÓN PREVIA A ALGÚN ACONTECIMIENTO, Y PROVOCANDO POSIBLEMENTE DESPUÉS UNA REFLEXIÓN POSTERIOR, Y QUE HOY EN DÍA DEBIDO A ESE RITMO DE VIDA ANTERIORMENTE CITADO, LAS COSAS PASAN EN NUESTRO ENTORNO Y NI SIQUIERA NOS PLANTEAMOS PORQUE OCURREN O DEJAN DE OCURRIR.

ASÍ, HABRÍA QUE PREGUNTARSE ¿ POR QUÉ SE INICIA LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS ?. DESDE MI OPINIÓN, QUE ES LA QUE VOY A VERTER EN ESTOS PÁRRAFOS, CREO QUE ES CONSECUENCIA DE DOS ASPECTOS QUE PUEDEN PARECER A PRIMERA VISTA ANTAGÓNICOS, PERO QUE PARADÓJICAMENTE CONFLUYEN PARA DAR LUGAR AL NACIMIENTO DE LA ESCUELA.

EN PRIMER LUGAR, POR LA CAPACIDAD CREATIVA Y CREADORA DE UNA PERSONA (JOSÉ LUIS), APOYADA SIN DUDA EN RETAZOS Y PENSAMIENTOS SUELTOS DE OTRAS PERSONAS, A LOS QUE TIENE LA CAPACIDAD DE DOTARLOS DE UN NEXO DE UNIÓN ADECUADO. EN DEFINITIVA SE PRODUCE EL FENÓMENO NO SIEMPRE POSIBLE DE CONJUGAR LA IDEA COMO TAL, Y LA PERSONA CAPAZ DE ACEPTARLA, ASIMILARLA, MOLDEARLA Y DARLE LA FORMA NECESARIA Y PRECISA PARA QUE SEA CREÍBLE, Y FUNDAMENTALMENTE PARA QUE SEA REALIZABLE, Y NO SE QUEDE COMO OTRAS MUCHAS IDEAS EN EL CAMINO DE LA UTOPIÍA, LLENANDO LIBROS EN ESTANTERÍAS Y DISCURSOS EN EL AIRE.

EN SEGUNDO LUGAR, APARECE UN ELEMENTO APARENTEMENTE MENOS FIABLE QUE EL ANTERIOR, PERO QUE DESDE MI PUNTO DE VISTA ES NECESARIO PARA EXPLICAR LA HISTORIA DE LA CREACIÓN DE ESTA ESCUELA, ASÍ COMO PARA OTROS MUCHOS ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA : LA CASUALIDAD O DESTINO. YA QUE CASUALMENTE Y POR OTRAS CUESTIONES, JOSÉ LUIS DEJA LA DIRECCIÓN DE LAS ESCUELAS DE FÚTBOL DE ANDALUCÍA, PERO ESTE HECHO PODÍA HABER OCURRIDO ANTES O DESPUÉS, PERO SIN EMBARGO POR ESOS HILOS DEL DESTINO QUE NADIE SABE QUIEN MUEVE, OCURRE CUANDO SE ESTÁ DESARROLLANDO UN CURSO DE ENTRENADORES EN LA PUEBLA DE CAZALLA, EN EL QUE PARTICIPAN, ENTRE OTRAS PERSONAS QUE TENEMOS QUE HACER MÁS 80 KILÓMETROS DIARIOS, ALGUNAS PERSONAS RESPONSABLES DEL DEPORTE EN VARIOS PUEBLOS DE LA COMARCA, Y ADEMÁS PERSONAS CON UNA ESPECIAL SENSIBILIDAD CON EL DEPORTE, LA JUVENTUD, EL COMPROMISO SOCIAL Y EL VALOR DE LA AMISTAD.

EN DEFINITIVA, CREO QUE LA RESPUESTA A ESTA PRIMERA CUESTIÓN PLANTEADA HA QUEDADO MÁS O MENOS EXPUESTA, Y QUE BUSCANDO UN RESUMEN DE LA MISMA, LO PODEMOS ENCONTRAR EN UNA FRASE DE ARTHUR SCHOPENHAUER: “ EL DESTINO MEZCLA LAS CARTAS Y NOSOTROS JUGAMOS “.



LLEGADO A ESTE PUNTO, Y CONTINUANDO CON ESTA PARTICULAR BÚSQUEDA DEL PORQUE DE VARIAS COSAS RELACIONADAS CON NUESTRA ESCUELA, CABRÍA PREGUNTARSE ¿ POR QUÉ SE CREÓ LA ESCUELA EN LA COMARCA DE LA SIERRA SUR ?. A PRIMERA VISTA, Y DE UNA MANERA SUPERFICIAL, BUSCANDO UNA CONTESTACIÓN RÁPIDA PODRÍA DECIRSE, QUE OCURRIÓ PORQUE EL PROYECTO SE PRESENTÓ EN NUESTRA COMARCA. PERO YO CREO QUE ESTA RESPUESTA ES DEMASIADO SIMPLE Y ESCASA DE CONTENIDO, PARA LA COMPLEJIDAD QUE EL PROYECTO DE LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS LLEVA IMPLÍCITO, ES DECIR NO POR ECHAR GRANOS DE TRIGO AL SUELO SE PRODUCE EL EXTRAORDINARIO FENÓMENO DEL NACIMIENTO DE LAS ESPIGAS, EL GRANO DE TRIGO NECESITA DE UNA TIERRA FÉRTIL.

ASÍ, BUSCANDO UNA RESPUESTA MÁS PROFUNDA, Y TOMANDO EL EJEMPLO ANTERIOR CREO QUE ESTE HECHO SE PRODUJO, PORQUE LA TIERRA DONDE SE PLANTÓ ESTE PROYECTO ERA LA MÁS ADECUADA POR VARIOS MOTIVOS.

POR SU GENTE, EMPRENDEDORA, ABIERTA Y SENCILLA QUE NO BUSCÓ OSCURAS ARISTAS EN EL PROYECTO, QUE ENSEGUIDA ENTENDIÓ EL PROYECTO COMO ALGO PROPIO, CON LA HUMILDAD, SENCILLEZ Y NOBLEZA DE LA GENTE DE PUEBLO.

Y ADEMÁS POR LA NECESIDAD; POR LA NECESIDAD DE QUE LA JUVENTUD TUVIERA CAMINOS QUE RECORRER; POR LA NECESIDAD DE BUSCAR UN PROYECTO DE COLABORACIÓN ENTRE TODOS LOS PUEBLOS QUE LIMARÁ RENCILLAS HISTÓRICAS, ESTÉRILES E INÚTILES Y ANCLADAS EN LA FALTA DE COMUNICACIÓN Y CULTURA; POR LA NECESIDAD DE RELACIÓN ENTRE LAS GENTES DE TODOS LOS PUEBLOS QUE PRECISABAN DE UNA EXCUSA PARA DAR RIENDA SUELTA A ESE TROZO DE “BUENA GENTE” QUE LLEVAN DENTRO; POR LA NECESIDAD DE DEMOSTRARNOS A NOSOTROS MISMOS, LOS PRIMEROS, Y A LOS DE FUERA, EN SEGUNDO LUGAR, QUE ESTA ES UNA TIERRA SIN COMPLEJOS CAPAZ DE MIRAR DE TU A TU A OTRAS COMARCAS MÁS CERCANAS A LA CAPITAL O INCLUSO A LA PROPIA CAPITAL, DEMOSTRÁNDOLES QUE LA DISTANCIA QUE PARA ALGUNOS NOS HUNDÍA EN EL AISLAMIENTO O LA DEPENDENCIA, AL CONTRARIO NOS ESTIMULABA PARA LA COOPERACIÓN INTERNA Y LA AUTOSUFICIENCIA SOCIAL.

EN DEFINITIVA, ESTA UNIÓN DE TIPO DE GENTE Y NECESIDAD SOCIAL, HUYENDO DE CHAUVINISMOS BARATOS, PROPICIÓ EL GERMEN DE TAN BUEN GRANO.

Y CONTINUANDO CON ESTE EJERCICIO MAYEÚTICO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS, UNA VEZ EXPUESTO PORQUE SE CREA LA ESCUELA Y PORQUE SE UBICA EN NUESTRA COMARCA, SERÍA PRECISO PREGUNTARSE ¿ POR QUÉ SE HA MANTENIDO LA ESCUELA DURANTE SIETE TEMPORADAS CONSECUTIVAS ?.

DIFÍCIL CUESTIÓN RESPONDER A ESTA PREGUNTA SIN DEJAR MUCHOS FLECOS ONDEANDO AL AIRE, PORQUE SON MUCHOS LOS DÍAS TRANSCURRIDOS EN ESTOS AÑOS Y POR TANTO MUCHAS LAS CIRCUNSTANCIAS QUE HAN POSIBILITADO EL MANTENIMIENTO DE LA ESCUELA.

PERO BUSCANDO ALGUNOS ASPECTOS RELEVANTES, PODRÍA DESTACARSE LA FILOSOFÍA INICIAL DEL PROYECTO, ES DECIR, LO QUE LA ESCUELA PRETENDÍA HA CONGENIADO PERFECTAMENTE CON LO QUE LA SOCIEDAD DEMANDABA: CHAVALES PRACTICANDO SU DEPORTE FAVORITO Y PERMITIÉNDOLE CONOCER EL ENTORNO QUE LE RODEA Y LOS INDIVIDUOS QUE LO HABITAN, POSIBILIDAD DE FOMENTAR EN SU MENTE LA CONSECUCCIÓN DE ESE SUEÑO COMÚN A MUCHOS NIÑOS Y NIÑAS, DE LLEGAR A SER FUTBOLISTA PROFESIONAL, PERO SIEMPRE AMORTIGUADO POR LA REALIDAD DE QUE PUESTO QUE MUY POCOS LLEGAN, LO VERDADERAMENTE IMPORTANTE ES DIVERTIRSE SANAMENTE HACIENDO AMIGOS.

PERO ADEMÁS DE LA FILOSOFÍA, ES IMPORTANTE QUE LOS QUE LA APLICAN LA CREAN COMO ALGO PROPIA, Y ESTE ES OTRO PUNTO IMPORTANTE PUES EN CADA PUEBLO HAY PERSONAS CAPACITADAS Y SOBRE TODO COMPROMETIDAS, QUE HAN HECHO POSIBLE QUE ESTE PROYECTO SE MANTENGA Y CREZCA DURANTE ESTE PERIODO, QUE POR PRUDENCIA NO VOY A ENUMERAR, PUES DEBIDO A QUE HAY MUCHOS, ME PODRÍA OLVIDAR DE ALGUIEN.

Y COMO COMPLEMENTO, A LA FILOSOFÍA Y SUS FILÓSOFOS, QUE PODRÍAN SER LA PARTE MÁS ACTIVA, EXISTE OTRA PARTE NO MENOS IMPORTANTE QUE SON TODAS AQUELLAS PERSONAS, ENTIDADES Y ORGANISMOS DE LA COMARCA QUE CREEN EN LOS ELEMENTO ANTERIORMENTE CITADOS Y ADEMÁS APORTAN EN LA MEDIDA DE SUS POSIBILIDADES SU APOYO INCONDICIONAL AL PROYECTO.

ESTA UNIÓN DE TODOS ESOS ELEMENTOS, CON LAS LÓGICAS TENSIONES Y DISTENSIONES PROPIAS DE UN PROYECTO VIVO Y EN CRECIMIENTO, HAN HECHO POSIBLE QUE LA ESCUELA SE MANTENGA, A PESAR DE LA DIFICULTAD DE HACER CONFLUIR EN UN MISMO RÍO DE OPINIÓN TAN DIVERSOS AFLUENTES DE PENSAMIENTO.

PODRÍAN HACERSE OTRAS PREGUNTAS COMO ¿ POR QUÉ DEBE SEGUIR LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS ? , U OTRAS MÁS CON EL MISMO INICIO O CON OTRO COMIENZO, PERO LAS DEJO TANTO ESTA COMO OTRAS PARA QUE EL LECTOR SEA ELEMENTO ACTIVO Y NO PASIVO DE ESTE ARTÍCULO, PORQUE EL OBJETIVO DE ESTE ARTÍCULO NO HA SIDO SOLO DAR MI OPINIÓN, SINO QUE AQUEL QUE LO LEA CON DETENIMIENTO SEA CAPAZ DE PARARSE, REFLEXIONAR Y AÑADIR SUS PROPIAS CONCLUSIONES A LAS RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS FORMULADAS. PORQUE ES DIFÍCIL ABARCARLO TODO, SABER DE TODO Y EN TODO MOMENTO, POR ESO HE INTENTADO, NO SE SI LO HE CONSEGUIDO, HACER UN EJERCICIO DE CONCRECIÓN, BUSCANDO NO DEJAR ESCAPAR MUCHO, PERO SIN AGOBIARME QUERIENDO EXPONER TODAS LAS RESPUESTAS POSIBLES, PORQUE MI LIMITADA INTELIGENCIA NO LO LOGRARÍA Y ADEMÁS DEJARÍA ESTÉRIL EL TRABAJO QUE QUIERO DEJAR PARA EL QUE GUSTOSAMENTE ESTÉ LEYENDO ESTE ARTÍCULO.

PARA TERMINAR, QUISIERA VERTIR MI ÚLTIMA REFLEXIÓN, REFERENTE A QUE TODOS ENTIENDAN QUE LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS NACE DE UNA IDEA, Y QUE NUNCA DEBEMOS PERMITIR QUE EL ÁRBOL NO NOS DEJE VER EL BOSQUE, Y PARAFRASEANDO A OSCAR WILDE DEBEMOS TODOS TENER EN CUENTA

QUE “..... EL VALOR DE UNA IDEA NO TIENE NADA QUE VER CON LA SINCERIDAD DE QUIEN O QUIENES LA EXPRESAN. “.

**BASILIO CARRIÓN GIL**  
**ENTRENADOR NACIONAL**  
**JEFE DEL GABINETE DE SALUD DEPORTIVA DE LA ESCUELA**  
**PELOTEROS SIERRA SUR DE SEVILLA.**



**VIVENCIAS**

**TODAVÍA RECUERDO EL CALOR QUE PASAMOS EN AQUEL HERRERA - ESTEPA (HABRÁN PASADO UNOS 15 AÑOS) Y CADA VEZ QUE MIRO NUESTRA**

FOTOGRAFÍA CON LOS CAPITANES, VEO EL COMIENZO DEL PARTIDO Y AQUEL JUEZ DE LÍNEA (ENTONCES SE LLAMABAN ASÍ Y A MÍ ME GUSTABA MÁS) CORRIENDO EN DIRECCIÓN CONTRARIA A LA QUE TENÍA QUE HACERLO.

ERA SU PRIMER PARTIDO, Y, LA INEXPERIENCIA (A PESAR DE LOS CURSILLOS DE PREPARACIÓN) UNIDA A LOS NERVIOS Y A LA TREMENDA ILUSIÓN DEL DEBUT, HICIERON QUE AQUEL NIÑO COMETIERA ESE ERROR DE PRINCIPIANTE (NUNCA MEJOR DICHO).

Y ES QUE "LOS MÍOS" (LOS ÁRBITROS) EN SUS COMIENZOS SON EXACTAMENTE IGUAL QUE TODOS LOS CRIOS QUE COMIENZAN A JUGAR AL FÚTBOL, TODOS TIENEN QUE APRENDER POCO A POCO. PERO A DIFERENCIA CON LOS JUGADORES "LOS MÍOS" TIENEN QUE NACER SABRIENDO; NO SE LES PERDONA UN ERROR HUMANO, UNA EQUIVOCACIÓN NORMAL EN UN PARTIDO EN EL QUE NINGUNO DE SUS CONTENDIENTES (INCLUIDOS ENTRENADORES) POSIBLEMENTE HAYA IDO, NI PROBABLEMENTE IRÁ A NINGÚN MUNDIAL O EUROCOPA. PERO ESO SÍ, TODOS QUIEREN (PAPÁS Y MAMÁS, PRIMEROS) QUE UN CHICO CON 14 AÑOS SEA UN PIERLUIGI COLLINA, QUE SU ACTUACIÓN ROCE LA PERFECCIÓN (QUE ASÍ SERÁ RECONOCIDA, SOBRE TODO SI EL MARCADOR ES A FAVOR AL FINALIZAR EL PARTIDO), O EN CASO CONTRARIO, SERÁ SOMETIDO A LA CRÍTICA MÁS ABSURDA QUE EXISTE, QUE NO ES OTRA QUE LA QUE EMITE ALGUIEN QUE JAMÁS HA LEÍDO, NI SIQUIERA DE PASADA, "LAS REGLAS DE JUEGO".

A SUS NIÑOS LES ANIMAN SI FALLAN UN PENALTY; ARGUMENTARÁN EL MAL ESTADO DEL TERRENO DE JUEGO CUANDO FALLEN UN GOL CANTADO, PORQUE SUS NIÑOS SON GRANDES FUTBOLISTAS, PERO A "LOS MÍOS", SE LES CARGARÁ DE RESPONSABILIDAD SI EN UNA DÉCIMA DE SEGUNDO NO VEN ALGO QUE PARA ELLOS ES UNA PENA MÁXIMA "CLARÍSIMA", O SI HACEN USO DE ALGUNA TARJETA "TOTALMENTE INJUSTA"; SE LES HUMILLA SIN MÁS MOTIVO QUE ALUDIR A ALGO TAN BELLO COMO ES LA INEXPERIENCIA EN LOS PRIMEROS AÑOS QUE TODO NIÑO, YA SEA JUGADOR O ÁRBITRO, TIENE Y DEBE TENER.

DESDE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS TENÉIS LA OBLIGACIÓN (Y ME CONSTA QUE DESDE LA ESCUELA PELOTEROS LO HACÉIS DESDE HACE AÑOS) DE INCULCAR VALORES QUE VAYAN MÁS ALLÁ DE LO PURAMENTE COMPETITIVO. A TODOS NOS GUSTA GANAR (A MÍ EL PRIMERO) PERO RECORDAD QUE ANTES QUE EL JUGADOR ESTÁ EL DEPORTISTA Y QUE EL VALOR MÁXIMO QUE DEBE PRESIDIR LA CONDUCTA DE CUALQUIER DEPORTISTA ES EL RESPETO.

YO TUVE LA GRAN SUERTE DE JUGAR AL FÚTBOL MUCHOS AÑOS ANTES DE SER ÁRBITRO, Y MIS COMIENZOS FUERON EN UNA ESCUELA DEPORTIVA QUE FUE PIONERA, LA DE ALTAIR. ALLÍ PASÉ LOS MEJORES AÑOS DE NIÑEZ Y LOS PRIMEROS DE MI JUVENTUD, TUVE ENTRENADORES COMO JOSÉ EMILIO DEL PINO, JOAQUÍN NAVARRO O PACO LÓPEZ SERVIO, QUE, ADEMÁS DE DARMEN UNAS "PALIZAS" FÍSICAS TREMENDAS, ME DIERON OTRA QUE, POSTERIORMENTE, ME HA SERVIDO MUCHO MÁS EN MI VIDA, LA DE RESPETAR A TODOS LOS QUE FORMAN PARTE DE ESTE MUNDO DEL FÚTBOL, EXACTAMENTE IGUAL QUE QUIERO QUE ME RESPETEN A MÍ.

Y FIJAROS SI ÉSTO ME SIRVIÓ CUANDO AL CABO DE UNOS AÑOS ME HICE ÁRBITRO DE FÚTBOL. TODO LO QUE ALLÍ NOS ENSEÑARON A NOSOTROS Y A NUESTROS PADRES, FUE FIEL REFLEJO DE LO QUE CUALQUIER PERSONA TIENE LA OBLIGACIÓN DE EXIGIR, RESPETO Y COMPRENSIÓN.

POR TODO ÉSTO, (PODRÍA ESTAR ESCRIBIENDO DÍAS Y DÍAS) EL SENSACIONAL TRABAJO QUE ESTÁIS REALIZANDO EN TODA LA COMARCA NO PASA INADVERTIDO PARA NADIE Y MUCHO MENOS PARA LOS ÁRBITROS QUE SABEN QUE EN TODOS VOSOTROS, COMPETITIVOS COMO LOS QUE MÁS, HAY UN EDUCADOR, Y, PORQUÉ NO, UN AMIGO.

Y A LOS PADRES (YO TAMBIÉN LO SOY) ME GUSTARÍA DECIRLOS QUE "LOS MÍOS" SON TAN BUENOS CHICOS COMO LOS VUESTROS, Y, QUE ALGÚN DÍA ME LLENARÍA DE ORGULLO VER COMO, TRAS UN ERROR, LOS ANIMÁIS A SEGUIR ADELANTE, PORQUE ÉSTO, AL FIN Y AL CABO, ES SÓLO UN JUEGO.

LUIS MEDINA CANTALEJO  
ÁRBITRO ANDALUZ INTERNACIONAL



## ORIENTACIONES PSICOLÓGICAS PARA EL ENTRENADOR

### 0. INTRODUCCIÓN

RESULTA EVIDENTE EL AUGE EXTRAORDINARIO QUE HA COBRADO EL DEPORTE EN EL ÚLTIMO SIGLO, ASÍ COMO SU UNIVERSALIZACIÓN COMO UNA

CARACTERÍSTICA PECULIAR DE ESTOS TREINTA ÚLTIMOS AÑOS. EL ANÁLISIS DEL DEPORTE COMO FENÓMENO SOCIAL DE NUESTRA ACTUALIDAD NOS LLEVA A REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA QUE ÉSTE HA IDO ADQUIRIENDO EN LA VIDA COTIDIANA DE GRAN PARTE DE LA POBLACIÓN, TANTO A NIVEL DE RECREACIÓN Y DE ESPECTÁCULO, COMO DE BÚSQUEDA DE SALUD.

HABLAR DE INICIACIÓN DEPORTIVA ES, ENTRE OTROS TEMAS, ABORDAR LA FIGURA DEL ENTRENADOR -EL TÉCNICO- COMO MODELO DE COMPORTAMIENTO, LAS RELACIONES DE ÉSTE CON EL DEPORTISTA Y SU FAMILIA-, Y LA FIGURA DEL JOVEN DEPORTISTA -SU MOTIVACIÓN, FORMACIÓN, APRENDIZAJE, DESARROLLO EVOLUTIVO, ETC-. SIN OLVIDAR NUNCA QUE EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA NO SE BUSCA, O AL MENOS NO SE DEBE BUSCAR, EL TRIUNFO COMO OBJETIVO PRIMORDIAL, TENIENDO, POR CONTRA, SIEMPRE PRESENTE AL JOVEN COMO INDIVIDUO CON POTENCIALIDADES QUE HAN DE DESARROLLARSE Y SER EDUCADAS, TENIENDO EN CUENTA POR TANTO ASPECTOS TALES COMO SU FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL.

## 1. INICIACIÓN DEPORTIVA

### 1.1. CONCEPTO

SE ENTIENDE LA INICIACIÓN DEPORTIVA COMO “LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS PROGRAMADAS PARA LOS JÓVENES (HASTA 18 AÑOS) CON EL OBJETIVO DE INTRODUCIRLOS EN UNA MODALIDAD DEPORTIVA O ACTIVIDAD FÍSICA DETERMINADA”. DOMINGO BLÁZQUEZ (1986) LA IDENTIFICA CON EL “PERIODO EN EL QUE EL NIÑO EMPIEZA A APRENDER DE FORMA ESPECÍFICA LA PRÁCTICA DE UNO O VARIOS DEPORTES” .

ACTUALMENTE, AÚN PERVIVE LA IDEA DE QUE EN INICIACIÓN DEPORTIVA SE DAN UNA SERIE DE CIRCUNSTANCIAS ADVERSAS, FUNDAMENTALMENTE DE TIPO ECONÓMICO Y DE FALTA DE RECONOCIMIENTO SOCIAL E INSTITUCIONAL, QUE DIFICULTAN, EN MAYOR O MENOR MEDIDA, EL TRABAJO DE AQUELLOS QUE DEDICAN SU TIEMPO Y ESFUERZO A FOMENTAR LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN EDADES TEMPRANAS. ESA DEDICACIÓN, RECOMPENSADA EN OCASIONES TAN SÓLO CON EL AGRADECIMIENTO DE QUIENES LO PRACTICAN Y SUS FAMILIAS ES, PARADÓJICAMENTE, LA BASE SOBRE LA QUE SE SUSTENTA EL DEPORTE COMPETITIVO, YA SEA PROFESIONAL O SEMIPROFESIONAL.

EL DEPORTE DE BASE ES, SE RECONOZCA O NO, LA CANTERA DE FUTUROS DEPORTISTAS PROFESIONALES, A LA VEZ QUE EL PILAR BÁSICO DONDE TIENE SU IMPLANTACIÓN SOCIAL LAS DISTINTAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS. UN TRABAJO METÓDICO Y SISTEMÁTICO EN LA BASE SUELE TENER, COMO RECOMPENSA POSTERIOR, UNA MEJORA EN EL DEPORTE DE COMPETICIÓN, TANTO EN LA CANTIDAD COMO EN LA CALIDAD DE SUS PRACTICANTES.

### 1.2. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DEL DEPORTE DE INICIACIÓN

EL "TRIÁNGULO DEPORTIVO", COMPUESTO POR EL ENTRENADOR, EL DEPORTISTA Y EL PADRE, CONSTITUYE UN ASPECTO NATURAL DE LOS DEPORTES JUVENILES, EL ACIERTO DEL ENTRENADOR EN SU TRATO CON LOS PADRES PUEDE SER DEFINITIVO PARA EL ÉXITO DEL PROGRAMA. MEDIANTE SUS ESFUERZOS COOPERATIVOS, MUCHOS PADRES CONTRIBUYEN EFICAZMENTE EN LOS PROGRAMAS DE DEPORTE JUVENIL. DESAFORTUNADAMENTE, SIN EMBARGO, EL IMPACTO NEGATIVO QUE TIENE ALGUNOS PADRES ES, A TODAS LUCES, EVIDENTE (SMOLL, 1991).

SE DEBE ALENTAR A LOS PADRES DE LOS DEPORTISTAS PARA QUE PARTICIPEN EN LA MARCHA DEPORTIVA DE SUS HIJOS, COOPERANDO CON EL CLUB, COLABORANDO CON EL ENTRENADOR Y AYUDANDO SIEMPRE A SUS VÁSTAGOS. ELLO PASA POR ACEPTAR LO QUE PARA SMOLL (1991) SON LOS

**OBJETIVOS DEL DEPORTE DE BASE: FÍSICOS (BÚSQUEDA DE SALUD, MEJORA DE DESTREZAS DEPORTIVAS), PSICOLÓGICOS (COOPERACIÓN, DEPORTIVIDAD, FORMACIÓN DEL CARÁCTER, AUTO-REALIZACIÓN, AUTO-CONFIANZA, SOCIALIZACIÓN) Y OTROS (EDUCATIVOS, SOCIALES Y, POR SUPUESTO, LA FORMACIÓN DE FUTUROS DEPORTISTAS).**



### **1.3. DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LOS NIÑOS A TRAVÉS DEL DEPORTE**

**CONTRARIAMENTE A LA CREENCIA POPULAR, LA PRÁCTICA DE DEPORTES ORGANIZADOS NO ES ALGO QUE BENEFICIE A LOS NIÑOS DE MANERA AUTOMÁTICA (MARTENS, 1978). EL DESARROLLO DEL CARÁCTER, EL LIDERAZGO Y LA DEPORTIVIDAD Y LAS ORIENTACIONES DE LOGRO NO TIENEN LUGAR MÁGICAMENTE CON LA MERA PARTICIPACIÓN. POR LO GENERAL, ESAS VENTAJAS SIGUEN A UNA SUPERVISIÓN ADULTA COMPETENTE A CARGO DE RESPONSABLES QUE COMPRENDEN A LOS NIÑOS Y SABEN CÓMO ESTRUCTURAR PROGRAMAS QUE LES PROPORCIONEN EXPERIENCIAS POSITIVAS DE APRENDIZAJE. UN PRIMER PASO IMPORTANTE PARA LLEGAR A SER UN EDUCADOR DEPORTIVO CUALIFICADO ES COMPRENDER LA PSICOLOGÍA DE LOS DEPORTISTAS JÓVENES Y LOS OBJETIVOS QUE SE PERSIGUEN CON LA PRÁCTICA.**

**LA PARTICIPACIÓN EN CONTEXTOS DEPORTIVOS NO HACE OBLIGATORIAMENTE A LA GENTE MEJOR O PEOR. EN LOS ENTORNOS DEPORTIVOS, EL CARÁCTER NO ES CONTAGIADO SINO APRENDIDO. Y LA ENSEÑANZA DEL RAZONAMIENTO MORAL Y DE LA DEPORTIVIDAD CONLLEVA LA UTILIZACIÓN SISTEMÁTICA DE CIERTAS ESTRATEGIAS.**

**COMO ESTRATEGIAS POTENCIADORES DEL DESARROLLO DEL CARÁCTER SE APUNTAN LAS SIGUIENTES (WEINBERG Y GOULD, 1996):**

- PONER EN MARCHA PRÁCTICAS EDUCATIVAS EFICACES (P.EJ., DEMOSTRACIONES EFICACES;FEEDBACK).**
- FAVORECER UN ENFOQUE POSITIVO DE LA ENSEÑANZA, HACIENDO HINCAPIÉ EN LO QUE SE HACE CORRECTAMENTE.**

- CONOCER LOS ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTRATÉGICOS DEL DEPORTE.
- CREAR EXPECTATIVAS REALISTAS PARA EVITAR FRUSTRACIONES Y RESULTADOS DEL ENTRENAMIENTO NEGATIVOS.
- MANTENER EL CARÁCTER ACTIVO DE LOS ENTRENAMIENTOS: EVITAR FILAS O ESPERAS DE PIE.
- JUGAR Y BROMEAR LIBREMENTE CON LOS DEPORTISTAS
- FACILITARLES TIEMPO PARA HACER AMIGOS.
- ORGANIZAR EVENTOS SOCIALES (P.EJ., FIESTAS) FUERA DE LOS ENTRENAMIENTOS.
- INCORPORAR PERÍODOS DE TIEMPO LIBRE ANTES Y DURANTE LOS ENTRENAMIENTOS.
- NO PONER DEMASIADO EL ACENTO EN EL TIEMPO DEDICADO A LOS EJERCICIOS FÍSICOS; INTRODUCIR VARIEDADES EN LOS MISMOS.
- INCORPORAR ACTIVIDADES DE CAMBIO DE RITMO EN LOS ENTRENAMIENTOS (P.EJ., BALONCESTO O ADAPTACIONES PARA LOS FUTBOLISTAS).

## **2. ORIENTACIONES PSICOLÓGICAS PARA EL ENTRENADOR DE FÚTBOL**

### **2.1. ORIENTACIONES EN LA ENSEÑANZA DE LAS TÉCNICAS DEPORTIVAS**

**EXAMINAREMOS LAS CUATRO PRINCIPALES FASES EN LA ENSEÑANZA CORRECTA PROPUESTAS POR MARTENS, CHRISTINA, HARVEY Y SHARKEY (1989):**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FASE 1. PRESENTAR LA HABILIDAD.</li> <li>▪ FASE 2. DEMOSTRAR Y EXPLICAR SUCINTAMENTE LA HABILIDAD.</li> <li>▪ FASE 3. DISPONER QUE EL EQUIPO COMIENZE A PRACTICAR LA HABILIDAD.</li> <li>▪ FASE 4. PROVEER RETROALIMENTACIÓN PARA CORREGIR POSIBLES ERRORES.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **FASE 1. PRESENTAR LA HABILIDAD**

**- OBTENER LA ATENCIÓN DEL GRUPO.**

**- CREAR UNA RUTINA REGULAR PARA INICIAR LA PRÁCTICA. TRASLADARSE A SU LUGAR HABITUAL PARA COMENZAR EL ENTRENAMIENTO O LA SESIÓN Y DAR UNA SEÑAL.**

**- *ALINEAR EL GRUPO DE MANERA QUE TODOS PUEDAN VER Y ESCUCHAR***

**- *CUANDO EL ENTRENADOR HABLE A SUS DEPORTISTAS, PROCURAR SITUARLOS EN FORMACIONES ORGANIZADAS.***

**- ANUNCIAR LA HABILIDAD Y, SI LO CONSIDERA APROPIADO, EXPONER UNA RAZÓN PARA APRENDERLA**

**FASE 2. DEMOSTRAR Y EXPLICAR BREVEMENTE LA HABILIDAD EN CUESTIÓN**

**LA HABILIDAD DEBERÍA DEMOSTRARLA ALGUIEN QUE PUDIERA EJECUTARLA EFICIENTEMENTE, Y ALGUIEN A QUIÉN LOS JÓVENES RESPETEN POR SU ACREDITADA PERICIA EN EL DEPORTE EN CUESTIÓN. SI EL ENTRENADOR NO ESTÁ PLENAMENTE CONVENCIDO DE SU CAPACIDAD PARA DEMOSTRAR UNA PARTICULAR HABILIDAD, DEBE PRACTICARLA HASTA PODER EJECUTARLA CONVINCIENTEMENTE, O BIEN DELEGAR EN ALGUIEN QUE SEPA HACERLO. EN TODO CASO DEBE...**

**- *PREPARAR EL GRUPO PARA LA DEMOSTRACIÓN***  
**- *DEMOSTRAR Y EXPLICAR LA HABILIDAD***  
**- RELACIONAR LA HABILIDAD QUE SE DEMUESTRA CON LAS HABILIDADES PREVIAMENTE APRENDIDAS**  
**- *CONTESTAR A LAS PREGUNTAS PERTINENTES ACERCA DE LA HABILIDAD***

**FASE 3. COMENZAR A PRACTICAR LA HABILIDAD**

**- *ALINEAR A LOS DEPORTISTAS Y MOSTRARLES CÓMO PRACTICAR LA HABILIDAD***  
**- *MOTIVAR A LOS DEPORTISTAS PARA PRACTICAR LA HABILIDAD***  
**- *PRACTICAR LA HABILIDAD***

**FASE 4. PROPORCIONAR “RETROALIMENTACIÓN” PARA CORREGIR ERRORES**

**- *OBSERVAR Y EVALUAR LA EJECUCIÓN***  
**- *OFRECER RETROALIMENTACIÓN.***  
**- *FACILITAR RETROALIMENTACIÓN TAN PRONTO COMO PUEDA DESPUÉS DE LA EJECUCIÓN Y TAN FRECUENTEMENTE COMO SEA POSIBLE***

**2.2. ORIENTACIONES EN EL DESARROLLO DE SUS FACULTADES DE COMUNICACIÓN**

**MARTENS, CHRISTINA, HARVEY, Y SHARKEY (1989) PROPONEN CENTRARSE EN SEIS DE ELLAS:**

1. *DESARROLLAR LA CREDIBILIDAD CUANDO COMUNIQUE.*
2. *COMUNICAR CON UN ENFOQUE POSITIVO.*
3. *TRANSMITIR MENSAJES RICOS EN INFORMACIÓN.*
4. *COMUNICAR CON COHERENCIA.*
5. *APRENDER A ESCUCHAR.*
6. *MEJORAR LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN NO VERBAL.*

## 1. DESARROLLAR LA CREDIBILIDAD CUANDO COMUNICA

LE CORRESPONDE AL ENTRENADOR MANTENER O AUMENTAR LA CREDIBILIDAD MEDIANTE LO SIGUIENTE:

- SER UN ENTRENADOR DE ESTILO COOPERADOR.
- SER UN BUEN CONOCEDOR DEL DEPORTE, O AL MENOS SER LO SUFICIENTE HONESTO ACERCA DEL CONOCIMIENTO QUE POSEE.
- SER FIABLE, CLARO Y COHERENTE AL TRATAR CON SUS DEPORTISTAS.
- IRRADIAR CORDIALIDAD, AMISTAD, ACEPTACIÓN Y EMPATÍA.
- SER DINÁMICO, ESPONTÁNEO Y ABIERTO.
- USAR EL ENFOQUE POSITIVO.

## 2. COMUNICAR CON UN ENFOQUE POSITIVO

UNA DE LAS HABILIDADES MÁS IMPORTANTES QUE SE PUEDE APRENDER, PARA ENTRENAR O PARA CUALQUIER OTRO ASPECTO DE LA VIDA, ES COMUNICAR CON UN ENFOQUE POSITIVO. EL ENFOQUE POSITIVO REALZA EL ELOGIO Y LOS PREMIOS PARA REFORZAR LAS CONDUCTAS DESEABLES, MIENTRAS QUE EL ENFOQUE NEGATIVO USA EL CASTIGO Y LA CRÍTICA PARA ELIMINAR CONDUCTAS INDESEABLES.

## 3. TRANSMITIR MENSAJES RICOS EN INFORMACIÓN

HAY QUE BRINDAR INFORMACIÓN CUANDO ES EVIDENTE QUE LOS DEPORTISTAS DESCONOCEN LO QUE ES CORRECTO Y LO QUE NO LO ES. SI SU CONDUCTA ES BUENA, SE LES ELOGIA POR ELLO Y SE LES DICE LO QUE HUBO DE BUENO EN SU EJECUCIÓN. Y SI ES MALA, SE LES DA INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA QUE PUEDAN MEJORAR.

## 4. COMUNICAR CON COHERENCIA

COMUNICAR CON COHERENCIA CUANDO SE ENTRENA ES UN AUTÉNTICO RETO. ES FÁCIL PREDICAR UNA COSA Y HACER OTRA, O HACER UNA COSA UN DÍA Y LA OPUESTA EL SIGUIENTE. CUANDO LOS JÓVENES RECIBEN ESTE MENSAJE MEZCLADO, TERMINAN DESCONCERTADOS.

## 5. APRENDER A ESCUCHAR

LAS MALAS APTITUDES PARA ESCUCHAR PROVOCAN UNA RUPTURA EN EL PROCESO DE COMUNICACIÓN. DESPUÉS DE REPETIDOS FRACASOS EN SU INTENTO DE HACERSE ESCUCHAR, LOS DEPORTISTAS TERMINAN POR NO HABLAR AL ENTRENADOR Y, A SU VEZ, ES MENOS PROBABLE QUE LE ESCUCHEN.

## 6. MEJORAR LA COMUNICACIÓN NO VERBAL

LA COMUNICACIÓN NO VERBAL EFICIENTE ES IGUALMENTE IMPORTANTE PARA EL COMETIDO DE ENTRENADOR.

- ❖ CATEGORÍAS DE COMUNICACIÓN NO VERBAL
- MOVIMIENTO DEL CUERPO. INCLUYE GESTOS, MOVIMIENTOS DE LAS MANOS, DE LOS PIES Y DE TODO EL CUERPO.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. INCLUYE EL FÍSICO, EL ATRACTIVO, LA ESTATURA, EL PESO, OLORES DEL CUERPO Y OTROS ELEMENTOS PARECIDOS.
- CONDUCTA DEL TACTO. INCLUYE PALMADITAS EN LA ESPALDA, COGER A ALGUIEN POR LA MANO, APOYAR EL BRAZO EN LOS HOMBROS Y OTRAS COSAS POR EL ESTILO.
- CARACTERÍSTICAS VOCALES. INCLUYE LA CALIDAD DE LA VOZ: SU TONO, RITMO, RESONANCIA, INFLEXIONES, ETC.
- POSICIÓN CORPORAL. HACE REFERENCIA AL ESPACIO PERSONAL ENTRE EL ENTRENADOR Y OTROS, Y LA POSICIÓN DEL CUERPO CON RESPECTO A LOS SUYOS.

### 2.3. EL ENTRENADOR COMO MODELO

EL PAPEL QUE DESEMPEÑA EL ENTRENADOR EN DEPORTE DE INICIACIÓN ES DE GRAN IMPORTANCIA. SU INFLUENCIA...

- DETERMINARÁ LAS PRIMERAS EXPERIENCIAS DEL JOVEN;
- SENTARÁ LAS BASES PARA UN DESARROLLO POSTERIOR COMO DEPORTISTA Y COMO PERSONA;
- MOTIVARÁ A LOS JÓVENES A LA PRÁCTICA DEPORTIVA.

SEGÚN MARTENS Y COL. (1989) LOS ATRIBUTOS DEL ENTRENADOR/PROFESOR CON ÉXITO SON:

1. *CONOCIMIENTO DEL DEPORTE.*
2. *MOTIVACIÓN PARA SER UN BUEN ENTRENADOR.*
3. *EMPATÍA.*

### 1. CONOCIMIENTO DEL DEPORTE

UNA FALTA DE CONOCIMIENTOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES CONLLEVA RIESGO DE LESIONES Y FRUSTRACIÓN POR LA REITERACIÓN DE LOS FRACASOS. CUANTOS MÁS CONOCIMIENTOS POSEE DE LAS HABILIDADES BÁSICAS DE UN DEPORTE, Y CUANTO MÁS SEPA SOBRE LA ENSEÑANZA DE ESTOS FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA APROPIADA SECUENCIA, MÁS DIVERTIDO SERÁ PARA EL ENTRENADOR Y PARA SUS DEPORTISTAS.

### 2. MOTIVACIÓN

ALGUNAS VECES, LOS ENTRENADORES POSEEN LA MOTIVACIÓN PERO CARECEN DE TIEMPO. O, DICHO DE OTRO MODO, NO TIENEN SUFICIENTE MOTIVACIÓN PARA RESERVAR TIEMPO A FIN DE REALIZAR LO NECESARIO PARA SER UN BUEN ENTRENADOR. LA GENTE JOVEN NECESITA QUE SE LE DEDIQUE ESTE TIEMPO.

### 3. EMPATÍA

ES LA FACULTAD DE COMPRENDER PRONTAMENTE LOS PENSAMIENTOS, LOS SENTIMIENTOS Y LAS EMOCIONES DE SUS DEPORTISTAS Y CAUSARLES ESTA

IMPRESIÓN. LOS ENTRENADORES DOTADOS POSEEN EMPATÍA. SON CAPACES DE COMPRENDER LAS EMOCIONES DE ALEGRÍA, DE FRUSTRACIÓN, DE ANSIEDAD Y DE CÓLERA DE SUS DEPORTISTAS. LOS ENTRENADORES QUE POSEEN EMPATÍA SON CAPACES DE ESCUCHAR A SUS DEPORTISTAS Y EXPRESARLES SU COMPRENSIÓN DE LO QUE LES HAN DICHO.

**SE RECOMIENDA A LOS ENTRENADORES UNA SERIE DE DIRECTRICES PARA OPTIMIZAR EL DESARROLLO DE DESTREZAS DEPORTIVAS (WEIS, 1981):**

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CENTRARSE EN LA ENSEÑANZA Y EN LA PRÁCTICA DE LA DESTREZA:<br>- PROPORCIONAR UNA AMPLIA VARIEDAD DE EXPERIENCIAS.<br>- QUE SEAN DIVERTIDAS. | 2. MODIFICAR LAS ACTIVIDADES Y LAS DESTREZA:<br>- REALIZANDO PROGRESIONES SECUENCIALES.<br>- ADAPTAR LA ACTIVIDAD AL NIÑO Y NO AL REVÉS. |
| 3. ESTABLECER EXPECTATIVAS REALISTAS PARA CADA NIÑO:<br>- OBJETIVOS INDIVIDUALES Y DE EQUIPO.                                                  | 4. CONVERTIRSE EN UN EXCELENTE EJECUTOR DE DEMOSTRACIONES:<br>- REPETIR LAS DEMOSTRACIONES DESDE DISTINTOS ÁNGULOS.                      |
| 5. "CAZAR" A LOS NIÑOS HACIENDO COSAS CORRECTAMENTE:<br>- FELICÍTALE Y ANÍMALE.                                                                | 6. REDUCIR EL MIEDO EN LOS NIÑOS DE EJECUTAR TAREAS MOTRICES NUEVAS:<br>- MOSTRANDO COMO SE HA PREOCUPADO POR SU SEGURIDAD               |
| 7. DAR INSTRUCCIONES CORTAS Y SIMPLES:<br>- RENTABILIZAR AL MÁXIMO EL TIEMPO DE ENTRENAMIENTO Y JUEGO.                                         | 8. SER ENTUSIASTA:<br>- ES CONTAGIOSOS.<br>- ESCUCHAR, SONREÍR E INTERACTUAR.                                                            |
| 9. FORMAR EL CARÁCTER:<br>- SER UN MODELO A IMITAR.                                                                                            | 10. PERMITIR QUE LOS NIÑOS HAGAN ALGUNAS ELECCIONES:<br>- HACER PREGUNTAS E IMPLICAR A LOS NIÑOS EN LA TOMA DE DECISIONES.               |

**SIGUIENDO A CRUZ (1987) APUNTAMOS UNA DIRECTRICES CONDUCTUALES ESPECÍFICAS CON RESPECTO AL TRATO CON LOS DEPORTISTAS:**

1. RECOMPENSAR TANTO LAS ACCIONES CORRECTAS COMO EL ESFUERZO.
2. DAR ÁNIMOS, Y SOBRE TODO, INSTRUCCIONES TÉCNICAS ANTE LOS ERRORES.
- 3..TRANSMITIR LAS INSTRUCCIONES TÉCNICAS O TÁCTICAS DE FORMA POSITIVA.
4. UTILIZAR EL CASTIGO Y LAS INSTRUCCIONES PUNITIVAS LO MENOS POSIBLE.

**3. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- BLÁZQUEZ, D. (1986). *INICIACIÓN A LOS DEPORTES DE EQUIPO*. BARCELONA: MARTÍNEZ ROCA.
- BLÁZQUEZ, D. (COORD) (1995). *LA INICIACIÓN DEPORTIVA Y EL DEPORTE ESCOLAR*. BARCELONA: INDE.
- CRUZ, J. (1987). UNA APORTACIÓN DE LA PSICOLOGÍA DE L'APRENENTATGE PER LA COL.LABORACIÓ ENTRE EL PSICÓLEG DE L'ESPORT I L'ENTRENADOR. EN *ACTAS IV JORNADES DE L'ASSOCIACIÓ CATALANA DE PSICOLOGÍA DE L'ESPORT (PP. 37-43)*. LLEIDA:ACPE.
- LEMDO, J. M (1973). *POR QUÉ FRACASAN LOS PROFESORES*. ED. MAGISTERIO ESPAÑOL, MADRID.

- LÓPEZ, J. (1982). DEONTOLOGÍA DEL EDUCADOR FÍSICO-DEPORTIVO. *REVISTA TÉCNICO-PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA*, N° 8. LA CORUÑA.
- MARTENS, R. (1978): *JOY AND SADNESS IN CHILDREN'S SPORTS*, CHAMPAIGN, IL, HUMAN KINETICS.
- MARTENS, R., CHRISTINA, R. W., HARVEY, J. S. Y SHARKEY, B.J. (1989). *EL ENTRENADOR*. EUROPEA.
- MORILLA, M.(1995). ESTUDIO DE LOS ASPECTOS PSICOLÓGICOS QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO DE LOS FUTBOLISTAS JÓVENES. *EL ENTRENADOR ESPAÑOL*, 58, 47 - 50.
- RIERA, J. (1985): *INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE*. BARCELONA: MARTÍNEZ ROCA.
- RIERA, J.(1989): *APRENDIZAJE DE LA TÉCNICA Y LA TÁCTICA DEPORTIVA*. BARCELONA: MARTÍNEZ ROCA.
- SMOLL, F. (1991). RELACIONES PADRES - ENTRENADOR: MEJORAR LA CALIDAD DE LA EXPERIENCIA DEPORTIVA. EN *WILLIAMS, J.M. PSICOLOGÍA APLICADA AL DEPORTE*. MADRID: BIBLIOTECA NUEVA.
- WEINBERG, R.S. & GOULD, D. (1996). *FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO*. BARCELONA: ARIEL.
- WEISS, M.R. (1981). *THE EFFECT OF AGE, MEDELING, AND VERBAL SELF-INSTRUCTION ON CHILDREN'S PERFORMANCE OF A SEQUENTIAL MOTOR TASK*. TESIS DOCTORAL.

**MIGUEL MORILLA CABEZAS**  
**ENTRENADOR NACIONAL**  
**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**  
**ASESOR DEL GABINETE DE SALUD DEPORTIVA DEL**  
**SEVILLA F.C. Y COLABORADOR DE LA ESCUELA**  
**PELOTEROS SIERRA SUR.**



## LOS MONITORES DE LA ESCUELA

EDUCAR Y UNIR. ESTOS DOS SON LOS PRINCIPALES OBJETIVOS CON LOS QUE LOS MONITORES DE LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS INICIAN CADA AÑO SU TRABAJO.

EDUCAR, FORMAR PERSONAS, MOLDEAR CARACTERES, ENCAUZAR TRAYECTORIAS. SER UN COMPLEMENTO AL TRABAJO QUE LOS PADRES HACEN DÍA A DÍA EN SUS CASAS Y LOS PROFESORES EN EL COLEGIO. ES DIFÍCIL, PORQUE LOS PELIGROS QUE HOY EN DÍA ACECHAN A NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS SON MUCHOS E IMPORTANTES, PERO A LA VEZ ES MUY GRATIFICANTE Y ENRIQUECEDOR. VER LA ILUSIÓN CON LA QUE LOS MÁS PEQUEÑOS AFRONTAN CADA ENTRENAMIENTO, O SE PREPARAN IMPACIENTES PARA UN VIAJE A ALGUNA LOCALIDAD CERCANA, LA PERSISTENCIA Y DEDICACIÓN QUE LOS EQUIPOS FEMENINOS DEMUESTRAN DÍA A DÍA, VER LOS PRIMEROS PROBLEMAS QUE VAN SURGIENDO CON LOS ALEVINES Y QUE HAY QUE AFRONTAR E INTENTAR REMEDIAR, O LAS ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS NECESARIAS PARA MOTIVAR A LOS MÁS MAYORES QUE ENTRAN YA DE LLENO EN LA PUBERTAD CON TODO SU SACO DE PROBLEMAS. TODO ESTO ES COMPLICADO, PERO TREMENDAMENTE BONITO Y EDIFICANTE. TODOS LOS MONITORES DE LA ESCUELA DE FÚTBOL NOS SENTIMOS ORGULLOSOS DE LA LABOR QUE INTENTAMOS DESEMPEÑAR Y DE LA MISIÓN Y LOS OBJETIVOS QUE NOS HEMOS MARCADO.

POR OTRO LADO, ESTÁ LA UNIÓN. UNIÓN ENTRE TODOS LOS NIÑOS DE LA SIERRA SUR, ELIMINANDO VIEJAS RENCILLAS, Y ENFRENTAMIENTOS DEL PASADO ENTRE LOCALIDADES VECINAS, GUERRAS LOCALISTAS QUE SÓLO CONDUJERAN AL ATRASO Y EMBRUTECIMIENTO, PRODUCIENDO UNA CORTEDAD DE MIRAS ALARMANTE. CON EL TRATO CON OTROS NIÑOS DE LA COMARCA, NUESTROS JÓVENES SE RELACIONAN, ABREN SU MENTE Y CAMINAN HACIA UNA SOCIEDAD MÁS UNIVERSAL Y MENOS CERRADA.

ESPERAMOS CONTAR CON EL APOYO DE TODOS PARA SEGUIR CAMINANDO EN ESTE SENTIDO, EN LA CREENCIA QUE ÉSTE ES EL CAMINO PARA CONSEGUIR UNA SOCIEDAD MEJOR Y MÁS JUSTA PARA LA SIERRA SUR.

**JUAN FRANCISCO SÁNCHEZ RANGEL**  
**ENTRENADOR NACIONAL**  
**LICENCIADO EN FILOLOGÍA**  
**DIRECTOR DE LA REVISTA PELOTEROS.**



## SUECIA PELOTERA: UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE

SALIMOS EL VIERNES 11 DE JULIO DEL AEROPUERTO DE SAN PABLO DE SEVILLA 17 JUGADORES, 3 TÉCNICOS Y 2 PADRES RUMBO A GÖTEBORG, REALIZANDO ESCALA EN BRUSELAS. FUE UNA EXPERIENCIA PIONERA PARA ALGUNOS CHAVALES, EN LA QUE POR PRIMERA VEZ MONTARON EN AVIÓN.

UNA VEZ LLEGAMOS A GÖTEBORG TUVIMOS LA OPORTUNIDAD DE CONOCER TODA LA CIUDAD, YA QUE LLEGAMOS 2 DÍAS ANTES DE EMPEZAR EL TORNEO. EN ESTOS DOS DÍAS, VISITAMOS LOS CAMPOS DONDE ÍBAMOS A JUGAR, ME SORPRENDIÓ VER 16 CAMPOS DE HIERBA SEGUIDOS UNO DETRÁS DE OTRO RODEADOS DE ÁRBOLES. TAMBIÉN MONTAMOS EN TRANVÍA, EN BARCO Y VISITAMOS EL PARQUE DE ATRACCIONES MÁS GRANDE DE ESCANDINAVIA, EL LISEBERG.

DURANTE EL TORNEO, NOS HOSPEDAMOS EN UN AULA DE UN COLEGIO, DONDE CONVIVIMOS TANTO JUGADORES COMO TÉCNICOS. FUE UNA EXPERIENCIA LINDA, CONVIVIENDO LAS 24 HORAS DEL DÍA, AYUDÁNDONOS EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS, SIENDO AL FIN Y AL CABO UNA GRAN FAMILIA, EN LA CUAL SE APRECIABAN GRANDES VALORES (AMISTAD, TOLERANCIA, COMPAÑERISMO, ETC..) QUE DESGRACIADAMENTE NO ESTÁN EN LA SOCIEDAD EN LA QUE VIVIMOS Y EN LOS QUE LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS QUIERE INCIDIR, MÁS SI CABE QUE EN LOS DEPORTIVOS, PUES NUESTRO FIN ES FORMAR PERSONAS EN EL SENTIDO MÁS AMPLIO DE LA PALABRA Y NO SOLO FUTBOLISTAS.

EL TORNEO EMPEZÓ EL LUNES, ESTANDO ENCUADRADOS EN UN GRUPO DE 5 EQUIPOS CON DOS EQUIPOS SUECOS Y UNO DANÉS, QUEDANDO PRIMEROS DE GRUPO GANANDO TODOS LOS PARTIDOS Y PASANDO INVICTOS A LA SIGUIENTE RONDA.

DURANTE ESTA 1ª FASE, SE CELEBRÓ LA INAUGURACIÓN DE LA GOTHIA CUP EN EL ESTADIO ULLEVI, DONDE ASISTIERON MÁS DE 80.000 PERSONAS, LO QUE FUE UN ESPECTÁCULO IMPRESIONANTE QUE NO PUEDO DESCRIBIR CON PALABRAS, Y QUE ES UNA PENA QUE NINGUNA TELEVISIÓN LO RETRANSMITIERA, YA QUE ES EL MEJOR TORNEO DEL MUNDO, Y DONDE HABÍA TANTOS JÓVENES PROMESAS, Y SIN EMBARGO SE LA DA MUCHO BOMBO A LO QUE HACEN BECKAM O RONALDINIHO, Y ¿TIENE TANTA IMPORTANCIA ?.

DESPUÉS DE PASAR COMO CAMPEONES ESTA 1ª FASE, LA COMPETICIÓN SE CELEBRA EN LA MODALIDAD DE ELIMINATORIAS, LLEGANDO NUESTRA ESCUELA HASTA SEMIFINALES DONDE NOS ENFRENTAMOS A LA SELECCIÓN NACIONAL DE BOSNIA-HERZEGOBINA, CON LA QUE PERDIMOS INJUSTAMENTE POR 2-1.

UNO DE LOS ASPECTOS QUE MÁS ME GUSTÓ FUE LA CONVIVENCIA DE ESTOS CHAVALES “PRIVILEGIADOS” DE LA ESCUELA CON LOS OTROS NIÑOS/AS DE TODO EL MUNDO (PARAGUAY, SUECIA, GHANA, ESCOCIA, CANADÁ, ZAMBIA, ETC..), Y DE OBSERVAR QUE FÁCIL SON LAS RELACIONES ENTRE CHAVALES SIN IMPORTAR LA BARRERA DEL IDIOMA, RAZAS, RELIGIONES, ETC... Y DE LA QUE DEBEMOS APRENDER LOS ADULTOS.

DESTACARÍA LA CIUDAD DE GÖTEBORG, QUE SE VOLCÓ LITERALMENTE CON ÉSTE TORNEO, PUDIENDO VIAJAR EN TRANVÍA, AUTOBÚS, BARCO TOTALMENTE GRATIS, CON REBAJAS EN LAS TIENDAS DE COMIDA Y ROPA, ETC.

EL LUNES 21 DE JULIO NOS TOCÓ DESPERTAR DE ESTE SUEÑO (CORTO POR CIERTO PORQUE ALLÍ SOLO HABÍA CUATRO HORAS DE NOCHE) Y NOS MONTAMOS EN EL AVIÓN DE VUELTA. EN MI INTERIOR HABÍA MUCHA SATISFACCIÓN POR EL TRABAJO REALIZADO TANTO EN EL ASPECTO DEPORTIVO COMO EN LO HUMANO, QUEDANDO EL PEQUEÑO MAL SABOR DE BOCA DE PODER HABER JUGADO LA FINAL EN EL ESTADIO ULLEVI, DONDE LA CANCIÓN QUE MÁS SE ESCUCHÓ EN LA ENTREGA DE PREMIOS FUE ESA QUE DICE “ ..... TU TIENES CAMA NI NÁ .....”.

CUANDO LLEGAMOS A SAN PABLO, EL RECIBIMIENTO FUE INCREÍBLE, LLENANDO LA TERMINAL DEL AEROPUERTO LA GENTE Y LOS PELOTEROS DE LA SIERRA SUR.

SOLO DECIR POR ÚLTIMO, QUE ESTO ES UN SUEÑO QUE ME GUSTARÍA QUE MIS COMPAÑEROS DE LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS DE LA SIERRA SUR DE SEVILLA PUDIERAN VIVIR.

**ISMAEL MORIANA ROMERO**  
**SELECCIONADOR DE LA ESCUELA**  
**ENTRENADOR DEL CASARICHE C.F.**



## DEPORTE Y CALIDAD DE VIDA

EN LA ACTUALIDAD LA SOCIEDAD VA HACIA LA BÚSQUEDA DE UN MAYOR BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA, DE HECHO SE HA ACUÑADO Y GENERALIZADO EL TÉRMINO “ESTADO DEL BIENESTAR”, TÉRMINO PROCEDENTE DE INGLATERRA A MEDIADOS DEL SIGLO XIX POR THOMAS ARNOLD QUE ES UNO DE LOS PADRES DE LA E.F. MODERNA.

DENTRO DE LAS DIVERSAS OPCIONES PARA ESTE OBJETIVO, TIENE UNA GRAN INFLUENCIA LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL EJERCICIO Y LA ACTIVIDAD FÍSICA, QUE SE AMPLÍAN CADA VEZ MÁS CUALITATIVA Y CUANTITATIVAMENTE (CALIDAD Y CANTIDAD EN EL MOVIMIENTO RESPECTIVAMENTE). POR ELLO SE ESTÁ DESPERTANDO EL INTERÉS DE IMPORTANTES SECTORES DE LAS PERSONAS QUE SE MANIFIESTA A TRAVÉS DE UNA MAYOR REALIZACIÓN DE EJERCICIO FÍSICO Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS, AL TIEMPO QUE SE VAN INCORPORANDO CADA VEZ MÁS PERSONAS A ESTA ACTIVIDAD, PERSONAS QUE HASTA AHORA HABÍAN SIDO APARTADAS DEL MUNDO DEPORTIVO Y DEL EJERCICIO FÍSICO POR DIFERENTES RAZONES (EDAD, SEXO, ENFERMEDAD,...)

CADA VEZ MÁS PERSONAS PRACTICAN MÁS Y MÁS DIVERSAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y LO MÁS IMPORTANTE, SE SUMA UN MAYOR NÚMERO DE POBLACIONES QUE CADA VEZ EN MÁS, VAN INTEGRANDO A GENTES DE DIFERENTES EDADES, SEXO Y ESTATUS SOCIAL.

HASTA HACE POCOS AÑOS EN ESPAÑA LAS PERSONAS CON MÁS DE TREINTA AÑOS NO REALIZABAN NINGÚN TIPO DE ACTIVIDAD FÍSICA YA QUE SE PENSABA EN EL DEPORTE COMO ALGO PROPIO DE PERSONAS SANAS Y JÓVENES. EN LA ACTUALIDAD ESTA IDEA YA HA CAMBIADO LIGERAMENTE AL CONSIDERAR EL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO UNA HERRAMIENTA PARA LLEGAR EN ESE ESTADO DE BIENESTAR (ASPECTO FÍSICO, PSICOLÓGICO, ...) PARA PERSONAS CON UNA EDAD AVANZADA QUE LOS LLEVA A TENER ESA CALIDAD DE VIDA QUE TANTO PERSEGUIMOS EN LA ACTUALIDAD.

UNO DE LOS ASPECTOS QUE CONDICIONAN LA CALIDAD DE VIDA VIENE DADO POR EL ESTILO DE VIDA QUE LLEVAMOS EN LA ACTUALIDAD (HÁBITOS, PAUTAS, TIPO DE TRABAJOS, ETC.) LLEGANDO A UNA VIDA SEDENTARIA QUE PERJUDICAN TANTO LA SALUD. FRENTE A ESTE SEDENTARISMO NACE UN ESTILO DE VIDA ACTIVO QUE CONLLEVAN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA.

ASÍ UNO DE LOS PROPÓSITOS BÁSICOS PARA UN ESTILO DE VIDA MÁS SALUDABLE ES EL DE INCREMENTAR LA LONGEVIDAD PERO TAMBIÉN NOS DEBERÍAMOS HACER ESTA PREGUNTA ¿VIVIMOS MÁS? SI, PERO ¿CÓMO VIVIMOS?. LA IDEA QUE SE OBSERVA EN ESTA REFLEXIÓN ES QUE LA CALIDAD DE VIDA NO ESTÁ SOLO EN VIVIR MÁS AÑOS, SINO MÁS BIEN LA MEJORA EN LAS CONDICIONES DE LAS PERSONAS AL VIVIR MÁS, HABLANDO DE MEJORA FÍSICA, PSÍQUICA, AUSENCIA DE ENFERMEDADES, ETC. LLEGANDO ASÍ AL INCREMENTO DE LA CALIDAD DE VIDA.

EL EJERCICIO FÍSICO, ACTIVIDAD FÍSICA O DEPORTE SON ELEMENTOS CONDICIONANTES DE LA CALIDAD DE VIDA Y POR ENDE DE LA SALUD Y EL BIENESTAR. EXISTEN MUCHOS DATOS QUE CONCLUYEN QUE LA ACTIVIDAD FÍSICA REALIZADA DE FORMA REGULAR ES UNA CONDUCTA SALUDABLE.

POR ELLO PARA LOGRAR UNA MAYOR CALIDAD DE VIDA LOS QUE NO SE QUIERE ES UN SISTEMA QUE COMBATE ENFERMEDADES, SINO UN CONTINUADO Y SISTEMÁTICO PROGRAMA DE PREVENCIÓN A TRAVÉS DEL EJERCICIO FÍSICO.

### LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS NIÑOS

EN TÉRMINOS GENERALES, LOS NIÑOS PREFIEREN REALIZAR ACTIVIDADES DE CORTA DURACIÓN Y CON GRAN CONTENIDO LÚDICO (JUEGOS) Y AUNQUE PUEDEN HACER OTRO TIPO DE EJERCICIOS, LOS PROLONGADOS NO LES DIVIERTEN LO SUFICIENTE. POR SU CARACTERÍSTICAS FISIOLÓGICAS LOS EJERCICIOS ANAERÓBICOS DE GRAN INTENSIDAD Y CUYA DURACIÓN ES INFERIOR

**A LOS 90 SEGUNDOS LOS TOLERAN PEOR QUE LOS ADULTOS, PERO SE HALLAN BIEN CAPACITADOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES INTERMITENTES DE INTENSIDAD MEDIA.**



**CUANDO LA TEMPERATURA AMBIENTE ES ELEVADA Y LA HUMEDAD RELATIVA DEL ALTA, LOS NIÑOS PUEDEN SUFRIR EL ESTRÉS TÉRMICO ANTES QUE LOS ADULTOS, DEBIDO A UNA CIERTA DIFICULTAD PARA ELIMINAR EL CALOR PRODUCIDO POR EL EJERCICIO A TRAVÉS DE LA PIEL. EN ELLO COLABORAN EL DEFECTUOSO APOORTE DE SANGRE A LOS TEJIDOS PERIFÉRICOS Y LA DIFICULTAD PARA EVAPORAR EL SUDOR, ESPECIALMENTE CUANDO LAS INTENSIDADES SON MÁXIMAS.**

**SIEMPRE QUE LA DURACIÓN EL EJERCICIO SUPERA LOS 30 MINUTOS HAY QUE CUIDAR SU ESTADO DE HIDRATACIÓN Y AUNQUE NO TENGAN SED, DEBEN TOMAR AGUA O BEBIDAS ISOTÓNICAS ANTES, DESPUÉS Y DURANTE LA ACTIVIDAD.**

**DEBIDO A LA CANTIDAD DE GRASA DEPOSITADA EN EL TEJIDO CELULAR SUBCUTÁNEO EN LA INFANCIA ES MENOR QUE EN LOS ADULTOS YA QUE POR UNIDAD DE MASA LOS MÚSCULOS PRODUCEN MÁS CALOR, EN LOS EJERCICIOS REALIZADOS EN EL MEDIO ACUÁTICO SE PRODUCE UN DESCENSO EN LA TEMPERATURA CENTRAL DEL CUERPO, QUE PUEDE LLEGAR A PRODUCIR HIPOTERMIA CUANDO LA TEMPERATURA DEL AGUA ES BAJA.**

**EN EL CASO DE QUE LA ACTIVIDAD FÍSICA TENGA COMO OBJETIVO MEJORAR LA SALUD, LOS EJERCICIOS RECOMENDADOS DEBER SER AQUELLOS EN LOS QUE DOMINE EL GASTO ENERGÉTICO Y EL COMPONENTE AERÓBICO, ES DECIR, LOS EJERCICIOS DE INTENSIDAD BAJA Y UNA DURACIÓN PROLONGADA (30 MINUTOS).**

**EN CUANTO A AL ENTRENAMIENTO DE FUERZA, EL CONCEPTO ACTUAL ES QUE LOS ESTÍMULOS ORIGINADOS POR EL MISMO SOBRE EL SISTEMA MUSCULAR SON BENEFICIOSOS PARA EL ORGANISMO INFANTIL, YA QUE EL AUMENTO DE FUERZA QUE PRODUCEN SE ACOMPAÑA IGUALMENTE DE UN AUMENTO DE LA DENSIDAD ÓSEA, LO QUE PREVIENE ANTES LA OSTEOPOROSIS, ADEMÁS DE REALIZAR UN EFECTO PREVENTIVO ANTE LAS LESIONES ÓSEO-MUSCULARES. LAS CONDICIONES SOBRE ESTE TIPO DE ENTRENAMIENTO ES QUE PREDOMINE EL NÚMERO DE REPETICIONES SOBRE LA INTENSIDAD DE LAS CARGAS, QUE DEBEN SER BAJAS, YA QUE SI FUESEN MEDIAS O ALTAS PODRÍAMOS DAÑAR LOS CENTROS DE CRECIMIENTO.**

**EN CUALQUIER TIPO DE ACTIVIDAD, NO SE DEBE OLVIDAR LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS TENDENTES A MEJORAR LA FLEXIBILIDAD EN LAS ARTICULACIONES Y LA ELASTICIDAD EN LOS MÚSCULOS, LOS CUALES DEBEN REALIZARSE AL COMIENZO Y TÉRMINO DE LA SESIÓN.**

RESUMIENDO SE PODRÍA DECIR QUE CUALQUIER TIPO DE ACTIVIDAD FÍSICA ES ÚTIL EN LA INFANCIA YA SEA ENFOCADA DESDE EL PUNTO DE VISTA RECREATIVO EDUCACIONAL (E.F.) O COMPETITIVA (DEPORTE ESCOLAR) SIEMPRE QUE LA DURACIÓN, INTENSIDAD Y LA FRECUENCIA DEL EJERCICIO SEAN LAS ADECUADAS PARA LA EDAD, DESARROLLO Y GRADO DE PREPARACIÓN QUE TENGA EL NIÑO.

SIN MÁS ME DESPIDO ESPERANDO QUE ESTE ARTÍCULO OS AYUDE NO SOLO DURANTE LOS ENTRENAMIENTOS SINO QUE SIRVA PARA AMPLIAR LA PRÁCTICA DEL DEPORTE A LO LARGO DE NUESTRA VIDA OBTENIENDO BENEFICIOS PARA LA SALUD.

**FRANCISCO JOSÉ FLORIDO FERNÁNDEZ**  
**SELECCIONADOR DE LA ESCUELA**  
**ENTRENADOR NACIONAL**  
**DIPLOMADO EN EDUCACIÓN FÍSICA**



## INTENTA SER COMO ELLOS.....

DESPUÉS DE CUATRO AÑOS PERTENECIENDO A LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS Y CADA VEZ MAS INTERESADO EN LLEVAR A CABO TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS, INTENTARE COMPARAR ESTA ESCUELA QUE CONOZCO CON UN EQUIPO DE PREBENJAMINES QUE SON EL NUMERO UNO EN TODOS LOS ASPECTOS DENTRO DE LA ESCUELA, HABLAMOS DE NIÑOS DE 6 Y 7 AÑOS QUE EMPIEZA UNA NUEVA TEMPORADA LLENO DE ILUSIÓN ANTES DE EMPEZAR.

VEREMOS DIFERENTES ASPECTOS DENTRO DE NUESTRA ESCUELA OLVIDÁNDOME ALGUNOS E INTENTANDO MEJORAR CADA AÑO ESTOS ASPECTOS CON LA AYUDA DE TODOS.

### INICIO DE UNA TEMPORADA.

LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS SE INICIA CADA TEMPORADA CON UNA NUEVA PROGRAMACIÓN CADA VEZ MÁS INTERESANTE Y MÁS DIFÍCIL A PRIORI, Y NOS REUNIMOS, TE LO EXPLICAN, Y TU DICES “ LO HAREMOS ESTE AÑO” Y AL FINAL SE CONSIGUE CON EL ESFUERZO DE TODOS.

EL PREBENJAMIN LLEGA EL PRIMER AÑO AL CAMPO DE FÚTBOL DESPISTADO Y TE PREGUNTA”: YO QUIERO JUGAR AL FÚTBOL, QUE TRAIGO” Y LE EXPLICAS TODO LO NECESARIO PARA JUGAR, LA DOCUMENTACIÓN, LOS HORARIOS, ETC.,(Y EL NIÑO TE DICE “APÚNTAMELO) ES UN NIÑO DE 6 AÑOS QUE TE ESCUCHA Y ES EL PRIMERO QUE TE ENTREGA LAS COSAS PARA LA FICHA, ÉL RECUERDA QUE LLEGÓ DESPISTADO PERO CON ILUSIÓN PARA EMPEZAR.

### ORGANIZACIÓN

TODOS LOS REPRESENTANTES DE LA ESCUELA NOS REUNIMOS Y COMENZAMOS A DISCUTIR LOS FALLOS DE LA TEMPORADA PASADA Y LOS PROYECTOS PARA LA NUEVA, CADA UNO INTENTA HACER LO QUE MEJOR SABE PARA QUE ESTOS PROYECTOS SE LLEVEN A CABO, CON NUESTROS FALLOS Y NUESTRAS VIRTUDES PERO CON ILUSIÓN Y SERIEDAD ANTE EL PROYECTO.

EL PREBENJAMIN COMIENZA SUS PRIMEROS ENTRENAMIENTOS, LLEGA MEDIA HORA ANTES Y CUANDO TÚ LLEGAS, UNO ESTA JUGANDO CON LA ARENA, OTRO CON UN CAMIÓN, DOS PELEÁNDOSE, OTRO CON LAS BOTAS NUEVAS ENSEÑÁNDOTELAS, ETC.,

TRAS BREVES CHARLAS DEL ENTRENADOR CON LOS JUGADORES, AH SE ME OLVIDABA QUE TODOS SON DELANTEROS, DÓNDE LOS NIÑOS TE ESCUCHAN Y PARECE QUE LO HAN ENTENDIDO, TÚ LOS ORGANIZAS EN EL CAMPO TÚ ERES DEFENSA, TU DELANTERO, TU CENTROCAMPISTA ETC. LO COMPRENDEN Y LO ACATAN TAMBIÉN QUE EL DEFENSA NO SE TE MUEVE DE SU ÁREA DURANTE TODO EL PARTIDO EN CONCLUSIÓN QUE SE DEJAN ORGANIZAR Y LO ACATAN CON ILUSIÓN.

### EDUCACIÓN.

CREO QUE ES EL ASPECTO MÁS INTERESANTE QUE DEBEMOS MOSTRAR A NUESTROS ALUMNOS E INTENTAR SUPERAR LO CONSEGUIDO EL AÑO PASADO, AUNQUE NOS EQUIVOQUEMOS MUCHAS VECES E INTENTEMOS CORREGIRLO ENTRE TODOS, DIGO ENTRE TODOS PADRES, MONITORES, ENTRENADORES, ÁRBITROS, ETC.

EL PREBENJAMIN ES EL MAS EDUCADO DENTRO DE UN TERRENO DE FÚTBOL, SE DEDICA A JUGAR SOLAMENTE, NO DISCUTEN ENTRE COMPAÑEROS, NO PROTESTA AL ARBITRO PORQUE NO SABE LO QUE HA PITADO SE LO TIENEN QUE EXPLICAR, ES DECIR, PRESENTA LAS CUALIDADES NECESARIA PARA ESE INICIO HACIA LA EDUCACIÓN EN EL FÚTBOL Y A LAS PERSONAS QUE DEBEMOS IR INCULCANDO POCO A POCO.

## COMPETICIÓN.

LA ESCUELA DE FÚTBOL PELOTEROS EN EL ÁMBITO COMPETITIVO CREO QUE ESTA CONSIGUIENDO LO MÁXIMO DENTRO DE NUESTROS NIVELES Y CADA AÑO LLEGANDO MAS LEJOS, AUNQUE LO IMPORTANTE ES LA CANTIDAD DE TORNEOS QUE NOS INVITAN, CADA VEZ CON MAS CALIDAD Y COMPETITIVIDAD QUE ESTO ES LO QUE DEBEMOS MANTENER CALIDAD SIN EXIGIR RESULTADOS Y QUE EL NIÑO SE SIENTA A GUSTO, ES COMO UN PARTIDO DE PREBENJAMINES QUE LOS NIÑOS EMPIEZAN PERDIENDO POR OCHO, EN EL SIGUIENTE POR CUATRO HASTA EL DÍA QUE GANAN, QUE PARECE QUE HAN GANADO LA FINAL DE LA COPA DE EUROPA.

POR LO QUE SE TRATA CON ESTO ES DE IR MEJORANDO Y MANTENER DICHA ILUSIÓN PARA EL PARTIDO SIGUIENTE, AUNQUE LO BONITO DE ESTOS NIÑOS ES QUE GANEN O PIERDAN AL TERMINAR EL PARTIDO EL NIÑO TE DIGA “MISTER EL MARTES ENTRENAMOS A LAS 4”.

## CONVIVENCIA.

CREO QUE ES LO MEJOR DE LA ESCUELA, QUE VAYAS A UNOS DE LOS 21 PUEBLOS QUE LO FORMAMOS Y SIEMPRE HAY ALGUIEN QUE TE CONOZCA Y TE SALUDE, ASÍ COMO CON LOS INTERCAMBIOS DE ALUMNOS DE OTRAS ESCUELAS BARCELONA, FRANCIA ETC. VIVIENDO NUEVAS EXPERIENCIAS, AUNQUE LA COMIDA DE LOS FRANCESES NO ES LA MEJOR.

ES IGUAL QUE EN EL AUTOBÚS, SI OS FIJÁIS LOS PREBENJAMINES SE LLEVAN BIEN CON LOS MAYORES Y ESTÁN EN TODOS LOS FREGAOS QUE SUCEDEN, ES EL QUE MEJOR SE LO PASA.

## VIAJES.

LOS VIAJES QUE HACEMOS SON FABULOSOS TANTO PARA LA CONVIVENCIA, EDUCACIÓN, COMPORTAMIENTO Y UN SINFIN DE COSAS MAS, QUIEN NOS IBA HA DECIR QUE NIÑOS DE NUESTROS PUEBLOS JUGARÍAN AL FÚTBOL EN SUECIA, FRANCIA, PORTUGAL, Y UN SINFIN DE LUGARES MÁS.

EL PREBENJAMIN ES EL PRIMERO QUE LLEGA PARA VIAJAR INCLUSO ANTES QUE EL CONDUCTOR DEL AUTOBÚS, DESPIERTA A LA MADRE EL SÁBADO DOS HORAS ANTES, Y SE PRESENTA CON SU MOCHILA, SU BOCADILLO, Y SU EQUIPACIÓN Y CUANDO REGRESAMOS DEL DESPLAZAMIENTO LE TENEMOS QUE RECOGER LA MOCHILA, LAS BOTAS, Y EL CHÁNDAL TODO LO VAN DEJANDO POR AHÍ PERDIDO PERO LA SEMANA SIGUIENTE ESTÁ OTRA VEZ A LAS MISMA HORA EN LA PARADA. LO QUE SIGNIFICA QUE HACEN ALGO QUE LES GUSTA.

## ANÉCDOTAS.

EN ESTA ESCUELA GRACIAS A LA GRAN CANTIDAD DE GENTE QUE LA FORMAMOS TAN VARIO PINTA Y TAN DIFERENTES (QUE ESTO ES LO BONITO) DA LUGAR A MUCHAS DE ELLAS TANTO EN LAS LIGAS COMARCALES COMO EN LOS VIAJES. OS CONTARE ALGUNAS DE MIS PREBENJAMINES POR CURIOSIDAD.

UN PARTIDO PRUNA – SAN MARCOS, GANÁBAMOS 6 Ó 7 A CERO NO ME ACUERDO, MARCA PRUNA Y UNO DE MIS PREBENJAMINES SE VA CON LOS DE PRUNA A CELEBRAR EL GOL.

VILLANUEVA- SAN MARCOS, GANÁBAMOS 0-1, CAMBIAMOS DE CAMPO Y SACAMOS NOSOTROS, PUES AL SACAR UNO DE LOS NUESTROS COJE EL BALÓN SE PASA A TODA NUESTRA DEFENSA Y METE GOL EN NUESTRA PORTERÍA Y SE PONE A CELEBRARLO, CUANDO SE LOS EXPLICAMOS SE LE QUEDO UNA CARA.

Y ASÍ UN MONTÓN DE COSAS MAS, PERO LO IMPORTANTE DE TODO ESTO ES LA INOCENCIA CON LA QUE HACEN LAS COSAS.

## PADRES.

CADA VEZ NOS APOYAN MÁS DENTRO DE LA ESCUELA AUNQUE AQUÍ A VECES TENDREMOS QUE MEJORAR MUCHO ESA FAMOSA TRILOGÍA PADRE – JUGADOR-ENTRENADOR PERO QUE TODOS ESTOS ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS CADA VEZ MÁS SE ESTÁN MEJORANDO, LOS PADRES CADA VEZ MÁS SE INTERESAN POR DONDE ESTÁ SU NIÑO JUGANDO, VIAJANDO, ASISTIENDO A REUNIONES Y AYUDANDO EN LO POSIBLE A QUE ESTO SIGA FUNCIONANDO.

CREO QUE EN LOS PREBENJAMINES ES UNO DE LOS EQUIPOS QUE MÁS PADRES LO VEN, IGUAL QUE CUANDO UN PREBENJAMIN FALLA Y NO LE DAMOS IMPORTANCIA, EL LIBRE NO SE MUEVE DE SU ÁREA Y UN MILLÓN DE COSAS MÁS, ESE MISMO COMPORTAMIENTO TENDRÍAMOS QUE TENER CON LOS EQUIPOS MÁS MAYORES. AH SE ME OLVIDABA, ESTA PRÓXIMA TEMPORADA HAY UN CURSO PARA ABROCHAR LOS CORDONES DE LOS NIÑOS.

EN CONCLUSIÓN LA IDEA DE ESTE ARTÍCULO NO ES MÁS QUE MANIFESTAR ESTA PREDISPOSICIÓN QUE TIENE EL PREBENJAMIN PARA DEJARSE ORGANIZAR, EDUCAR, COMPETIR, CONVIVIR, ETC. ANTE EL INICIO DE UNA TEMPORADA NUEVA ES LA QUE TENEMOS QUE TENER LOS MAYORES PARA CADA INICIO DE UN PROYECTO NUEVO CON TODOS ESOS ADJETIVOS QUE HE IDO SUBRAYANDO EN EL ARTÍCULO Y SOBRE TODO EN DOS CUALIDADES MUY FUNDAMENTALES EN ESTOS NIÑOS “ LA INOCENCIA Y LA ILUSIÓN POR APRENDER Y EMPEZAR UNA TEMPORADA”

**JUÁN JOSÉ JIMÉNEZ BANCALERO**  
**SELECCIONADOR DE LA ESCUELA**  
**FISIOTERAPÉUTA**



## SÍNTESIS

ESCRIBIR PARA DAR UNA OPINIÓN SOBRE ALGO O ALGUIEN QUE DESDE SU INICIO FUNCIONA PERFECTAMENTE NO RESULTA FÁCIL, PORQUE, DESPUÉS DE HABER VIVIDO TODA SU TRAYECTORIA DESDE QUE COMENZÓ SU ANDADURA Y EL LARGO CAMINO RECORRIDO, NO ME QUEDA MÁS QUE FELICITAR A LOS TÉCNICOS Y CONCEJALES DE TODOS LOS AYUNTAMIENTOS POR LA LABOR EN PRO DE LA ESCUELA DE FÚTBOL DE LA COMARCA.

LA LABOR QUE LA ESCUELA PELOTEROS REALIZA EN BENEFICIO DEL DESARROLLO TANTO FÍSICO COMO PERSONAL DE LOS NIÑOS/AS QUE EN ELLA INGRESAN ES MUY IMPORTANTE PORQUE AHÍ APRENDEN A CONVIVIR CON LOS DEMÁS, A COMPORTARSE EN GRUPO Y SOBRE TODO A ADQUIRIR UNOS VALORES DE SOLIDARIDAD Y COMPAÑERISMO QUE QUIZÁS DE OTRA FORMA NO LO CONSEGUIRÍAN.

NUESTRA ESCUELA FUE UN PROYECTO AMBICIOSO QUE SE HA HECHO REALIDAD GRACIAS AL ENTUSIASMO, ESFUERZO Y TRABAJO DIARIO DE MUCHA GENTE QUE HA CONFIADO Y CREÍDO DESDE EL PRINCIPIO EN ELLA Y QUE FUNCIONÓ, FUNCIONA Y FUNCIONARÁ PUES CONCURREN MUCHAS CIRCUNSTANCIAS QUE ASÍ LO CORROBORAN. PRINCIPALMENTE, DESTACARÍA QUE TODOS LOS PUEBLOS QUE FORMAN PARTE DE ESTA ESCUELA, INDEPENDIENTEMENTE DEL SIGNO POLÍTICO QUE GOBIERNE EN SU AYUNTAMIENTO, LO HACEN POR ENCIMA DE CUALQUIER OTRO INTERÉS, PUES EN LA ESCUELA SIEMPRE HA PREVALECIDO LA FORMACIÓN DE NUESTROS NIÑOS.



PARA EL QUE SUSCRIBE, AQUÍ RADICA LA GRANDEZA DE ÉSTA Y OTRAS MUCHAS ESCUELAS QUE CONSIGUEN SUS OBJETIVOS. PERO ESTO QUE A PRIORI PARECE TAN SENCILLO NO LO ES EN REALIDAD SI NO ESTUVIERAN AL FRENTE DE ELLAS PERSONAS QUE VIVEN LA ESCUELA Y SACRIFICAN HORAS Y DÍAS DE SU VIDA

PARA ENTREGÁRSELAS A LA ESCUELA. SÍRVANOS COMO MUESTRA PERSONAS COMO JOSÉ LUIS, BASILIO, Y CONCEJALES DE DEPORTES, QUIENES TENÉIS DESDE MI MODESTA POSICIÓN DE ALCALDE MI RECONOCIMIENTO Y ADMIRACIÓN.

NUESTRA ESCUELA HA CONSEGUIDO TENER UN PRESTIGIO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, RECONOCIDO POR MUCHOS ORGANISMOS OFICIALES Y DEPORTIVOS. DE AHÍ SU PARTICIPACIÓN EN NUMEROSOS EVENTOS EN PORTUGAL, FRANCIA Y COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE NUESTRO PAÍS. DE ELLA HAN SALIDO MUCHOS NIÑOS CON INMENSAS CUALIDADES QUE ACTUALMENTE SE ENCUENTRAN EN EQUIPOS GRANDES DE NUESTRO FÚTBOL NACIONAL, Y A TRAVÉS DE LA MISMA, SE HAN ORGANIZADO TAMBIÉN CHARLAS, CONFERENCIAS, CURSOS DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO ETC.

DESEANDO QUE SIGA ESA CARRERA ASCENDENTE, SOLO ME RESTA DESEAR LO MEJOR PARA LA ESCUELA, EQUIPO DIRECTIVO Y TODAS LAS PERSONAS QUE HACEN POSIBLE QUE MUCHOS NIÑOS/AS MANTENGAN ESA ILUSIÓN DE FORMAR PARTE DE UN GRUPO Y PODER LLEGAR A CONVERTIRSE EN FIGURAS DEL FÚTBOL. INDEPENDIENTEMENTE DE QUE LO LOGREN O NO, LO MÁS IMPORTANTE HABRÁ SIDO QUE HALLAN CONSEGUIDO FORMARSE, DESARROLLARSE Y, EN DEFINITIVA, HABER APRENDIDO A COMPRENDER A LOS DEMÁS, A SER TOLERANTES Y LLEGAR A SER PERSONAS RESPONSABLES.

SEGUID ADELANTE, UN SALUDO

**CUSTODIO MORENO GARCÍA**  
**ALCALDE DE HERRERA**  
**MÁXIMO IMPULSOR DE LA ESCUELA DESDE SUS INÍCIOS**



# **Escuela de Fútbol "Peloteros" sierra Sur de Sevilla**



***Temporada  
2.003 / 2.004***